

Формирование навыков правильного поведения на улице у детей с нарушением зрения

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей. Причиной ДТП чаще всего являются дети. Приводит к этому незнание элементарных основ ПДД, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Родителям следует учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но еще и наблюдать и ориентироваться в дорожной среде. Это особенно важно для детей с нарушением зрения, так как для этой категории детей характерны недостатки развития пространственных представлений, словесных обозначений пространственных отношений. Ориентировка в пространстве на ограниченной сенсорной основе требует специального обучения детей активному использованию нарушенного зрения и всех сохранных сенсорных анализаторов. Только в этом случае возможно создание у детей целостного обобщенного образа осваиваемого пространства. Ребенок видит мир иным, чем взрослые люди. Он не способен точно оценить расстояние до движущего транспорта, дети не всегда могут понять, что мчащийся со скоростью автомобиль мгновенно остановить нельзя, эту опасность должен, в первую очередь, осознать водитель, а ребенку это чувство должны привить родители. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. И в этой связи существуют весьма несложные для запоминания и легко выполняемые правила, соблюдение которых поможет сохранить ребенку здоровье, а иногда и жизнь.

1. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со дворов и прилегающих территорий;
- разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т.п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;

3. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть, привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- учите ребенка смотреть на дорогу не «краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево. У ребенка должен быть выработан навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он неоднократно поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции;
- не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только пешеходным переходам, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- не спешите, не бегите, переходите всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек дороги, что это делается для лучшего наблюдения за транспортными средствами, движущимися по всем направлениям.

Что не должны делать родители при движении:

- не спешите, всегда переходите дорогу размеренным шагом;
- выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
- не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, переходить нужно только на зеленый – разрешающий сигнал;

- из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми, в противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть
- привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью;
- не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части;
- в автомобиле обязательно пристегивайтесь ремнями безопасности;
- не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения;
- не показывайте детям дурной пример. Очень трудно будет объяснить малышу, что правила дорожного движения нужно знать и соблюдать, если он видит, как мама и папа их постоянно нарушают.

Использованная литература:

1. Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс» 2005
2. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях // под общ.ред. Баряевой Л.Б. Яковлевой Н.Н. СПб ЦДК проф. Л.Б.Баряевой 2008
3. Денискина В.З. Особенности обучения социально-бытовой ориентировке детей с нарушением зрения. Уфа: Изд-во Филиала МГОПУ им. М.А. Шолохова в г. Уфе, 2004.
4. Подколзина Е.Н. Социально-бытовая ориентировка детей с нарушением зрения. Москва «Город детства» 2007
5. Якушечкина Е.В. Методические рекомендации по обучению дошкольников правилам дорожного движения СПб 2010