

Игры, в которые можно поиграть с детьми дома или на прогулке

Рекомендации воспитателя Дунаевой Т. С.

«Угадайка». Взрослый рассказывает о чем либо, не называя предмета, а давая его словесное описание.

«Прятки со стрелками». Спрятать предмет и по указателям ребенок должен его найти.

«Зеркало». Встать напротив ребенка и попросить его сделать то же, повторить те же движения, что и Вы. Например, поднять ту же руку, надеть ту же варежку, соорудить рожицу. Рисовать планы : комнаты, двора, садика и т.д.

«Чего не стало?». Поставить 3 -4 игрушки. Затем убрать одну из игрушек и попросить угадать чего не стало.

«Загадочный круг». Круг нарезан на секторы, чтобы их можно было приподнять. Под кругом нарисованное животное. Ребенок угадывает, под каким сектором, какая часть тела находится.

«Четвертый лишний». Называются четыре слова: напр., помидор, огурец, арбуз, машина. Что лишнее?

«Что чем может быть?» Например, карандаш может быть палочкой – выручалочкой, элементом забора и т.д.

«Сравни предмет». Показываем ребенку 2 предмета и просим, чем предметы похожи и чем отличаются.

«Что это?» Перечисляем признаки предмета, а ребенок угадывает, что это за предмет.

«Путешествие по карте» ,(ГЛОБУСУ), Возьмите географическую карту и путешествуйте по ней на корабликах, рассказывая детям про страны, животных, людей и т.д.

«Придумай сказку». Придумывайте разные сказки обо всем на свете. Про дерево во дворе, про соседского щенка, про рыбку в аквариуме и т. д.

«Почемучка наоборот». Задаем ребенку вопросы: «Почему у зайца два уха?», «Почему трава зеленая?» и т. д. Слушаем объяснения....

«Попади в ямку». На прогулке в вырытую ямку кидаем камешки, шишки др.

«Складушки». Называем слово, ребенок - рифму, и наоборот.

«Да-нетка». Ведущий задает игроку вопросы, на которые нельзя отвечать «Да» или «Нет».

«Назови ласково». Например, лист-листочек, стол – столик и т.д.