

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 13
компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 13 компенсирующего
вида Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ №18-ОД п.5 от 29.08.2025г

_____Ергина Е.Н.

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастные группы. Периодичность														
		1 младшая группа 2-3 года			2 младшая группа 3-4 года			средняя группа 4-5 лет			старшая группа 5-6 лет			подготовительная группа 6-7 лет		
		в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в месяц	в год
Познавательное развитие	всего	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений)	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы,</i>	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

	<i>познавательно-исследовательская деятельность</i>															
Речевое развитие	всего	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Речевая деятельность: развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	всего	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	- Изобразительная деятельность: рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	2	18	1	4	36
	- лепка	0,5	2	18	0,3			0,3			0,5			0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,3	4	36	0,3	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	- конструирование	0,5	2	18	0,3			0,3			1			1	4	36
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	всего	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Лечебная физическая культура	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Коррекционная образовательная деятельность		1	4	36	**	**	**	**	**	**	2	4	36	1	4	36
Итого:	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	15	60	540	15	60	540
Учебная нагрузка		10 мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.		
Общая учебная нагрузка		1 час. 40 мин.			2 час. 30 мин.			3 часа 20 мин			6 час. 15 мин.			7 час. 30 мин.		

¹ число 0,5 означает, что занятие проводится 1 раз в 2 недели

число 0,3 означает, что занятие проводится 1 раз в 3 недели

****** Коррекционная образовательная деятельность включена в занятия, а также в игровые упражнения в течении дня

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – план) – является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятия воспитателя с воспитанниками по реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей: слабовидящих детей, детей с амблиопией, с косоглазием Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДООУ) на 2025 / 2026 учебный год.

План разработан в соответствии с документами:

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” (СП 2.4.3648-20).
Программа учитывает:
8. Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства Просвещения России № 1022 от 24 ноября 2022 года)
9. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей слабовидящих, для детей с амблиопией, косоглазием)

Цель учебного плана: Предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи учебного плана:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности
- Обеспечение единства трех компонентов- федерального, регионального и институционального.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности содержание образования определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей слабовидящих, для детей с амблиопией, косоглазием), разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Продолжительность занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на всестороннее развитие ребенка:

- физическое,
- социально-личностное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие детей.