

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Принято

Решением Совета образовательного
учреждения ГБДОУ детского сада № 13
компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 18.10.2018 года

Утверждено

Заведующий ГБДОУ детским садом № 13
компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга

Ергина Е.Н.
Ф.И.О.



Приказ от 18.10.2018 года № 60 п.2

Положение

**о консультационном центре методической, психолого-педагогической,
диагностической и консультативной помощи родителям (законным
представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье**

Санкт-Петербург

2018г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 г №2148-р, программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 г №66-рп, в ГБДОУ детском саду № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга(далее - Организация) создан Консультационный центр методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье (далее-Центр)..

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 №03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.20013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

II. Цели и задачи консультационного центра

2.1. Цели создания Консультационного центра:

- оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного образования; - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основные задачи Консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- диагностирование особенностей развития зрительного восприятия , речевого, интеллектуального, эмоционально-волевого развития детей дошкольного возраста (по запросам родителей);
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

III. Организация деятельности Консультационного центра .

3.1. Консультационный центр на базе Организации открывается на основании

Распоряжения Администрации Кировского района Санкт-Петербурга и приказа заведующего Организацией;

3.2. Консультативная помощь осуществляется в Организации, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих детей, детей с амблиопией, с косоглазием) на основании соответствующей лицензии;

3.3. Режим работы консультационный центра определяется Организацией самостоятельно с учетом социального заказа населения. Заведующий детским садом ежегодно приказом утверждает график работы консультационного центра, состав специалистов, привлеченных к работе на консультационном центре;

3.4. Участниками образовательного процесса консультационного центра являются дети дошкольного возраста, не посещающие детский сад, их родители (законные представители), педагогические работники;

3.5. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.6. консультационный центр работает согласно расписанию, утвержденному заведующим;

3.7. Работа с детьми осуществляется по запросам родителей (законных представителей) на основании предварительной записи (по телефону);

3.8. Работа с семьями, воспитывающими детей на дому, проводится в различных формах: индивидуальных, подгрупповых.

3.9. Индивидуальная работа с детьми, воспитывающимися на дому, организуется в присутствии их родителей (законных представителей).

3.10. Консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, осуществляется в организации на бесплатной основе.

IV. Основное содержание деятельности консультационного центра .

4.1. Деятельность консультационного центра предполагает оказание психолого-педагогической помощи на основе интеграции деятельности специалистов организации в их рабочее время.

4.2. В рамках консультационного центра могут проводиться консультации, тренинги, беседы, теоретические и практические семинары, лектории для родителей (законных представителей) в соответствии с графиком.

4.3. Услуги, предоставляемые организацией по оказанию методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому:

- **просвещение родителей** (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в

воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье. Оказание помощи по созданию игровой среды для ребенка в домашних условиях, в подборе развивающих игр и игрушек;

- диагностика развития ребенка (по запросу родителей):

- особенностей развития зрительного восприятия ;

-особенностей речевого развития;

- психолого-педагогическое изучение ребенка - определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование – информирование родителей:

- о речевых нарушениях и определении дальнейших форм помощи ребенку;

- физиологических и психологических особенностях развития ребенка;

- об основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

- **проведение коррекционных и развивающих занятий** на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;

- **публичное консультирование** по типовым вопросам, поступившим при устном или письменном обращении (посредством размещения материалов на интернет-сайте организации, в средствах массовой информации, сети Интернет, посредством проведения семинаров)

V. Документация

В Организации ведется следующая документация:

- журнал регистрации обращений родителей (законных представителей), посещающих консультационный центр методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье в ГБДОУ детском саду №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (приложение № 1)

- журнал учета работы специалистов консультационного центра методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье в ГБДОУ детском саду №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (приложение № 2)

- Форма отчета о работе консультационного центра методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье

в ГБДОУ детском саду №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга за учебный год (приложение № 3).

VI. Управление и руководство работой консультационного центра

6.1. Непосредственное руководство и контроль за работой консультационного центра осуществляет заведующий детским садом

Приложение 1

журнал регистрации обращений родителей (законных представителей), посещающих консультационный центр методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье в ГБДОУ детском саду №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников

Приложение № 2

журнал учета работы специалистов консультационного центра методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье в ГБДОУ детском саду №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Форма проведения консультации	Ф.И.О. консультанта, должность	Рекомендации, данные в ходе консультирования

Приложение 3

Форма отчета о работе консультационного центра методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье в ГБДОУ детском саду №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга за _____ учебный год

№	Дата, время	Тема консультации,	Количество	Выявленные	Рекомендации,
---	-------------	--------------------	------------	------------	---------------

п/п	проведения консультации	Ф.И.О, место работы, должность консультирующих	родителей (законных представи- телей), получивших консультацию	проблемы в вопросах воспитания и обучения дошколь- ников	данные в ходе консультирования