

Публичный доклад о деятельности ГБДОУ детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год

1. Общие характеристики заведения

Тип: Дошкольное образовательное

Вид: детский сад компенсирующего видам

Статус государственное бюджетное

Полное наименование по Уставу: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Лицензия на образовательную деятельность выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга , регистрационный № 2228 от 17.10.2016 г. 78 ЛО2№ 0001169

Государственная аккредитация - Согласно Статье 33.2 Федерального закона 08.11.2010 N 293, государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется.

Юридический адрес: 198216, Бульвар Новаторов дом 15 , лит. А

Фактический адрес: 198216, Бульвар Новаторов дом 15, лит. А

Станция метро « Ленинский проспект» выход на бульвар Новаторов

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Все группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп - 10. Из них:

2 - группы компенсирующей направленности для детей с 2 до 3 лет

8 - групп компенсирующей направленности для детей с 3 до 8 лет

Наполняемость групп:

На 01.09.2023г.	01.09.2024г.	01.09.2025 г.
83 воспитанника	96 воспитанников	55 воспитанников

групп кратковременного пребывания – нет

в детском саду работает :

- логопедический пункт

—консультационный центр методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье.

Структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим Уставом и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской

Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга .

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий

Заведующий Ергина Елена Николаевна

часы приема

вторник с 10.00 до 12.00

Четверг с 15.00 до 18.00

Телефон 376-65 -44

Заведующий хозяйством Смиронова Наталья Сергеевна

часы приема

пятница с 16.00 до 18.00

Телефон 377-22 -41

Старший воспитатель Рожкова Татьяна Михайловна

часы приема

вторник с 15.00 до 18.00

Телефон 376-65 -44

Органы государственно- общественного управления

- **Общее собрание работников ДОУ** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Совет Образовательного учреждения** – рассматривает и обсуждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования, разрабатывает проект новой редакции Устава Образовательного учреждения, разрабатывает проект Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения, разработка и принятие иных локальных актов Образовательного учреждения, рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательного учреждения.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Наличие сайта учреждения

Контактная информация:

Адрес электронной почты образовательного учреждения - E-mail: dou13.kir@obr.gov.spb.ru,
dou13@kirov.spb.ru

Телефон /факс 376-65-44

Телефон 377-22-41

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2025гг. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей слабовидящих, для детей с амблиопией, косоглазием) ГБДОУ детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Семицветик» (от 5 до 7 лет).

Содержание образовательных программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность. Специально организованные традиционные и интегрированные занятия. Индивидуальная и подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Наличие экспериментальной деятельности – нет

Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- Разработана и успешно внедряется система оздоровительной работы с детьми (закаливание: влажное обтирание рук);
- Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- Родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).

Использование вариативных режимов для ребенка в ДОУ

- Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка
- Формирование основ гигиенических знаний и навыков здорового образа жизни
- Общеукрепляющие мероприятия
- Проведение курса массажа
- Проведение лечебной гимнастики
- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
- Организация полноценного питания.
- Проведение утренней, бодрящей гимнастики, физкультурных минуток на занятиях
- Систематическое проведение зрительной гимнастики
- Организация проведения физкультурных досугов и праздников
- Закаливающие процедуры (обливание и обтирание рук)
- Полоскание полости рта перед сном
- Индивидуальная работа по развитию основных видов движений

- Дети всех групп по графику получили профилактический курс лечебной физкультуры (дети с наиболее сложными диагнозами занимались индивидуально в течение года).

Организация специальной (коррекционной) помощи детям

В ГБДОУ детском саду № 13 компенсирующего вида работает в каждой группе работает учитель –дефектолог. Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения строится с учетом первичных и вторичных дефектов, с опорой на сохранные анализаторы и создание полисенсорной основы обучения, формирование всесторонних представлений об окружающем с использованием различных форм вербальной и невербальной деятельности, учитывая нарастающую сложность вербального материала. Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную совместную образовательную деятельность, а также самостоятельную деятельность ребенка в специально организованной пространственной среде.

В условиях логопедического сопровождения с детьми работают учителя – логопеды.

В ходе работы с воспитанниками учителя-логопеды решают следующие задачи:

- Развитие общих речевых навыков: звукопроизношение;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Работа над слоговой структурой слова;
- Развитие фонематического анализа, синтеза, представлений;
- Развитие мелкой моторики;
- Владение речью как средством общения и культуры;
- Развитие речевого творчества;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов, различных жанров детской литературы.

На основании договора с Центром психолого-медико-социального сопровождения Кировского района СПб специалистами центра проводится обследование воспитанников ГБДОУ и консультирование родителей.

В ГБДОУ создана доступная среда для людей с ограниченными возможностями (имеются пандус , аппарели, на улице установлен звонок и переговорное устройство для ЛОВ)

На 01.09.2023г. - 6 детей- инвалидов , на 31.08.2024г. – 6 детей –инвалидов(из них 2 человек по зрению) , на 01.09.2025 г. – 4 ребенка –инвалида(из них 2 человек по зрению) .

Организовано питание для детей, имеющих индивидуальные особенности питания (воспитанники с пищевой аллергией)

Дополнительных платных образовательных и иных услуг – нет.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой-интернатом был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей.

Совместно с школой-интернатом №2 проводилось родительское собрание для выпускников детского сада, была организована экскурсия для детей и родителей в школу-интернат №2.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

ГБДОУ тесно сотрудничает со следующими организациями :

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.
- РГПУ им А.И.Герцена
- Информационно-методический центр Кировского района
- Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района СПб.
- СПб государственная библиотека для слепых и слабовидящих ;

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ № 13 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- мастер –классы для родителей;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение

В детском саду созданы условия для успешной работы с детьми. Лечебный процесс успешно сочетается с образовательными задачами и играми по принципу «Играя-лечимся». Каждый уголок ДОУ и его территории используется для решения коррекционно-развивающих задач. Кроме того, есть и специально оборудованные помещения для проведения коррекционно - развивающих занятий со специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. В детском саду созданы условия и для проведения физкультурных и музыкальных занятий имеются музыкальный и физкультурный зал, имеется ИЗО кабинет. Все кабинеты и группы оснащены необходимым оборудованием, пособиями и игрушками. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в каждой группе имеются коррекционные зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

В работе с детьми используется следующие технические средства обучения: Интерактивная система Mimio- 3 шт., ноутбук – 4 шт., учебно-методический комплект по освоению режима дня для дошкольников-4 шт., проектор Beng – 3 шт., проектор EPSON – 1 шт., экран Lumien, 2

компьютера используются медсестрами – ортоптистками для проведения лечебных мероприятий с использованием специализированных программ («Клинок», «Крестик», «Тир»).

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

На 01.09.2023г. - 6 детей- инвалидов , на 01.09.2024г. – 6 детей –инвалидов, на 01.09.2025 г. – 4 ребенка –инвалида.

В ГБДОУ создана доступная среда для людей с ограниченными возможностями . Все лестничные пролеты имеют выделенные контрастным цветом первые и последние ступени, коридор оборудован перилами , имеются пандус , аппарели, на улице установлен звонок и переговорное устройство для ЛОВ,имеется сменная инвалидная коляска и оборудовано место для собаки-поводыря, установлены необходимые знаки. На территории детского сада бордюрный камень на асфальтовом покрытии выделен контрастным цветом. Для удобства ЛОВ имеются необходимые знаки.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая устойчивость объекта
- охрана труда и техника безопасности
- ГО и ЧС

В целях создания антитеррористической устойчивости в детском саду имеется видеонаблюдение, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны и ГМЦ , ручной металлоискатель . В ГБДОУ установлена новая автоматическая противопожарная сигнализация, вывод сигнала ЦАСПИ и ГМЦ. Имеются первичные средства пожаротушения и средства защиты органов дыхания. Персонал обучен необходимым действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, разработаны необходимые инструкции, проводятся инструктажи. В здании размещены информационные стенды ,планы эвакуации, информационные знаки пожарной безопасности . В детском саду регулярно проводятся тренировки по эвакуации в случаи пожара и ЧС. Регулярно с детьми проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, проверяется территория перед прогулкой детей.

Медицинское обслуживание

Образовательное учреждение имеет лицензию № ЛО-78-01-006273 от 09.11.2015 г. Серия ЛО -1 № 004447 на осуществление доврачебной медицинской помощи по:

Медицинскому массажу;

Лечебной физкультуре.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется на основе договора с СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 43 .Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет , два ортоптических кабинета, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой и врачом – педиатром, прикрепленным к ДОУ Поликлиникой №43, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада. Врачом–офтальмологом и медицинскими сестрами – ортоптистками проводится лечение заболеваний глаз воспитанников .

Материально-техническая база

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Характеристика территории

Детский сад с прилегающей территорией находится внутри дворовой территории жилого квартала. Территория детского сада ограждена металлическим забором и озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Составлена экологическая тропа для воспитанников. Для каждой группы имеется отдельная прогулочная площадка оборудованная игровым оборудованием, теневым навесом, цветником. Имеется оборудованная спортивная площадка. На территории детского сада установлено игровое оборудование автогородка. Замена песка производится ежегодно. Территория ГБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Качество и организация питания

В ГБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены контракты с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества и другими сопроводительными документами.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Организовано питание для детей, имеющих индивидуальные особенности питания (воспитанники с пищевой аллергией).

В ДОУ используется 10-дневное цикличное меню, разработанное Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утвержденное Главным санитарным врачом Санкт-Петербурга. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ГБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде и сайте ГБДОУ. Организацию питания в учреждении контролируют: Роспотребнадзор, Управление социального питания, администрация ОУ, Совет по питанию.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

Анализ заболеваемости воспитанников

	2022	2023г.	2024г.
Число заболеваний за год	172	170	229
Пропусков 1 ребенком по болезни	15,3	14,6	29,6

Анализ групп здоровья

Группы здоровья	2022	2023	2024
I	0	0	0
II	82	78	21
III	25	12	41
IV	6	6	2
V	11	6	5

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.
Результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**

Достижения воспитанников

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призеров
7 чел.	«Чудеса под новый год» (для детей с ОВЗ) районный конкурс	1 место – 1 чел. 2 место - 4 чел. Участники – 2 чел.
7 чел.	«Новогодняя сказка» районный конкурс	1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел.
1 чел.	«Неопалимая Купина» (районный этап регионального конкурса)	Участник – 1 чел
1 чел.	«Талисман БДД-2023» районный конкурс	Участник - 1 чел.
3 чел.	«Разукрасим мир стихами» Районный конкурс	Участники – 3 чел.
10 чел.	«Дорожное движение достойно уважения» Районный конкурс	Участник - 10 чел.
7 чел.	«День танца» Районный конкурс	2 место – 7 чел.
5 чел.	«Просторы космоса» Всероссийский конкурс (ВШДА)	1 место – 5 чел.

достижения педагогов

Работники ГБДОУ имеют Ведомственные награды:

Почетных работников общего образования РФ – 3 человек;

Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ – 7 человек.

- Участие в педагогических работников в профессиональных конкурсах

Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призеров	Участники (количество)
«Ирис» Городской конкурс	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 5 чел. Участник – 1 чел.	11 чел.
«Талисман БДД-2024» Районный конкурс	Участник – 1 чел.	1 чел.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	1 место – 4 чел.	4 чел.
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2024»	1 место -1 чел.	1 чел.
Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2024»	1 место – 3 чел.	3 чел.
Всероссийский конкурс для педагогов «Наша дружная семья», посвященный Году семьи в Российской Федерации»	1 место – 1 чел.	1 чел.
VIII международный конкурс «Педагогический	2 место – 1 чел	1 чел

форум»		
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место – 2 чел.	2 чел.
VII всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	1 место – 1 чел.	1 чел.
VII всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	1 место – 1 чел.	1 чел.
Участие в ЖЮРИ «Ирис» Городской конкурс		1 чел.

- Активность педагогов

- РМО на базе нашего сада “Предметно-развивающая среда для детей с нарушением зрения, особенности коррекционной работы”
- посещение РМО раннего возраста
- посещение открытых мероприятий в других ДОУ
- активное посещение РМО тифлопедагогов и учителей-логопедов
- Стендовый доклад “Волонтерское движение как средство духовно-нравственного воспитания детей с нарушением зрения” (на РМО коррекционных групп)
- “Специфика взаимодействия тифлопедагога и логопеда при формировании пространственных представлений у детей с нарушением зрения и речи” (МО учителей-логопедов)
- “В гостях у сказки ”Курочка Ряба“: презентация альбома дидактических игр и пособий по сказке” -городской семинар
- “Развитие зрительно-моторной координации у детей с нарушением зрения посредством нейроигр” -всероссийский семинар
- “Роль русской народной сказки в работе с семьей ребенка с нарушением зрения: традиции и инновации” -Всероссийская научно-практическая конференция
- “Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством изучения национального костюма” -всероссийская конференция
- «Всестороннее развитие ребенка с нарушением зрения посредством этнокультурного наследия» - всероссийский семинар
- «Семейные традиции как основа успешного воспитания детей дошкольного возраста» – всероссийский семинар
- «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: возможности и потенциал: взаимодействие детского сада и семьи через социальные сети» – педагогическая конференция Всероссийского уровня
- «Знакомство детей с ОВЗ с народными промыслами России» – Всероссийский семинар
- Изготовление многофункционального пособия «Развивающая доска»
- Стендовый доклад «Работа учителя-логопеда по полисенсорному развитию дошкольников с нарушением зрения посредством изучения сказок» – городской семинар
- Многофункциональные пособия в работе учителя-логопеда с дошкольниками с ОВЗ» – Всероссийский семинар

- повышение квалификации педагогических работников

Количество педагогов прошедших КПК	Количество педагогов прошедших переподготовку	Количество педагогов прошедших аттестацию на высшую кв.кат.	Количество педагогов прошедших аттестацию на I кв.кат.
13 чел.	0 чел.	6 чел.	0 чел.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов , функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

В течении 2024-2025 учебного года в Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и отдел образования Кировского района Санкт-Петербурга поступали благодарственные письма от родителей воспитанников ГБДОУ 13 с высокой оценкой проводимой работы педагогическим коллективом детского сада и администрации. Особая благодарность выражалась работникам групп № 10,11.

Детский сад № 13 имеет благодарность от администрации ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга за активное участие в работе конкурса «Ирис, Академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга «Институт общего образования СПб АППО», ГБОУ ДПО ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга. Благодарности от других социальных партнеров взаимодействия.

5. Кадровый потенциал

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 человек /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	68 человек /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	68 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 60,54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 57,86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 39,46 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 42,14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/100 %
1.8.1	Высшая	34 человек/ 89,42 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 10,58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/21,04%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 – 2,63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 26,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /1,78человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1260 кв.м. / 10,86 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансирование ГБДОУ детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения Санкт-Петербурга, определяемым по типу, виду и категории образовательного учреждения, в том числе контингента воспитанников, в соответствии с действующим законодательством.

- Субсидия на выполнение государственного задания
- Субсидии на иные цели (Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений)
- Поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия
- Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (поступления от работников ГБДОУ по оплате питания)

Средства, Поступившие на финансирование учреждения, распределяются на следующие статьи:

- организация питания;
- заработная плата сотрудников и прочие выплаты;
- коммунальные услуги;
- транспортные услуги;
- услуги связи;
- услуги по содержанию имущества;
- увеличение стоимости основных средств;
- увеличение стоимости материальных запасов;
- прочие работы, услуги.

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ сумма бюджетных ассигнований подлежащих к размещению, размещена 100%

План Финансово-хозяйственной деятельности за 2024г. выполнен

Субсидии на государственное задание - 98,48 %

Государственное задание на 2024 г. выполнено на 100%;

Субсидии на иные цели - 99% (расходы на дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений, расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников)

О результатах финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения по адресу: <http://www.kirov.spb.ru/dou/13/> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок bus.gov.ru

Внебюджетная деятельность

Наличие фонда поддержки ДООУ – нет

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг - дополнительных платных образовательных услуг нет.

Организовано платное питание для работников ГБДОУ.

Льгота для отдельных категорий воспитанников и условия их получения- На основании Закона Санкт – Петербурга от 29.10.2014г. № 509-96 « о внесении изменений в закон Санкт-Петербурга « Об образовании в Санкт-Петербурге», Закон Санкт-Петербурга « Социальный кодекс Санкт-Петербурга» и Закон Санкт-Петербурга « О дополнительных мерах социальной защиты отдельных категорий инвалидов», постановления правительства Санкт-Петербурга от 31 декабря 2014 года N 1313 Оплата за присмотр и уход в детском саду за ребенком, посещающим группу реализующую адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования в государственных образовательных организациях не вносится.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад о деятельности ГБДОУ детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 уч.г. размещен на официальном сайте ГБДОУ в сети интернет.

Обсуждение публичного доклада прошло на общем собрании работников ГБДОУ и родительском собрании.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы и перспективы развития

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Основными перспективами развития ГБДОУ является развитие государственно-общественного управления в ОУ в условиях сопровождения реализации ФГОС ДО и внедрение ФАОП ДО. Повысить качество и эффективность выполнения государственного задания предоставления образовательных услуг. Оптимизировать работу по снижению заболеваемости воспитанников ОУ.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Стратегия развития ГБДОУ рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, определенных как тематические проекты и обеспечивающих участие в реализации Программы коллектива ГБДОУ, родителей воспитанников, социальных партнеров.

Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2025- 2026год

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией прав ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Федеральным государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом педагога и анализом работы за предыдущий год и состоянием дел в учреждении, детский сад ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цели:

Создание организационно-методических условий для разработки и внедрения вариативной части основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования.

Формировать целостное педагогическое пространство и гармоничные условия для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ, позволяющее им в дальнейшем успешно социализироваться.

ЗАДАЧИ:

- 1.Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ посредством ознакомления с Родной страной, малой Родиной и через культурные народные традиции;
- 2.Акцентировать внимание на работу по развитию речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
3. Акцентировать работу педагогов по звуковой культуре речи дошкольников
- 4.Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения и основ по сохранению и укреплению здоровья посредством организации разнообразных видов деятельности;
- 5.Развивать познавательные способности, творческий потенциал, социальный опыт и патриотизм через годовой проект «Петербургская гостиная»
6. Реализация системы квалифицированной коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения, для обеспечения выпускникам детского сада

равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального и общего образования;

7. Развитие активных форм взаимодействия с семьей, школой, детской библиотекой, для достижения целей качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности между всеми сферами социального становления ребенка, поддержки усилий семьи по воспитанию и развитию ребенка, обеспечение доступности дошкольного образования через организацию вариативных форм (консультационный центр), включение родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения;.

8. Расширение использования цифровых и информационных технологий, повышение уровня научно-методического сопровождения в образовательном процессе ДОУ.

9. Расширение использования инновационных технологий при работе с детьми с ОВЗ

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В 2025- 2026 уч. году планируется:

- участие воспитанников и педагогических работников в районных конкурсах по ПДД
- участие педагогических работников профессиональных в районных, городских конкурсах
- участие педагогических работников профессиональном городском конкурсе «Ирис»
- принятие участия в конкурсах и методических объединениях организуемых СПб государственной библиотекой для слепых и слабовидящих
- участие в районных творческих группах, мастер-классах и семинарах.