

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Принято

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 13
компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 06.06.2019 года

Утверждено

Заведующий ГБДОУ детским садом № 13
компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга

Ергина Е.Н.

Ф.И.О.

подпись

Приказ от 28.06.2019 года № 42 п.2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 13
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2019

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение). Положение о внутреннем мониторинге качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией, с косоглазием ГБДОУ детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей слабовидящих детей ГБДОУ детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга .

Уставом учреждения иными нормативно- правовыми актами.

Мониторинг качества образования в ГБДОУ детском саду № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно–образовательной, физкультурно-оздоровительной, коррекционно – развивающей работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание, какого либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.

Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга ГБДОУ.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

2. Цели, задачи системы внутреннего мониторинга

Целью мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

Задачи:

Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса.

Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;
разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности Учреждения;
координация деятельности всех участников мониторинга;
оперативное выявление соответствия качества образования ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования;
своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности;
выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников.

3. Функции внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ

Информационная:

- с целью уточнения результата педагогического процесса;
- для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- для выявления проблем, определенных отклонений

Побудительная:

- повышение профессиональной компетенции
- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда

коррекционная

4. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга могут быть:

- физическое, интеллектуальные и личностные качества ребенка;
- профессионализм и квалификация педагогических работников;
- организация образовательного процесса;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности;

Предмет мониторинга качества образования:

- степень адаптации детей к условиям ГБДОУ;
- состояние здоровья воспитанников;
- достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- эффективность управления качеством образования;
- степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ

Руководство мониторингом в ГБДОУ находится в компетенции руководителя ГБДОУ и старшего воспитателя, которые:

- определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;

Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующей ГБДОУ;

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга;

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований;

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.