

Игры для детей и взрослых

Рекомендации воспитателя Макеевой Галины Павловны

Игровые упражнения на развитие умений общения, взаимодействия, взаимопонимания для родителей с детьми.

Игры носят шуточный, увлекательный характер, развивают у взрослых и детей умение общаться, лучше понимать друг друга, быть внимательными к желаниям, настроениям, интересам своих близких. Игры способствуют преодолению трудностей в поведении дошкольников, позволяют разнообразить семейное общение. Игры не требуют специального времени, их можно провести по дороге в магазин, в транспорте, в очереди.

«Ты – мама, я – дочка» (от 4 лет)

Цель: Игра даёт возможность лучше понять проблемы ребёнка, увидеть своё поведение его глазами и продемонстрировать малышу, насколько трудно бывает с ним взрослому, когда он упрямится, капризничает.

Взрослый и ребёнок на какое-то время меняются ролями, мама исполняет роль дочки (сына), дочка – роль мамы. Ребёнок должен вести себя как мама, то есть поучать, делать домашние дела, оценивать поведение «дочки», мама – исполнять роль дочки, слушаться или не слушаться, помогать или не помогать «маме», плакать или грубить в ответ на её замечания.

«Всё, наоборот» (от 4 лет)

Цель: Игра привлекает внимание ребёнка к словам взрослого (советам, указаниям), способствует преодолению упрямства, негативизма в поведении дошкольников.

На время игры ребёнок будет выполнять советы, указания взрослого, но делать всё наоборот. Если взрослому, нужно добиться какого – либо «положительного» действия, то он говорит так: «Ни в коем случае не ешь эту противную манную кашу, не притрагивайся к ней, оставь её на тарелке». Эта игра забавляет детей и взрослых, она заставляет детей задуматься о том, всегда ли так уж приятно упрямится.

«Отгадай настроение» (от 3 лет)

Цель: Игра учит невербальному общению, помогает ребёнку, научиться распознавать настроение окружающих.

С помощью мимики и жестов взрослый и ребёнок попеременно показывают друг другу, отгадывают разные эмоциональные состояния (грусть, радость и др.). Если ребёнок затрудняется, то взрослый обсуждает с ним, как можно увидеть, что человек радуется, грустит.

Когда ребёнок освоил проявления эмоций в конкретных ситуациях, ему предлагается самому задумать и показать настроение.

Праздник у ребёнка.

Вашему малышу скоро 4 года, и вы хотите, чтобы этот день надолго запомнился ему. Вечером, накануне дня рождения, когда малыш уснул, можно комнату украсить шарами, повсюду разложить подарки. Утром, проснувшись, ваш малыш на кровати найдёт первый подарок, вы поздравите его с днём рождения. Он пойдёт умываться, а в ванной его ждёт опять сюрприз, пошёл на кухню – и здесь подарок. Так в течение дня он может находить подарки. Пусть это будет что-то недорогое, но как приятно столько подарков сразу в один день. Подарки должны отвечать интересам и ожиданиям вашего ребёнка, соответствовать его возрасту. Пригласите в гости трёх, четырёх детей – ровесников, пусть они придут с мамами.

Вот пришли гости. Когда праздничный стол перестал быть центром всеобщего внимания, наступает время показать детям что-то интересное. Пусть это будет любая сказка, знакомая детям. С родителями-гостями можно заранее договориться, какая будет сказка, и кто какую роль будет играть. Малыши с удовольствием посмотрят вашу сказку.

Затем можно предложить игры вашим гостям.

«Угадай по голосу»

Один ребенок закрывает глаза, а кто-то его зовёт по имени. Названный старается отгадать, кто его позвал. Потом закрывает глаза тот, кто звал, затем его зовет следующий и т.д. Можно менять свой голос, чтобы отгадывающему было не так легко отгадать.

«Огонь – вода»

Все встают в круг. На слово «огонь» все начинают приседать. «Вода»- все бегут по кругу. Кто ошибся, выходит из игры.

«Кого нет?»

Дети садятся на диван. Один ребёнок подходит к взрослому, отворачивается от детей, закрывает глаза. Один из сидящих на диване выходит из комнаты. Тот, кто закрыл глаза, поворачивается к детям, смотрит на них, старается отгадать, кого нет среди них.

«Непростые ворота»

У картонной коробки отрезают боковую стенку, а в дне прорезают несколько круглых отверстий разной величины. Отверстия нумеруются. Чем меньше отверстие, тем больше его номер. Игрушки по очереди вкатывают в коробку шарик. Через какое

отверстие шарик прокатывается, столько очков и засчитывается. Побеждает тот, кто наберёт большее количество очков.

«Угадай, кто я»

Каждый из присутствующих по очереди жестами и мимикой показывают представителя какой-нибудь профессии (Можно подобрать картинки врача, повара и т.д. Ребята берут картинку и изображают) Зрители должны отгадать, кто им показан.

«Коридор щекотки»

Дети встают в два ряда друг против друга, чтобы был проход. Это «коридор щекотки». Один из детей должен пройти этот коридор, не засмеявшись. При этом руки детей будут его щекотать. Кому удастся пройти коридор смеха, не засмеявшись, тот заслужил аплодисменты.