

Утверждено

Решением общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 13
компенсирующего вида Кировского
района Санкт-Петербурга

протокол № 1 от 15.04.2025г

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13 компенсирующего вида
Кировского района
Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Содержание:

Введение	3
I Аналитическая часть	3-18
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2. Система управления организацией Структура управления Организационная структура в ГБДОУ Деятельность структурных подразделений Органы государственно- общественного управления	5-7
1.3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса Контингент воспитанников Оценка организация образовательного процесса Дополнительное образование воспитанников Отношения с социальными учреждениями Состояние здоровья воспитанников: Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда Взаимодействие с родителями воспитанников	8-13
1.4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников Мониторинг образовательного процесса Мониторинг детского развития Результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.	13-16
1.5. Оценка кадрового обеспечения Повышение квалификации педагогических работников Участие в педагогических работников в профессиональных конкурсах Педагоги (профессиональные конкурсы) Участие в педагогических работников в семинарах и конференциях	16-18
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18-19
1.7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	19-20
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20-21
II. Результаты анализа показателей деятельности	22-24
Заключение	24-25

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 " О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Общая информация об образовательной организации	
Полное наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование организации	ГБДОУ детский сад № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания образовательной организации	1963 год
Руководитель (заведующий)	Ергина Еленга Николаевна
Телефон	(812)376-65-44;377-22-41
Факс	(812)376-65-44
Электронная почта	dou13.kir@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт	http://dou13.kirov.spb.ru/
Полный адрес (юридический)	198216, Санкт- Петербург, бульвар Новаторов ,дом 15, лит.А
Режим и график работы образовательной организации	с понедельника по пятницу: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Общая информация об Учредителе образовательной организации	
Наименование учредителя	Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Место нахождения Комитета по образованию	190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А
График работы	понедельник-пятница: 10:00 - 18:00
Телефон горячей линии	(812) 246-55-48
Адрес сайта в сети Интернет Комитета по образованию	http://k-obr.spb.ru/

Адрес электронной почты Комитета по образованию	kobr@gov.spb.ru Телефонный справочник и графики работы руководителей Комитета по образованию: http://k-obr.spb.ru/page/69/ Телефонный справочник и графики работы отделов Комитета по образованию: http://k-obr.spb.ru/page/70/
Место нахождения администрации Кировского района Санкт-Петербурга	198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18
Курирующий отдел администрации Кировского района Санкт-Петербурга	Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
Справочный телефон	(812) 417-69-11 - Секретарь начальника отдела образования (812) 417-69-39 - Главный специалист по дошкольным образовательным учреждениям
График и часы приема отдела администрации Кировского района Санкт-Петербурга	вторник с 16:00 до 18:00 четверг с 16:00 до 18:00
Адрес сайта в сети Интернет отдела администрации Кировского района Санкт-Петербурга	www.gov.spb.ru/gov/admin/ter/reg_kirovsk
Адрес электронной почты отдела администрации Кировского района Санкт-Петербурга	https://letters.gov.spb.ru/reception/form/?agency=6d05842ddcd448789d2d51925c3996b9
Регламентация деятельности образовательной организации	
Государственная регистрация	Свидетельство о государственной регистрации №102306 зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 176534 от 29.12.1999г.
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от «08» октября 2015 г. № 4897-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, регистрационный № 2228 от 17.10.2016 г. 78 ЛО2№ 0001169
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга, регистрационный № ЛО-78-01-006273 Серия ЛО -1 № 004447 от 09.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности образовательных программ дошкольного образования не проводится.

1.2. Система управления организацией

Структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим Уставом и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга .

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Организационная структура в ГБДОУ:

1. Заведующий
2. Заведующий хозяйством
3. Старший воспитатель
4. Медсестра по массажу
5. Педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог дополнительного образования)
6. Помощники воспитателей
7. Обслуживающий персонал (повара, кладовщик, машинисты по стирке белья, кастелянша, уборщица служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, уборщик территории).

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ГБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Деятельность структурных подразделений

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Ергина Елена Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляемого во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ГБДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ГБДОУ в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ;
- деятельность ГБДОУ, его структурных подразделений и участников образовательного процесса

Наличие локальных актов образовательной организации в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Положение о Совете образовательного учреждения
- Положение о Педагогическом совете, протоколы
- Положение об общем собрании работников, протоколы
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема, перевода и отчисления воспитанников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о защите и обработке персональных данных
- Положение о порядке оформления отношений между ДОУ и родителями
- Положение о совете родителей
- Договор об образовании по образовательной программе ДО
- Положение об официальном сайте ДОУ
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в ДОУ
- Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о порядке привлечения, расходовании и учете добровольных пожертвований физических и юридических лиц
- Программа развития на 2021 – 2025 годы
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей слабовидящих, для детей с амблиопией, косоглазием) ГБДОУ детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Семицветик» (от 5 до 7 лет).

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра по массажу проводит массаж воротниковой зоны детей с ОВЗ (2-3 раза в год).

Педагоги ДОУ в своей деятельности выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями,

обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации образовательной программы;

- Участвуют в педсоветах учреждения, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвует в праздниках;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Органы государственно- общественного управления

- **Общее собрание работников ДОО** — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
- **Совет Образовательного учреждения** – рассматривает и обсуждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования, разрабатывает проект новой редакции Устава Образовательного учреждения, разрабатывает проект Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения, разработка и принятие иных локальных актов Образовательного учреждения, рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательного учреждения.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Совете Образовательного учреждения Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением о совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОО первичная профессиональная организация работников (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод:

Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократичная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов (воспитателей, учителей - логопедов, учителей - дефектологов, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре), родителей (законных представителей), детей и всех сотрудников ГБДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующими нормативно – правовыми документами.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности на основании утвержденных образовательных программ:

- Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2025гг.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей слабовидящих, для детей с амблиопией, косоглазием) ГБДОУ детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Семицветик» (от 5 до 7 лет)

Одной из основных задач деятельности образовательного учреждения является создание условий в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ по реализации Адаптированной образовательной программы для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка с ОВЗ в получении качественного дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация охраны здоровья воспитанников;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация консультационной, просветительской деятельности с родителями и (законными представителями) дошкольников.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения – 5 лет.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Организацию образовательного процесса регламентирует учебный план, утвержденный приказом заведующего. Календарный учебный график определяет продолжительность учебной недели – 5 дней.

Педагогами образовательного учреждения на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей слабовидящих, для детей с амблиопией, косоглазием) с учетом направленности групп разработаны рабочие программы, которые приняты Педагогическим советом и утверждены приказом заведующего.

Среднегодовая численность воспитанников за 2024 год составила 78 человека (ранний возраст – 6 чел., дошкольный возраст – 72чел.)

На конец 2024 года образовательное учреждение посещают 69 воспитанника в возрасте от

2 до 8 лет. В детском саду функционирует 10 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (косоглазие, амблиопия), из них: 2 - группы компенсирующей направленности для детей с 2 до 3 лет, 8 - групп компенсирующей направленности для детей с 3 до 8 лет. С 01.09.2024г. в детском саду закрыты 2 группы для детей с 3 до 8 лет.

01.01.2022г.	01.01.2023г.	01.01.2024
I младшая группа №1 - 7 воспитанников; I младшая группа №2 – 5 воспитанников; II младшая группа № 7 - 11 воспитанников; II младшая группа №8 - 8 воспитанников; средняя группа № 4 - 12 воспитанников; средняя группа № 9 – 9 воспитанников; старшая группа № 3– 11 воспитанников; старшая группа № 5 – 13 воспитанников; старшая группа №12 – 7 воспитанников; подготовительная группа № 6 – 10 воспитанников; подготовительная группа № 10 – 13 воспитанников; подготовительная группа № 11– 13 воспитанников.	I младшая группа №1 - 5 воспитанников; I младшая группа №2 – 5 воспитанников; II младшая группа № 7 - 5 воспитанников; II младшая группа №8 - 8 воспитанников; средняя группа № 10 – 8 воспитанников; средняя группа № 11 – 9 воспитанников; старшая группа №4 – 12 воспитанников; старшая группа № 6– 6 воспитанников; старшая группа № 9– 10 воспитанников. Подготовительная к школе группа № 3– 11 воспитанников; Подготовительная к школе группа № 5 – 12 воспитанников; Подготовительная к школе группа № – 12 - 10 воспитанников;	I младшая группа №1 - 5 воспитанников; I младшая группа №2 – 2 воспитанников; II младшая группа № 7 - 9 воспитанников; II младшая группа №8 - 8 воспитанников; средняя группа № 3 – 10 воспитанников; средняя группа № 5 – 6 воспитанников; старшая группа №10 – 10 воспитанников; старшая группа № 11– 10 воспитанников; старшая группа № 12– 1 воспитанников. Подготовительная к школе группа № 4– 11 воспитанников; Подготовительная к школе группа № 6 – 4 воспитанников; Подготовительная к школе группа № – 9 - 8 воспитанников;

По сравнению с предыдущими годами контингент воспитанников уменьшился в связи с демографической ситуацией в стране.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами

В ДОУ реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей слабовидящих, для детей с амблиопией, косоглазием) ГБДОУ детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, спецификой и особыми образовательными потребностями детей с нарушением зрения, а также возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов, т.е. во время всей непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач на занятиях, во всех режимных моментах, во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- игровая деятельность
- познавательно - исследовательская деятельность
- коммуникативная деятельность
- изобразительная деятельность
- самообслуживание и элементы бытового труда
- конструирование из различных материалов
- музыкальная деятельность
- восприятие художественной литературы и фольклора
- двигательная деятельность

Воспитательная работа

Цель и задачи формулировались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей слабовидящих, для детей с амблиопией, косоглазием)

Цель:

Личностное развитие дошкольников с нарушением зрения и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества

Основные задачи:

1. Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ с максимальным, всесторонним развитием ребенка в соответствии и с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей,
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО, готовность их к профессиональному росту:
умение выявлять проблемы воспитательно - образовательной деятельности и определять точки дальнейшего профессионального развития и активного распространения своего опыта.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.
Развитие у участников образовательных отношений чувства открытости и доверия, проявления уважения к индивидуальности других.
Подготовка родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольника с ОВЗ в рамках его индивидуальной траектории развития.
5. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению, саморазвитию и самовоспитанию.
6. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка.

Оценка организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность (занятия) планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете с 1 сентября по 30 мая. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 июня.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, комплексно-тематическое планирование, разработанные педагогами ДООУ, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, зрительной гимнастики, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, на профилактику плоскостопия, дыхательные упражнения.

Дополнительное образование воспитанников.

В ГБДОУ разработан и принят на заседании педагогического совета от 26.09.2019 г. протокол № 5 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Семицветик» (от 5 до 7 лет).

Дополнительных платных услуг в ДООУ нет

Отношения с социальными учреждениями

Повышению качества образовательного процесса способствует организация работы с социальными партнерами.

Организация	Формы сотрудничества
Детская поликлиника № 38 Кировского района ГБУЗ «ГП № 43»	<ul style="list-style-type: none"> Медицинское обслуживание детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима
ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга.	<ul style="list-style-type: none"> Организация совместных выставок Участие в конкурсном движении Совместная деятельность по организации досуга
ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсном движении
ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга.	<ul style="list-style-type: none"> Организация мероприятий для детей и родителей
ГБУ ДППО ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> Оказание методической помощи Обучение по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации)
АППО СПб	<ul style="list-style-type: none"> Организация конкурсного движения для педагогов и обучающихся
ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсном движении Проведение мероприятий для детей Организация и проведение семинаров для педагогов
ГБДОУ Кировского района	<ul style="list-style-type: none"> Организация игрового мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!»
ОРДПС ГИБДД УМВД России по Кировскому	<ul style="list-style-type: none"> Проведение профилактических бесед с детьми по безопасности дорожного движения

Состояние здоровья воспитанников:

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медсестрой по массажу, специалистами СПб ГБУЗ ГП № 43 детского поликлинического отделения № 38: врачом-педиатром, медсестрой, врачом-офтальмологом и медицинскими сестрами-ортоптистками.

В детском саду при участии воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога-психолога обеспечивалась коррекция физического, психического и речевого развития детей, коррекция зрительного восприятия с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В отчетном году, в течение учебного года, проводилась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа. Согласно индивидуальному маршруту оздоровления, дети получали массаж 2 раза в год. Во всех группах проводились физкультурные занятия, включая игровые занятия на свежем воздухе. Во всех возрастных группах проводились корригирующая гимнастика (дыхательная, зрительная), профилактика плоскостопия и нарушения осанки, оздоровительные игры.

Анализ заболеваемости воспитанников

	2022	2023г.	2024г.
Число заболеваний за год	172	170	229
Пропусков 1 ребенком по болезни	15,3	14,6	29,6

Анализ групп здоровья

Группы здоровья	2022	2023	2024
I	0	0	0
II	82	78	21
III	25	12	41
IV	6	6	2
V	11	6	5

На основании распоряжения администрации Кировского района в ГБДОУ функционирует центр консультирования для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, который оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям детей не посещающих ГБДОУ № 13.

Вывод: Образовательная деятельность в образовательном учреждении ведется по образовательным программам с учетом специфики направленности групп; педагогами используются различные формы, в том числе дистанционные, методы и приемы работы с детьми для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; привлечение социальных партнеров способствует повышению качества образования

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (насыщенная, доступная, безопасная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная), инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных видов детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, учитывает гендерные особенности дошкольников и возможность единения.

Взаимодействие с родителями воспитанников, коллектив ГБДОУ № 13 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- мастер –классы для родителей ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В течении всего года в ДОУ работал родительский клуб «Детский сад наш общий дом: создание условий повышения качества жизни воспитанников с ОВЗ». Проводились мастер –классы:

- «Изготовление куклы Веснушки»
- « Игры своими руками»
- «Фоторамка для любимой мамы»
- «Пособия для артикуляционной и дыхательной гимнастики»
- «Тренажёр своими руками для зрительной гимнастики».

Проведены совместных мероприятия

- Цикл игр-занятий “Теремок”
- «День здоровья»
- «День Победы – семейный праздник»
- «Осенняя семейная ярмарка»
- «День матери»
- «У мамы выходной, поиграй-ка ты со мной»

«Играем вместе: опыт взаимодействия специалистов, родителей и детей
Взаимодействие с родителями с использованием ИКТ: изготовление тематического адвент-календаря».

Вывод: Образовательная деятельность в образовательном учреждении ведется по образовательным программам с учетом специфики направленности групп; педагогами используются различные формы, в том числе дистанционные, методы и приемы работы с детьми для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; привлечение социальных партнеров способствует повышению качества образования

1.4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей для каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления

соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в ГБДОУ.

Целями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в ГБДОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в учреждении. В ГБДОУ используются различные виды мониторинга: - контроль (административный, педагогический, медицинский); - мониторинг состояния здоровья детей; - социологические исследования семей.

Контроль в ГБДОУ направлен на следующие объекты: - охрана и укрепление здоровья воспитанников, - образовательный процесс, - кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, - взаимодействие с социумом, - административно-хозяйственная и финансовая деятельность, - питание детей, - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования прописано, что при реализации образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения задачи индивидуализации образования и оптимизации работы с группой. Поэтому педагогическая диагностика программы предполагает ведение карт наблюдений детского развития, позволяющих фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми. При реализации образовательных программ в образовательном учреждении, с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности, предусмотрено проведение педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики включают проведение диагностических занятий, проведение диагностических срезов, а также наблюдение. Промежуточная диагностика позволяет наметить дальнейшую работу для повышения результатов освоения образовательной программы обучающимися.

В мае 2024 года была проведена итоговая педагогическая диагностика.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на май 2024 года.

Результаты педагогической диагностики в мае 2024 года показывают преобладание среднего уровня освоения программы дошкольного образования за учебный год средний уровень поднялся на 17 %. Высокий уровень освоения программы поднялся с 2% на начало учебного года до 28 % на конец учебного года. Низкий уровень освоения программы на начало учебного года у 52% воспитанников, на конец учебного года только у 9%. воспитанников .

Результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.
 Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении осуществлялся в соответствии с Годовым планом работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

В 2024 году 41 воспитанник образовательного учреждения приняли участие и заняли призовые места в районных конкурсах различной направленности.

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призеров
7 чел.	«Чудеса под новый год» (для детей с ОВЗ) районный конкурс	1 место – 1 чел. 2 место - 4 чел. Участники – 2 чел.
7 чел.	«Новогодняя сказка» районный конкурс	1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел.
1 чел.	«Неопалимая Купина» (районный этап регионального конкурса)	Участник – 1 чел
1 чел.	«Талисман БДД-2023» районный конкурс	Участник - 1 чел.
3 чел.	«Разукрасим мир стихами» Районный конкурс	Участники – 3 чел.
10 чел.	«Дорожное движение достойно уважения» Районный конкурс	Участник - 10 чел.
7 чел.	«День танца» Районный конкурс	2 место – 7 чел.
5 чел.	«Просторы космоса» Всероссийский конкурс (ВШДА)	1 место – 5 чел.

В 2024 году 25 выпускников ГБДОУ поступило в школу, из них 14 человек поступило в ГБОУ школа – интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга . 11 выпускников поступило в ГБОУ средние общеобразовательные школы , гимназии ,лицей Кировского и Красносельского района Санкт-Петербурга № 265,387,538,504,549,54 .

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом образовательной деятельности с детьми компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Анализ полученных результатов педагогической диагностики позволяет оценить качество и содержание подготовки обучающихся, наметить дальнейшие перспективы педагогической работы по реализуемым образовательным программам; дает положительную оценку подготовки обучающихся к школьному обучению.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Одной из приоритетных задач образовательного учреждения является развитие кадрового потенциала .Деятельность ГБДОУ детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга характеризуется качественным составом педагогического коллектива.

Штатным расписанием в образовательном учреждении предусмотрено на 01.01.2024г. 85,25 единицы: руководители – 2,25 (1 и 3 уровней), специалисты – 51,25, медицинские работники – 3,75, прочие специалисты – 2, служащие – 15,25, рабочие – 10,75.

С 01.09.2024г. штатное расписание составляет 77,45 штатных единицы: руководители – 2,25 (1 и 3 уровней), специалисты – 46,45, медицинские работники – 2,25, прочие специалисты – 3, служащие – 12,75, рабочие – 10,75.

Сотрудники в обязательном порядке проходят медицинские осмотры, согласно графику повышения квалификации обучаются на курсах повышения квалификации.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 38 сотрудников, из них старший воспитатель - 1, воспитатели - 20, музыкальные руководители - 2, инструктор по физической культуре – 1, учителя – дефектологи -11, учителя – логопеды – 2, педагог дополнительного образования-1.

Распределение педагогических работников

По возрасту	Образованию	По стажу педагогической работы
До 30 лет –1 человек. От 30 до 40 лет – 5 человек От 40 до 55 лет – 22 человека От 55 до 65 лет – 8 человек От 65 до 70- 2 человека	Высшее профессиональное – 23 человека Среднее профессиональное –15 человек	От 5 до 10 лет – 1 человек От 10 до 15 лет – 3 человека От 15 до 20 лет – 11 человек Более 20 лет- 23 человека
Аттестация педагогических работников		
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
34 человека	4 человек	нет

В 2024 году согласно графику аттестации, процедуру аттестации прошло 11 педагогов из них аттестовано на высшую квалификационную категорию – 10 человека, на 1 квалификационную категорию – 1 человека.

Участие в педагогических работников в профессиональных конкурсах

Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призеров	Участники (количество)
«Ирис» Городской конкурс	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 5 чел. Участник – 1 чел.	11 чел.
«Талисман БДД-2024» Районный конкурс	Участник – 1 чел.	1 чел.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	1 место – 4 чел.	4 чел.
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2024»	1 место -1 чел.	1 чел.
Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2024»	1 место – 3 чел.	3 чел.
Всероссийский конкурс для педагогов «Наша дружная семья», посвященный Году семьи в Российской Федерации»	1 место – 1 чел.	1 чел.
VIII международный конкурс «Педагогический форум»	2 место – 1 чел	1 чел
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место – 2 чел.	2 чел.
VII всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	1 место – 1 чел.	1 чел.
VII всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный	1 место – 1 чел.	1 чел.

педагог»		
Участие в ЖЮРИ «Ирис» Городской конкурс		1 чел.

Участие в педагогических работников в семинарах и конференциях

Форма мероприятия	Название мероприятия	Уровень	Количество участников
семинар для педагогов ДОО	«Современные подходы к полисенсорному развитию дошкольников с нарушением зрения посредством развивающей книги	Городской	4 чел
III научно-практическая конференция	«Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: семья лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте образовательных отношений	Всероссийский	2 чел
Семинар	«Особенности этнокультурного образования и воспитания дошкольников»	Всероссийский	7 чел
Методическое объединение учителей-логопедов (Семинар-практикум)	«Взаимодействие специалистов ДОУ при формировании у детей пространственных представлений»	Районный	2 чел.
Методическое объединение учителей-дефектологов (Семинар-практикум) На базе нашего ГБДОУ	«Предметно-развивающая среда для детей с нарушением зрения, особенности коррекционной работы»	Районный	8 чел
Методическое объединение учителей-логопедов (Семинар-практикум) На базе нашего ГБДОУ	«Профилактика нарушения зрения у дошкольников на логопедическом занятии»	Районный	6 чел
Методическое объединение воспитателей коррекционных групп (семинар)	«Нравственное воспитание как важнейший аспект формирования личности ребенка»	Районный	2 чел
Методическое объединение	«Использование разнообразных методов и приемов в работе учителя-дефектолога»	Районный	2 чел.

учителей-дефектологов (Семинар)			
---------------------------------	--	--	--

Работники ГБДОУ имеют Ведомственные награды:

Почетных работников общего образования РФ – 3 человек;

Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ – 7 человек.

В 2024 году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Все педагогические работники обучены по программе оказания первой помощи.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, высокий квалификационный уровень. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Таким образом, кадровое обеспечение образовательного учреждения способствует повышению качества образования.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд образовательного учреждения насчитывает более 1000 единиц нормативно-правовой, справочной, методической, художественной детской литературы. Фонд доступен и регулярно пополняется, располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также в кабинетах заведующего, заведующего хозяйством, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителей – дефектологов, учителей-логопедов, педагога дополнительного образования, педагога-психолога и в групповых помещениях.

Книжный фонд учреждения	
Методическая литература	Методические разработки, конспекты, сценарии мероприятий по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое
Нормативно - правовые документы	Действующие нормативно-правовые акты, документы
Научная литература	Литература по следующим направлениям: психология, педагогика, логопедия, дефектология
Периодические печатные издания профессиональной направленности	Журналы «Управление дошкольным образовательным учреждением» Журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения» Журналы «Справочник старшего воспитателя» Журналы «Современный детский сад» Журналы «Дошкольное воспитание» Журналы «Дошкольная педагогика» Журналы «Обруч» Журналы «Музыкальный руководитель» Журнал «Справочник музыкального руководителя»

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения соответствует требованиям делопроизводства, реализуемых образовательных программ, обеспечивая функционирование всех структур образовательного учреждения.

1.7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участок освещен, на игровых площадках имеется игровое оборудование, тентовые навесы, имеется автогородок.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: Интерактивная система Mimio- 3шт., ноутбук – 9 шт., учебно-методический комплект по освоению режима дня для дошкольников-4 шт., проектор Beng – 3 шт., проектор EPSON – 1 шт., экран Lumien, 9 компьютеров, из них 2 установлены в коррекционных кабинетах для работы со специальными программами, ксерокс-1, принтер-3, факс-1, МФУ-5, аппаратура для офтальмологического лечения, телевизор, музыкальный центр, видеомаягнитофон.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Охрана ДОУ осуществляется круглосуточно специализированной охранной организацией, имеющей лицензию. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, металлодетектором, разработан паспорт КСОБ и паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В 2024 году ГБДОУ были выделены субсидии в размере 89372783,00 руб.

Из них на заработную плату работников 59024095,57 руб.

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ сумма бюджетных ассигнований подлежащих к размещению, размещена 100%

№ п.п	Способ заключения контрактов	Сумма	Процентное соотношение
1	У единственного поставщика (п.4 ч.1 ст.93 44 ФЗ)	736775,50	4,96 %
2	У единственного поставщика (п.5 ч.1 ст.93 44	204133,98	1,38 %
3	У единственного поставщика (исполнителя, подрядчика)	3924710,16	26,45 %
4	Торги (Электронный аукцион, конкурсы, запросы котировок)	9972555,31	67,21 %
	Итого:	14838174,95	

В 2024г. были произведены следующие основные закупки

Закупки	Сумма
Поставка продуктов питания	4932343,27

Поставка гигиенической продукции	49441,08
Поставка моющих и чистящих средств	88357,39
Поставка дезинфицирующих средств	21360,71
Поставка спецодежды	110970,00
Поставка посуды	53117,50

В 2024 г. приобретено следующее оборудование

Наименование	сумма
Медицинское оборудование для кабинета офтальмолога	162100 ,00
Оборудование для пищеблока (холодильник, пароконвектомат)	336308,06
Ноутбуки	264950,00

Вывод: Материально-техническая база отвечает всем требованиям организации работы образовательного учреждения, созданная развивающая предметно-пространственная среда педагогически целесообразна, безопасна и комфортна для воспитанников. Своевременно проводятся работы по ремонту здания и обеспечению деятельности учреждения. Требуется обновление игрового оборудования на прогулочных площадках. Требования СанПиН и пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образовательного учреждения и Плана внутренней системы оценки качества.

Целью функционирования системы внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутренней оценки качества образования и внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: мониторинговые исследования; самоанализ деятельности педагогических работников; педагогическая диагностика; посещение разнообразных форм работы с детьми; анкетирование родителей (законных представителей). В Детском саду используются различные эффективные формы и виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной: условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в соответствии с действующим законодательством;
- продолжать работу по здоровьесберегающей деятельности;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам, содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом; актуализировать проблемы стимулирования творческой активности педагогов;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с детьми по решению образовательных задач в разных видах деятельности;
- применять дистанционные формы взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников;
- привлечь родителей, сотрудников к участию в Днях благоустройства;
- продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 человек /100%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	68 человек /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	68 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 60,54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 57,86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 39,46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 42,14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/100 %
1.8.1	Высшая	34 человек/ 89,42 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 10,58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/21,04%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 – 2,63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 26,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	40/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /1,78человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1260 кв.м. / 10,86 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

По результатам деятельности образовательного учреждения за 2024 год можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность ГБДОУ строится в соответствии с нормативными документами, полностью реализуются основополагающие функции дошкольного уровня образования;

2. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяет его стабильное функционирование;

3. Организация воспитательно-образовательного процесса способствует сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, повышению интереса, включенности родителей в жизнь детского сада, социализации воспитанников, востребованности выпускников в образовательных учреждениях города;

5. Ведется плодотворная работа по улучшению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения, материально-технической базы с целью повышения качества образования;

6. Система внутренней оценки качества образования образовательного учреждения функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства;

7. Отмечается слаженная работа всех сотрудников образовательного учреждения, в том числе высоко квалифицированная работа педагогического коллектива. Педагоги образовательного учреждения имеют благодарности и благодарственные письма от депутатов законодательного собрания СПб, отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И.Герцена, Академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга «Институт общего образования СПб АППО», ГБОУ ДПО ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга и других социальных партнеров взаимодействия;

8. Программа развития ГБДОУ детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов, на 31.12.2024 год успешно реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами II этапа реализации Программы.

Заведующий ГБДОУ

Е.Н.Ергина

Приказ по ГБДОУ детский сад № 13
компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга № 5 –ОД от 15.04.2025