

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом государственного  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 13  
компенсирующего вида Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №3 от «29» августа 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом заведующего по  
государственному бюджетному  
дошкольному образовательному  
учреждению детский сад № 13  
компенсирующего вида Кировского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Ергина  
Приказ №18 п. 1.3 от «29» августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 13  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2024-2025 учебный год**

**САНКТ – ПЕТЕРБУРГ  
2024 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Анализ работы ГБДОУ за 2023 – 2024 учебный год**

Анализ Годового плана на 2023 –2024 учебный год

- Развитие и укрепление материальной базы ГБДОУ
- Кадровое обеспечение ГБДОУ
- Охрана жизни и здоровья детей

Анализ уровня образовательной работы с детьми

Уровень готовности детей к обучению в школе

### **2. Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2024– 2025 учебный год**

### **3. Основные разделы Годового плана**

Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ

Организация работы с кадрами

Руководство инновационной деятельностью

Контроль за оздоровительной и образовательной работой ГБДОУ

Работа с родителями и населением

Административная работа

### **4. Приложения**

№ 1 Система образовательной работы с детьми

№ 2 Система оздоровительной работы с детьми

№ 3 План работы Попечительского совета ГБДОУ

№ 4 План Совета по питанию

№ 5 План работы со школой-интернатом №2

№ 6 Режимы дня

# **1. Анализ работы дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 13 Кировского района за 2023/2024 учебный год**

## ***Анализ Годового плана за 2023/2024 учебный год***

### *Укрепление и развитие материально-технической базы:*

Учебно-методическое обеспечение соответствует АОП ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютера, проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, детей работает сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителя-дефектолога, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, ортоптические кабинеты, ИЗО кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в каждой группе имеются коррекционные зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, два ортоптических кабинета, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой и врачом – педиатром, прикрепленным к ДОУ Поликлиникой №43, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья

детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада. Врачом-офтальмологом и медицинскими сестрами – ортоптистками проводится лечение заболеваний глаз воспитанников.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

| Количество работников                                 |       |            |     |
|-------------------------------------------------------|-------|------------|-----|
| По штатному расписанию                                |       | Фактически |     |
|                                                       |       | Абс.       | %   |
|                                                       |       |            | 100 |
| Из них:                                               |       |            |     |
| Заведующий ГБДОУ                                      | 1     | 1          | 100 |
| Заведующий хозяйством                                 | 1,25  | 1,25       | 100 |
| Ст. воспитатель                                       | 1,25  | 1,25       | 100 |
| Учитель-логопед                                       | 2,5   | 2,5        | 100 |
| Учитель-дефектолог                                    | 11,5  | 11,5       | 100 |
| Педагог - психолог                                    | 1     | 1          | 100 |
| Музыкальный руководитель                              | 2,75  | 2,75       | 100 |
| Воспитатель                                           | 24    | 24         | 100 |
| Педагог дополнительного образования                   | 1     | 1          | 100 |
| Инструктор по физической культуре                     | 1     | 1          | 100 |
| Медицинская сестра по массажу                         | 1,5   | 1,5        | 100 |
| Инструктор ЛФК                                        | 1,5   | 1,5        | 0   |
| Документовед                                          | 1     | 1          | 100 |
| Делопроизводитель                                     | 0,5   | 0,5        | 100 |
| Помощник воспитателя                                  | 13,15 | 13,15      | 100 |
| Кладовщик                                             | 1     | 1          | 100 |
| Кастелянша                                            | 1     | 1          | 100 |
| Повар                                                 | 2     | 2          | 100 |
| Машинист по стирке и ремонту спецодежды               | 1     | 1          | 100 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 1     | 1          | 100 |
| Сторож                                                | 2     | 2          | 100 |
| Уборщик территорий                                    | 1,5   | 1,5        | 0   |
| Кухонный рабочий                                      | 1,5   | 1,5        | 100 |
| Уборщица служебных помещений                          | 1,5   | 1,5        | 100 |

По образованию:

|                                   |    |                                 |                                     |
|-----------------------------------|----|---------------------------------|-------------------------------------|
| Высшее педагогическое образование | №  | Фамилия, имя, отчество педагога | Должность                           |
|                                   | 1  | Рожкова Татьяна Михайловна      | Старший воспитатель                 |
|                                   | 2  | Корнева Галина Владимировна     | Учитель-дефектолог                  |
|                                   | 3  | Савченко Мария Александровна    | Учитель-дефектолог                  |
|                                   | 4  | Панова Светлана Васильевна      | Учитель-дефектолог                  |
|                                   | 5  | Ткачева Наталия Эриховна        | Учитель-дефектолог                  |
|                                   | 6  | Дубровина Мария Алексеевна      | Учитель-дефектолог                  |
|                                   | 7  | Буглаева Нина Анатольевна       | Учитель-дефектолог                  |
|                                   | 8  | Кудрявцева Ольга Викторовна     | Учитель-дефектолог                  |
|                                   | 9  | Хоменко Галина Владимировна     | Учитель-дефектолог                  |
|                                   | 10 | Проникова Динара Васильевна     | Учитель-дефектолог                  |
|                                   | 11 | Богодухова Елена Владимировна   | Учитель-дефектолог                  |
|                                   | 12 | Мазынская Светлана Юрьевна      | Учитель-логопед                     |
|                                   | 13 | Авагян Бела Кароевна            | Музыкальный руководитель            |
|                                   | 14 | Борисова Н.А.                   | Педагог дополнительного образования |
|                                   | 15 | Виноградова Тамара Михайловна   | Инструктор по ФК                    |
|                                   | 16 | Волкова Татьяна Алексеевна      | воспитатель                         |
|                                   | 17 | Горюнова Любовь Валентиновна    | воспитатель                         |
|                                   | 18 | Нухман Виолетта Григорьевна     | Музыкальный руководитель            |
|                                   | 19 | Петрова Марина Валентиновна     | Учитель-логопед                     |
|                                   | 20 | Белинская Инна Николаевна       | воспитатель                         |
|                                   | 21 | Куликова Мария Александровна    | Учитель-дефектолог                  |
|                                   | 22 | Чернявская Василина Васильевна  | воспитатель                         |
|                                   | 23 | Каплинская Н.Ю.                 | воспитатель                         |

|  |    |                 |             |
|--|----|-----------------|-------------|
|  | 1  | Горлач И.В.     | воспитатель |
|  | 2  | Шленева Е.Н.    | воспитатель |
|  | 3  | Сячковская В.Д. | воспитатель |
|  | 4  | Савенко Н.В.    | воспитатель |
|  | 5  | Макеева Г.П.    | воспитатель |
|  | 6  | Диденко И.Л.    | воспитатель |
|  | 7  | Бажукова Т.А.   | воспитатель |
|  | 8  | Прохорова О.Г.  | воспитатель |
|  | 9  | Белякова Е.В.   | воспитатель |
|  | 10 | Дунаева Т.С.    | воспитатель |
|  | 11 | Изотова М.В.    | воспитатель |
|  | 12 | Платонова Т.А.  | воспитатель |
|  | 13 | Смирнова В.Ю.   | воспитатель |
|  | 14 | Белова О.Т.     | воспитатель |
|  | 15 | Доценко С.Н.    | воспитатель |
|  | 16 | Пастушенко М.В. | воспитатель |
|  | 17 | Туликова О.И.   | воспитатель |
|  | 18 | Шумбарова К.К.  | воспитатель |
|  | 19 | Ильина Т.В.     | воспитатель |

| Всего пед. работников               |           | Стаж педагогической работы (кол-во) |       |        |         |          | Квалификация (кол-во) |        |       |       | Образование (кол-во)     |        |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------|--------|---------|----------|-----------------------|--------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Штат                                | Укомпл. % | До 3 л                              | 3 – 5 | 5 – 10 | 10 – 15 | Более 15 | Без категории         | II Кат | I Кат | V Кат | Среднее-профессиональное | Высшее |
|                                     | 100       | 0                                   | 0     | 2      | 4       | 36       | 0                     | 0      | 6     | 36    | 19                       | 24     |
| В том числе:                        |           |                                     |       |        |         |          |                       |        |       |       |                          |        |
| Заведующий д/с                      | 1         |                                     |       |        |         | 1        |                       |        |       | 1     |                          | 1      |
| Ст. воспитатель                     | 1         |                                     |       |        |         | 1        |                       |        |       | 1     |                          | 1      |
| Учитель-логопед                     | 2         |                                     |       |        |         | 2        |                       |        |       | 2     |                          | 2      |
| Учитель-дефектолог                  | 11        |                                     |       | 1      | 2       | 8        |                       |        | 1     | 10    | 0                        | 11     |
| Воспитатели                         | 24        |                                     |       | 1      | 2       | 22       |                       |        | 4     | 20    | 19                       | 6      |
| Муз.руководит.                      | 2         |                                     |       |        |         | 2        |                       |        |       | 2     |                          | 2      |
| Инструктор по ФК                    | 1         |                                     |       |        |         |          |                       |        |       | 1     |                          | 1      |
| Педагог-психолог                    | 0         |                                     |       |        |         |          |                       |        |       |       |                          |        |
| Педагог дополнительного образования | 1         |                                     |       |        |         | 1        |                       |        | 1     |       |                          |        |
| Итого:                              | 43        | 0                                   | 0     | 2      | 4       | 37       | 0                     | 0      | 6     | 37    | 19                       | 24     |

*Повышение квалификации*

|                                                    | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------|
| АППО                                               | 3           | 0           |
| ИМЦ                                                | 5           | 1           |
| АНОДПО «ИОЦ» «Северная столица»                    | 31          | 0           |
| ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»» | 0           | 30          |
| Итого                                              | 38          | 31          |

Охрана жизни и здоровья детей

**Данные по травматизму**

|                    | 2021\2022 уч. Год | 2022\2023 уч. Год | 2023/2024 уч. Год |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| в занятия          | Нет               | нет               | нет               |
| в режимные моменты | нет               | нет               | нет               |
| на прогулке        | нет               | да                | нет               |

**Показатели заболеваемости детей за 3 года.**

| Год       | Зарегистрировано заболеваний (всего). | Количество заболеваний на 1000 | В том числе: простудные инфекционные |
|-----------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 2020-2021 | 156                                   | 1431                           | 20                                   |
| 2021-2022 | 114                                   | 1075                           | 29                                   |
| 2022-2023 | 138                                   | 1264                           | 28                                   |

Число заболеваний уменьшилось по сравнению с прошлым годом. В течение учебного года наблюдалась четкая организация и проведение воспитателями ГБДОУ физкультурно-оздоровительной работы.

**КОЛИЧЕСТВО ВЫЯВЛЕННЫХ ГЛАЗНЫХ ДИАГНОЗОВ**

|   | Заболевания                           |    | 2021/2022уч. год | 2022/2023 уч. год |
|---|---------------------------------------|----|------------------|-------------------|
| 1 | Косоглазие                            | 54 | 54               | 34                |
| 2 | Амблиопия                             | 79 | 83               | 12                |
| 3 | Астигматизм                           | 14 | 22               | 42                |
| 4 | Гиперметропия                         | 12 | 8                | 43                |
| 5 | Миопия                                | 5  | 5                | 9                 |
| 6 | Анизометропия                         | 9  | 11               | 12                |
| 7 | Катаракта и др. врождённая патология. | 6  | 6                | 11                |

**Уровень физического развития детей за учебный год**

| Группа     | Группа здоровья |    |     |    |   | Список .<br>соста<br>в | Уровень освоения программы детьми |   |   |
|------------|-----------------|----|-----|----|---|------------------------|-----------------------------------|---|---|
|            | I               | II | III | IV | V |                        | B                                 | C | H |
| 1 ясельная |                 | 5  | 1   |    |   | 6                      | 3                                 | 2 | 1 |
| 2 ясельная |                 | 2  | 1   |    |   | 3                      | 1                                 | 1 | 1 |
| Младшая 1  |                 | 5  | 4   | 1  |   | 10                     | 1                                 | 7 | 2 |
| Младшая 2  |                 | 6  | 1   |    | 1 | 8                      | 0                                 | 7 | 1 |
| Средняя 1  |                 | 5  | 4   |    | 1 | 10                     | 2                                 | 8 | 0 |
| Средняя 2  |                 | 5  | 2   |    |   | 7                      | 2                                 | 5 | 0 |
| Старшая 1  | 1               | 5  | 3   |    |   | 9                      | 0                                 | 7 | 2 |

|           |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| Старшая 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 10 | 0 | 9 | 1 |
| Старшая 3 |   | 2 |   |   |   | 1  | 0 | 2 | 0 |

|                    |  |   |   |  |  |    |   |   |   |
|--------------------|--|---|---|--|--|----|---|---|---|
| 1 подготовит.      |  | 6 | 5 |  |  | 11 | 7 | 4 | 0 |
| 2 подготовит.      |  | 5 |   |  |  | 5  | 4 | 1 | 0 |
| 3 подготовительная |  | 5 | 3 |  |  | 8  | 6 | 2 | 0 |

**ДАННЫЕ по ВЫПУСКУ ДЕТЕЙ В ШКОЛУ И МАССОВЫЕ ДЕТСКИЕ САДЫ ИЗ  
ДЕТСКОГО САДА № 13  
КИРОВСКОГО РАЙОНА ЗА 2023-2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Всего<br>выпущено<br>детей | в том числе в школу |                   |                     |                | в массовый детский сад |                   |                 |                |
|----------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|----------------|------------------------|-------------------|-----------------|----------------|
|                            | VIS 0,8-1,0         |                   | улучшение<br>зрения | без<br>эффекта | VIS 0,8-1,0            |                   | с<br>улучшением | без<br>эффекта |
|                            | б\н<br>зрение       | без б\н<br>зрения |                     |                | б\н<br>зрение          | без б\н<br>зрения |                 |                |
| <b>21</b>                  | <b>12</b>           | <b>7</b>          | <b>14</b>           | -----          | <b>1</b>               | ----              | <b>1</b>        | ----           |

Все дети, выпущенные в школу, имеют эффект лечения зрения.

**Система оздоровительной работы с детьми**

| №  | Форма работы                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Полноценное сбалансированное 4 – х разовое питание                                                                      |
| 2  | Нормы питания соответствуют Санитарным правилам содержания ДОУ                                                          |
| 3  | Система оздоровительного питания<br>- использование йодированной соли при приготовлении пищи<br>- свежие фрукты и овощи |
| 4  | Соблюдение режима дня, вариативные режимы дня                                                                           |
| 5  | Соблюдение двигательного режима                                                                                         |
| 6  | Достаточное пребывание детей на свежем воздухе                                                                          |
| 7  | Проведение утренней и бодрящей гимнастики                                                                               |
| 8  | Проведение физкультурных занятий в зале                                                                                 |
| 9  | Организация и проведение физкультурных досугов и праздников                                                             |
| 10 | Индивидуальная работа по развитию основных движений                                                                     |
| 11 | Закаливающие процедуры (воздушные ванны, гимнастика для осанки, стопы)                                                  |

***Санитарное состояние*** в помещениях детского сада поддерживается на хорошем уровне.

Врачами СЭС серьезных нарушений не выявлено, существенных нареканий в актах не отмечалось.

Больших вспышек и распространения инфекционных заболеваний не было.

Организация деятельности ДОУ по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности:

| Содержание                                                                                                 | 2021-2022     | 2022-2023     | 2023-2024   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------|
| Соблюдение правил пожарной безопасности                                                                    | Соблюдаются   | Соблюдаются   | Соблюдаются |
| Соответствие требованиям Госсанэпиднадзора                                                                 | Соответствует | Соответствует | Соблюдаются |
| Соблюдение правил по охране труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников | Соблюдаются   | Соблюдаются   | Соблюдаются |

### ***Анализ уровня образовательной работы с детьми***

#### **Общие сведения о ГБДОУ**

*Государственное дошкольное образовательное учреждение функционирует, как специализированное - для детей с нарушением зрения, с 1979 года.*

*В прошедшем году в ДОУ функционировало 12 групп, из них:*

- 10 –групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет),*
- 2- группы раннего возраста (с 2 до 3 лет).*

*Группы укомплектованы полностью.*

*Списочный состав на конец года – 86 человек:*

- ранний возраст – 9 детей,*
- дошкольные группы - 77 детей.*

#### ***Режим функционирования групп:***

*Режим работы групп:*

*12 групп: с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. (12-ти часовой режим)*

*Выходные дни: суббота, воскресенье.*

***В течение года детский сад работал по АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (для детей слабовидящих, для детей с амблиопией и косоглазием) ГБДОУ детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга***

#### ***Методическое обеспечение образовательного процесса***

*В течение года реализовывались следующие программы:*

- 1. АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (для детей слабовидящих, для детей с амблиопией и косоглазием) ГБДОУ детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга*
- 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Под редакцией Л.И.Плаксиной.*
- 2. О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»*
- 3. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»*
- 4. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Я, Ты, Мы»*
- 5. Г.Т. Алифанова «Первые шаги. Воспитание петербуржца-дошкольника»,*
- 6. Коррекционные технологии, методические разработки и рекомендации.*
- 7. Авторская программа Л.И.Рыбкиной «Семицветик»*
- 8. Авторская программа Н.В.Плотниковой «Хочу! Могу!»*

**Педагогические технологии,  
используемые в образовательной деятельности**

| № п/п | Образовательные области | Педагогические технологии |
|-------|-------------------------|---------------------------|
|-------|-------------------------|---------------------------|

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Физическое развитие                | <p>Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа мяча»</li> <li>• Упражнения на фитбулах</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> </ul> <p>Формирование представлений о здоровом образе жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е.А.Лисина «Имаготерапевтическая программа релаксационно-оздоровительной адаптации, оздоровления и развития творческих способностей «Баиньки»», СПб, 2000 г.</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии (игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные игры и упражнения)</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Электронные образовательные ресурсы</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| 2. | Социально-коммуникативное развитие | <p>Формирование основ безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Проблемные ситуации, вопросы</li> <li>• Макетирование</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Электронные образовательные ресурсы</li> </ul> <p>Социализация, патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Сказкотерапия</li> <li>• Куклотерапия</li> <li>• Акватерапия</li> <li>• Музыкаотерапия</li> <li>• Арттерапия</li> <li>• Песочная терапия</li> <li>• Диадное и подгрупповое взаимодействие детей старшего дошкольного возраста со сверстниками сОВЗ.</li> <li>• Проектная деятельность</li> </ul> <p>Трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Проблемные ситуации</li> </ul> |
| 3. | Познавательное развитие            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развивающие игры» С.П. Никитина</li> <li>• «Развивающие игры» В.В.Воскобович</li> <li>• Развивающие игры с использованием блоков Дьенеша, палочек Кюизенера</li> <li>• Детское экспериментирование</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• ТРИЗ</li> <li>• Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности с помощью ЛЕГО</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование из бумаги</li> <li>• Конструирование из природного материала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Речевое развитие                    | <p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Логопедическая ритмика (Волкова Г.А.)</li> <li>• Мнемотехника</li> <li>• Развитие речевого творчества детей</li> <li>• «Закрытая картина» (технология формирования у детей умения задавать вопросы)</li> <li>• Сказкотерапия</li> <li>• Театрализованные игры</li> </ul> <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мнемотехника</li> <li>• Развитие речевого творчества детей</li> <li>• «Закрытая картина» (технология формирования у детей умения задавать вопросы)</li> <li>• Сказкотерапия</li> <li>• Театрализованные игры</li> </ul> |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | <p><i>Изобразительная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изотерапия</li> <li>• Нетрадиционные техники рисования</li> <li>• Развитие художественно-творческих способностей детей средствами народного искусства</li> </ul> <p><i>Музыкально-художественная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сказкотерапия</li> <li>• Музыкаотерапия</li> <li>• Ритмическая пластика (авт. А.И.Буренина)</li> <li>• Логоритмика</li> </ul>                                                                                                                                                                              |

*Анализ выполнения адаптированной образовательной программы дошкольного образования*

| <i>Образовательные области, направления работы</i>                                                 | <i>Достигнутые стабильные положительные результаты</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Инновационная деятельность</i>                                                                                                                 | <i>Недостаточно освоено в практике работы</i> | <i>Перспективы на следующий учебный год</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Физическое развитие</i></p> <p><i>Формирование представлений о здоровом образе жизни</i></p> | <p><i>Использование вариативных режимов пребывания и обучения ребенка в ДОУ.</i></p> <p><i>Разнообразные виды организации режима двигательной активности.</i></p> <p><i>Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни.</i></p> <p><i>Коррекционные мероприятия.</i></p> <p><i>Организация полноценного питания.</i></p> <p><i>Психологическое сопровождение развития ребенка.</i></p> <p><i>Систематизация опыта педагогов учреждения по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни.</i></p> <p><i>Распространение данного опыта на районном и городском уровне.</i></p> | <p><i>Применение в образовательной работе с детьми здоровьесберегающих технологий, ЭОР.</i></p> <p><i>Организация проектной деятельности.</i></p> |                                               | <p><i>Продолжение работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей.</i></p> <p><i>Усовершенствование работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, практических навыков сохранения и укрепления собственного здоровья.</i></p> <p><i>Закрепление, обогащение педагогического опыта по использованию в образовательной работе с детьми здоровьесберегающих технологий</i></p> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Физическая культура</i></p>                                                              | <p><i>Разнообразные виды организации режима двигательной активности. Высокий интерес детей к подвижным играм, новым упражнениям. Развитие детского творчества в подвижных играх. Использование элементов народной культуры в развитии двигательной активности детей (народные подвижные игры, хороводы, песни) Использование здоровьесберегающих технологий при проведении физкультурных занятий. Проведение тематических физкультурных досугов.</i></p> |  |  | <p><i>Использование интегрированных форм совместной деятельности с детьми (музыкально-физкультурные физкультурно-логопедические досуги). Повышение качества физкультурных занятий</i></p> |
| <p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <p><i>Формирование основ безопасности</i></p> | <p><i>Совместная деятельность с детьми, активизирующая знания дошкольников: решение проблемных ситуаций, театрализованная деятельность, создание макетов, сюжетно-ролевые игры, досуги. Использование в работе с детьми ЭОР.</i></p>                                                                                                                                                                                                                     |  |  | <p><i>Организация игровых занятий с сотрудниками Библиотеки для слепых и слабовидящих,. Организация проектной деятельности по данному направлению.</i></p>                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Социализация, патриотическое воспитание</i></p> | <p><i>Использование в работе с детьми разнообразных видов игр. Создание условий для развития творческой активности детей в игре. Использование игровых приемов в разных видах деятельности. Успешное использование театрализованных игр для развития творческих способностей и коррекции личности детей. Организация взаимодействия здоровых детей старшего дошкольного возраста со сверстниками, имеющими отклонения в развитии. Использование этнокалендаря Санкт-Петербурга в работе с детьми.</i></p> | <p><i>Разработка и внедрение технологии интеграционного взаимодействия здоровых детей и детей с особыми потребностями.</i></p> |                                                          | <p><i>Формировать педагогический опыт по развитию социально-эмоциональных отношений здоровых детей дошкольного возраста со сверстниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.</i></p> <p><i>Совершенствование работы педагогов по воспитанию у детей духовности, развитию творческих способностей через приобщение к народной культуре , театру.</i></p> |
| <p><i>Трудовое воспитание</i></p>                     | <p><i>Хорошая динамика в развитии культурно-гигиенических навыков детей. Использование в работе с детьми активных форм: акции («Поможем птицам», «Поможем книжке»), конкурсы и т.д.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                | <p><i>Формирование у детей навыков ручного труда</i></p> | <p><i>Систематическая организация совместной деятельности с детьми по формированию навыков ручного труда</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Познавательное развитие</i></p>            | <p><i>Высокий уровень подготовки детей к школе.<br/>Использование в работе с детьми творческих заданий, проблемных ситуаций.<br/>Активное использование ЭОР в образовательной деятельности.</i></p> | <p><i>Мини-музеи в группах, тематические выставки, коллекции</i></p>                                      |  | <p><i>Внедрение в образовательный процесс форм совместной деятельности с детьми, повышающих активность воспитанников :проекты, викторины, конкурсы.</i></p>                                                                                     |
| <p><i>Речевое развитие<br/>Развитие речи</i></p> | <p><i>Успешная коррекция речи детей<br/>Развитие детского речевого творчества<br/>Использование в коррекционной работе методов и приёмов, активизирующих речевую активность детей</i></p>           | <p><i>Участие воспитанников ГБДОУ в городском конкурсе чтецов «Равные права – равные возможности»</i></p> |  | <p><i>Повысить уровень профессионализма педагогов по вопросам коррекции нарушений оптико-пространственных функций у детей с ограниченными возможностями и здоровья.<br/>Продолжение работы по развитию различных типов общения у детей.</i></p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чтение художественной литературы | <p>Устойчивый интерес детей к чтению литературных произведений. Система работы по развитию детей в процессе театрализованной деятельности на основе литературных произведений. Создание условий для воспитания у детей интереса к художественной литературе, потребности к чтению.</p> | Использование ОЭР при ознакомлении детей с художественной литературой. | Использование различных активных форм совместной образовательной деятельности с детьми в процессе освоения ОО «Чтение художественной литературы»: викторины, проекты, досуги и т.д. | <p>Продолжение работы по освоению образовательной области в соответствии с программным содержанием. Подготовка и проведение детских спектаклей по мотивам литературных произведений. Поиск и внедрение активных форм совместной образовательной деятельности с детьми.</p> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>Изобразительная деятельность</i></p> | <p><i>Создание условий для развития художественного творчества детей.</i></p> <p><i>Использование в работе результатов детского творчества, регулярное проведение выставок совместного творчества детей и родителей</i></p> <p><i>Устойчивый интерес детей к изобразительности.</i></p> <p><i>Ознакомление детей с нетрадиционными техниками изобразительности.</i></p> |                                                                                                                                                 |  | <p><i>Совершенствование условий для развития художественного творчества детей.</i></p> <p><i>Продолжение работы по освоению образовательной области в соответствии с программным содержанием.</i></p> |
| <p><i>Музыкально-художественная деятельность</i></p>                                         | <p><i>Эффективное использование музыки как средства коррекции, развития речи и личности детей.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>Использование интегрированных форм совместной деятельности с детьми (музыкально-логопедические, музыкально-познавательные досуги)</i></p> |  | <p><i>Продолжить работу по развитию музыкальных, творческих способностей детей.</i></p>                                                                                                               |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Психологическое сопровождение.</i></p>  | <p><i>Регулярные консультации для педагогов и родителей. Интеграционное взаимодействие здоровых детей и детей с особыми нуждами. Использование метода игровой терапии для коррекции психических функций детей.</i></p> | <p><i>Внедрение технологии интеграционного взаимодействия здоровых детей и детей с особыми потребностями. Система психологического сопровождения родителей детей-аутистов</i></p> |                                                                | <p><i>Формировать педагогический опыт по развитию социально-эмоциональных отношений здоровых детей дошкольного возраста со сверстниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.</i></p> |
| <p><i>Работа с семьями воспитанников.</i></p> | <p><i>Систематическое изучение образовательных запросов родителей. Проведение общих и групповых родительских собраний. Регулярные беседы, консультации для родителей. Совместное творчество детей и родителей.</i></p> | <p><i>Интегрированные мероприятия с участием родителей: досуги, праздники. Использование ЭОР для дистанционного просвещения родителей.</i></p>                                    |                                                                | <p><i>Продолжить работу по пропаганде педагогических знаний среди родителей. Внедрять активные формы работы с родителями, использовать ЭОР.</i></p>                                          |
| <p><i>Социальное партнёрство</i></p>          | <p><i>Сотрудничество с РГПУ им. А.И.Герцена: консультации специалистов университета для педагогов и родителей.</i></p>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | <p><i>Взаимодействие со школой-интернатом №2 (IV вида)</i></p> | <p><i>Продолжить взаимодействие с РГПУ им.А.И.Герцена, ДДЮТ Кировского района СПб. Поиск новых форм сотрудничества со школой.</i></p>                                                        |

## ***Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ***

*В 2022– 2023 учебном году среднесписочный состав детей составил 123 человек.  
Количество выпускников – 36 человек. Из них :*

- переходят в массовую школу 20 человек*
- переходят в коррекционную школу 4 вида 16 человек,*
- переходят в коррекционную школу 7 вида 0 человек.*

### ***Результаты итогового мониторинга освоения образовательных областей***

***2023– 2024 уч. год***

| <i>Уровень</i> | <i>Физическое<br/>развитие</i> | <i>Социально-<br/>коммуникативное</i> | <i>Познавательное<br/>развитие</i> | <i>Развитие<br/>речи</i> | <i>Художественно-<br/>эстетическое<br/>развитие</i> |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>высокий</b> | 16%                            | 32%                                   | 27%                                | 23%                      | 20%                                                 |
| <b>средний</b> | 72%                            | 59%                                   | 62%                                | 63%                      | 70%                                                 |
| <b>низкий</b>  | 10%                            | 9%                                    | 11%                                | 14%                      | 10%                                                 |

*Наибольшая динамика достигнута в освоении следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое». Данные результаты являются следствием планомерной работы педагогического коллектива по реализации соответствующих задач годового плана.*

*Наименьшая положительная динамика отмечается в освоении образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Проблемы в освоении данных образовательных областей связаны со сложностью диагноза воспитанников ГБДОУ.*

Годовой план работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

*Исходя из результатов освоения АОП ДО коллектив ГБДОУ в 2024– 2025 учебном году ставит перед собой следующие задачи:*



## ***Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2024– 2025 учебный год***

### **Цели:**

1. Продолжить работу по комплексной реабилитации физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования нейропсихологических игр и упражнений.
2. Оптимизировать работу по созданию условий для развития и поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей посредством использования технологии "говорящая среда".
3. Формировать целостное педагогическое пространство и гармоничные условия для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ, позволяющее им в дальнейшем успешно социализироваться.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Патриотическое воспитание детей с ОВЗ: воспитание патриотизма через культурные народные традиции
2. Развитие речи детей с ОВЗ: художественная литература как средство развития речи детей дошкольного возраста
3. Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения и основ по сохранению и укреплению здоровья посредством организации разнообразных видов деятельности
4. Развивать познавательные способности и творческий потенциал, обогащать социальный опыт ребенка через использование инновационных технологий.
5. Пополнять эколого-развивающую среду на территории детского сада для формирования экологической культуры детей

6. Реализация системы квалифицированной коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения, для обеспечения выпускникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального и общего образования;
7. Развитие активных форм взаимодействия с семьей, школой, детской библиотекой, для достижения целей качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности между всеми сферами социального становления ребенка, поддержки усилий семьи по воспитанию и развитию ребенка, обеспечение доступности дошкольного образования через организацию вариативных форм (консультационный центр), включение родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.
8. Расширение использования цифровых и информационных технологий, повышение уровня научно-методического сопровождения в образовательном процессе ДОУ;

### **Основные разделы Годового плана**

#### Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ

| <b>МЕС<br/>ЯЦ</b> | <b>ФИЗКУЛЬТУРНО-<br/>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ</b>                                                                                                                  | <b>МЕТОДИЧЕСКИЙ<br/>КАБИНЕТ</b>                                          | <b>МЛАДШАЯ ГРУППА</b>                                                                             | <b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>                                                                             | <b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>                                                                                      | <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНА<br/>Я К ШКОЛЕ ГРУППА</b>                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IX</b>         | Подготовка материалов для проведения диагностики.<br>Подготовка атрибутов, декораций, костюмов, разработка сценария для открытых праздников, мероприятий. | по нормативно-правовой законодательной базе                              | Подготовка материалов для проведения диагностики.<br>Пополнение и обновление документации группы. | Подготовка материалов для проведения диагностики.<br>Пополнение и обновление документации группы. | Подготовка материалов для проведения диагностики.<br>Пополнение и обновление документации группы.<br><br>2 | Подготовка материалов для проведения диагностики.<br>Пополнение и обновление документации группы. |
| <b>X</b>          | Создание наглядного материала по развитию музыкальных способностей<br>Составление картотеки физических упражнений                                         | Дооборудовать и доукомплектовать программной и методической литературой. | - Дооборудовать уголок сюжетно-ролевых игр                                                        | - Изготовить модели к сюжетно-ролевым играм.                                                      | - Пополнить картотеку по физическому воспитанию комплексами бодрящей гимнастики.                           | - Подготовить диагностический материал по социальному развитию дошкольников                       |

|            |                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>XI</b>  | Создание дидактических игр по развитию музыкальных способностей. Разработка конспекта открытого занятия                  | Пополнение и обновление информационных материалов для родителей                             | - Оснастить уголок сюжетных игр материалами, атрибутами, пособиями.    | - Изготовить игры по развитию речи и социальному развитию детей.                                                                  | - Оснастить уголок драматизации различными видами театров.                                     | - Изготовить модели, карты, схемы, маршруты к сюжетно-ролевой игре «Путешествия» (карты путешествий) |
| <b>XII</b> | Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам                                                        | Пополнение программно-методического обеспечения в ГБДОУ                                     | Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам      | Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам                                                                 | Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам                              | Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам                                    |
| <b>I</b>   | Создание картотеки дидактических музыкальных игр для использования в группах. Создание пособий для физкультурных занятий | Пополнение программно-методического обеспечения в ГБДОУ                                     | - Разнообразить уголок экспериментальной деятельности.                 | - Разнообразить центр экспериментальной деятельности, пополнить набор пособий и материал по конструированию и экспериментированию | - Пополнить информационную базу для родителей по познавательному и социальному развитию детей. | - Дооснастить центр экспериментальной деятельности действующими моделями.                            |
| <b>II</b>  | Пополнение фонотеки классической музыки для прослушивания на занятиях. Подготовка материалов физкультурного праздника    | Подбор литературы в области естественных наук и искусства, о человеке в истории и культуре. | Пополнить количество игр, играми забавами, имитаторами.                | Пополнить количество игр, играми забавами, имитаторами.                                                                           | Пополнить количество игр, играми забавами, имитаторами.                                        | Пополнить количество игр, играми забавами, имитаторами.                                              |
| <b>III</b> | Разработка конспектов и подготовка материалов к проведению праздника 88 марта                                            | Разработка и подготовка материалов по организации праздника 88 марта                        | Разработка конспектов и подготовка материалов к проведению праздника 8 | Разработка конспектов и подготовка материалов к проведению праздника 8 марта                                                      | Разработка конспектов и подготовка материалов к проведению праздника 8                         | Разработка конспектов и подготовка материалов к проведению праздника 8 марта                         |

|           |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | марта                                                                                                                                       |  | марта                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             | марта                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>IV</b> | Подготовка материалов к проведению диагностики, оформление листов индивидуального развития<br>Подготовка материалов к дню «открытых дверей» |  | Пополнить и доукомплектовать атрибутами для сюжетно-ролевых игр<br>Пополнить выносные шапочки-маски для сюжетных игр<br>Пополнить спортивным инвентарем для развития физических качеств и основных движений | Пополнить и доукомплектовать атрибутами для сюжетно-ролевых игр<br>Пополнить выносные шапочки-маски для сюжетных игр<br>Пополнить спортивным инвентарем для развития физических качеств и основных движений | Пополнить и доукомплектовать атрибутами для сюжетно-ролевых игр<br>Пополнить выносные шапочки-маски для сюжетных игр<br>Пополнить спортивн. инвентарем для развития физических качеств и основных движений<br>Обновить инвентарь для труда в природе | Пополнить и доукомплектовать атрибутами для сюжетно-ролевых игр<br>Пополнить выносные шапочки-маски для сюжетных игр<br>Пополнить спортивн. инвентарем для развития физических качеств и основных движений<br>Обновить инвентарь для труда в природе |
| <b>V</b>  | Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год                                                           |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |

*Организация работы с кадрами*

| № п/п     | Содержание работы                                                                                                                                                                       | Ответственный исполнитель                                                                  | Срок                           | Отметка о вып. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>1.</b> | <b><i>Аттестация педагогических работников и руководителей</i></b>                                                                                                                      |                                                                                            |                                |                |
| 1.1.      | <i>Савенко Н.В.</i>                                                                                                                                                                     |                                                                                            | 24.10.2024                     |                |
| 1.2.      | <i>Сячковская В.Д.</i>                                                                                                                                                                  |                                                                                            | 28.11.2024                     |                |
| 1.3.      | <i>Нухман В.Г.</i>                                                                                                                                                                      |                                                                                            | 27.02.2025                     |                |
| 1.4.      | <i>Волкова Т.А.</i>                                                                                                                                                                     |                                                                                            | 24.09.2025                     |                |
| 1.5.      | <i>Мазынская С.Ю.</i>                                                                                                                                                                   |                                                                                            | 24.09.2025                     |                |
| 1.6.      | <i>Смирнова В.Ю.</i>                                                                                                                                                                    |                                                                                            | 22.10.2025                     |                |
| 1.7.      | <i>Петрова М.В.</i>                                                                                                                                                                     |                                                                                            | 17.12.2025                     |                |
| 1.8.      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                |                |
| <b>2.</b> | <b><i>Повышение квалификации</i></b>                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                |                |
| 2.1.      | <i>Все педагоги (1 раз в 3 года)</i>                                                                                                                                                    |                                                                                            | по графику                     |                |
| 2.2.      | <i>Бажукова Т.А.</i>                                                                                                                                                                    |                                                                                            | 07.2025                        |                |
| 2.3.      | <i>Виноградова Т.М.</i>                                                                                                                                                                 |                                                                                            | 04.2025                        |                |
| 2.4.      | <i>Горюнова Л.В.</i>                                                                                                                                                                    |                                                                                            | 07.2025                        |                |
| 2.5.      | <i>Ильина Т.В.</i>                                                                                                                                                                      |                                                                                            | 04.2025                        |                |
| 2.6.      | <i>Каплинская Н.Ю.</i>                                                                                                                                                                  |                                                                                            | 10.2025                        |                |
| 2.7.      | <i>Панова С.В.</i>                                                                                                                                                                      |                                                                                            | 04.2025                        |                |
| 2.8.      | <i>Шумбарова К.К.</i>                                                                                                                                                                   |                                                                                            | 12.2025                        |                |
| 2.9.      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                |                |
| 2.10      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                |                |
| 2.11      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                |                |
| <b>3.</b> | <b><i>Дополнительные</i></b>                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                |                |
| <b>4.</b> | <b><i>Участие в методической работе района, РМО, творческих группах</i></b>                                                                                                             | Мазынская С.Ю.,<br>Петрова М.В.<br><br>Виноградова Т.М.<br><br>Нухман В.Г.,<br>Авагян Б.К. | В течении года –               |                |
|           | <b><i>Учителей-логопедов:</i></b>                                                                                                                                                       |                                                                                            | 1 раз в месяц                  |                |
|           | <b><i>Инструкторов по ФК</i></b>                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                |                |
|           | <b><i>Музыкальных руководителей</i></b>                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                |                |
|           | <b><i>Педагогов - психологов</i></b>                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                |                |
| 4.1.      | Посещение методических объединений для воспитателей, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания, педагогов-психологов , учителей-логопедов и учителей-дефектологов | Ст. воспитатель<br>Педагоги ГБДОУ                                                          | В теч. Года<br>По плану<br>ИМЦ | 2              |
| 4.2.      | Посещение совещаний для старших воспитателей, конференций                                                                                                                               | Заведующий ГБДОУ,<br>Ст.воспитатель                                                        | В теч. Года                    |                |
| 4.3.      | Городские конференции.                                                                                                                                                                  | Заведующий ГБДОУ<br>Ст. воспитатель<br>Педагоги ГБДОУ                                      | По плану<br>РОО, ИМЦ           |                |
| 4.4.      | Городское МО учителей-дефектологов                                                                                                                                                      | Панова С.В.                                                                                | По плану                       |                |

|      |                                                                                                                                           |                                                                     |                   |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
|      |                                                                                                                                           | Буглаева Н.А                                                        | АППО              |   |
| 4.5. | Школа «преемственность в работе специалистов ДОУ и коррекц. Школы-интерната (родительское собрание)                                       | Ст. воспитатель,<br>Заведующий ГБДОУ                                | По плану<br>школы |   |
| 4.7  | РМО для воспитателей по раннему возрасту                                                                                                  | Чернявская В.В.                                                     |                   |   |
| 4.8  | РМО для педагогов коррекционных групп                                                                                                     | Каплинская Н.Ю.                                                     |                   |   |
| 4.9. | Районный семинар по ПДДТТ и БДД для воспитателей                                                                                          | Изотова М.В.<br>Белякова Е.В.                                       |                   |   |
| 4..  | <i>Подготовка, проведение методических объединений для воспитателей (на базе ДОУ)</i><br><br><i>РМО для педагогов коррекционных групп</i> | Заведующий ГБДОУ<br>Ст. воспитатель<br>Педагоги ГБДОУ               | март<br>2024      |   |
| 5.   | <b>Участие в методической работе ГБДОУ</b>                                                                                                |                                                                     |                   |   |
| 5.1. | Участие педагогов в подготовке к педсоветам                                                                                               | ГБДОУ<br>Ст. Заведующий<br>воспитатель<br>Педагоги ГБДОУ            | В теч. Года       |   |
| 5.2. | Открытые занятия молодых специалистов                                                                                                     |                                                                     |                   |   |
| 6    | <b>Внедрение накопленного педагогического опыта</b>                                                                                       |                                                                     |                   |   |
| 6.1. | Семинар-практикум «Особенности коррекционно-воспитательной работы в ДОУ компенсирующей направленности»                                    | Воспитатели<br>специалисты<br>Заведующий ГБДОУ<br>Ст.воспитатель    | Октябрь           |   |
| 6.2. | Анализ анкетирования родительской общественности                                                                                          | Заведующий ГБДОУ<br>Ст.воспитатель<br>Педагоги ГБДОУ<br>В теч. Года |                   | 2 |
| 6.3. | Подбор материала к консультациям для педагогов и родителей воспитанников                                                                  |                                                                     |                   |   |
| 6.4. | Подготовка и участие в открытых мероприятиях                                                                                              |                                                                     |                   |   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |         |             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 6.7. | Организация наставничества в ДОУ                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |         |             |
| 7.   | <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |         |             |
| 7.1. | <p>Установочный</p> <p>1. Задачи ГБДОУ на новый учебный год</p> <p>2. Утверждение плана ГБДОУ на 2024-2025уч.г</p> <p>- Согласования работы специалистов и преподавателей доп. услуг</p> <p>- Итоги готовности групп к новому учебному году</p> | <p>Заведующий ГБДОУ</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагоги</p>                       | август  | 29.08.2024г |
| 7.2. | <p>Тематический</p> <p>1. «Коррекционная деятельность с детьми с нарушением зрения»</p> <p>2. “Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности”</p>                | <p>Воспитатели</p> <p>специалисты</p> <p>Заведующий ГБДОУ</p> <p>Ст.воспитатель</p> | декабрь | 2           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                 |                                                                                                      |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7.3 . | <i>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»</i><br>Содержание:<br>- Анализ воспитательно-образовательной работы загод.<br>- Анализ усвоения детьми АОПДО<br>- АнализППк<br>- Творческие отчеты воспитателей педагогов-специалистов о проделаннойработе<br>Перспективы и основные задачи работы на 2024\25год |                |                 |                                                                                                      |  |
| 8.    | <b>СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                 | Заведующий<br>Ст.воспитатель Воспит.<br>Учит. Логопед, псих.<br>Заведующий<br>Ст.восп.               |  |
| 8.1   | <i>Коррекционно-образовательная деятельность в ДОУ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                 |                                                                                                      |  |
| 9.    | <b>КОНСУЛЬТАЦИИ для педагогических работников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                 |                                                                                                      |  |
| 9.1   | - Адаптация детей к ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                 | Заведующий ГБДОУ<br>Ст.воспитатель<br>Воспитатели<br>Учит.дефектолог<br>психолог                     |  |
| 9.2   | - Учимся взаимодействовать с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                 |                                                                                                      |  |
| 9.3   | - Развиваем речь дошкольников дома                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                 |                                                                                                      |  |
| 9.4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                 |                                                                                                      |  |
| 9.5   | - По организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период в условиях города.                                                                                                                                                                                                                                    |                |                 | Ст.воспитатель<br>Врач, инст. Физ. Восп.<br>Ст. мед. сестра, мед.сес.<br>По массажу                  |  |
| 9.6   | - Мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ст.воспитатель | Сентябрь<br>май |                                                                                                      |  |
| 10.   | <b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                 | Ст.воспитатель<br>Заведующий ГБДОУ<br>Ст.воспитатель<br>Учит.дефектолог, воспитатели<br>Врач-педиатр |  |
|       | <i>Консультации</i><br>- Грамотное ведение документации                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                 |                                                                                                      |  |
| 10.1  | - Организация закаливания в группе.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                 |                                                                                                      |  |
| 10.2  | - Культура трапезы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                 |                                                                                                      |  |
| 10.3  | - Организация закаливания в группе.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                 |                                                                                                      |  |

|            |                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                       |   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|
| 10.4       | <i>Индивидуальные консультации:</i><br>- Аттестация<br>- Грамотное планирование педагогической деятельности                                                | Ст.воспитатель<br>Ст.воспитатель<br>Музыкальный руководитель                                      | По мере необходимости |   |
| 10.5.      |                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                       |   |
| <b>11.</b> | <b>ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                                                                | Заведующий ГБДОУ<br>Ст.воспитатель<br>Музыкальный руководитель                                    | Сентябрь, май         |   |
| 11.1       | День открытых дверей                                                                                                                                       | Музыкальный руководитель                                                                          | ноябрь<br>Декабрь     |   |
| 11.2       | Тематический праздник «Праздник осени»                                                                                                                     | Музыкальный руководитель                                                                          | январь                |   |
| 11.3       | Тематический праздник «день матери»                                                                                                                        |                                                                                                   | ноябрь                |   |
| 11.4       | Тематический праздник «Новогодняя елка»                                                                                                                    | Музыкальный руководитель,<br>Воспитатели гр 4, 9                                                  |                       |   |
| 11.5       | Тематический досуг «День снятия блокады»- Дунаева Т.С, Чиждова В.Ю.                                                                                        |                                                                                                   |                       |   |
| 11.6       | Тематический досуг «Масленица»                                                                                                                             |                                                                                                   |                       |   |
| 11.7       | Физкультурно- музыкальный праздник «День защитника отечества»                                                                                              | Музыкальный руководитель<br>Руковод физ.вос.<br>Воспитатели и родители старшей и подготов. групп. | февраль<br>Март       |   |
| 11.8       | Тематический праздник «Мамин день»                                                                                                                         | Музыкальный руководитель                                                                          |                       |   |
| 11.9       | Тематический досуг «День театра»                                                                                                                           | Музыкальный руководитель,<br>Педагоги всех групп                                                  | Март                  |   |
| 11.10      | Тематический досуг «день космонавтики»                                                                                                                     | Музыкальный руководитель                                                                          | апрель                |   |
| 11.11      | Тематический праздник «день победы»                                                                                                                        | Музыкальный руководитель,<br>Доценко С.Н.                                                         | май                   |   |
| 11.12      | Тематический праздник «Выпускной бал»                                                                                                                      | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели и родители подготов. групп.                               | Май                   | 3 |
| 11.13      | «Зеленый огонек» (игра- квест по ПДДТТ с использованием игрового оборудования «Автогородок»)                                                               | Педагоги и специалисты старших и подготовительных групп                                           | июнь                  |   |
| <b>12.</b> | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>                                                                                                                          |                                                                                                   |                       |   |
| 12.1       | Итоги за месяц,<br>Выполнение плана ГБДОУ за месяц<br>Анализ заболеваемости и посещаемости<br>Выполнение санэпидрежима<br>Соблюдение трудовой дисциплины и | Заведующий ГБДОУ<br>Ст.воспитатель                                                                | Ежемесячно            |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Работа с семьей</p> <p>Готовность детей к обучению в школе</p> <p>Обсуждение результатов проверок<br/>инспектирующих организаций (РОО,<br/>СЭС, Пожнадзор)</p> <p>Результаты оперативного, текущего<br/>контроля</p> <p>Состояние Охраны труда в ГБДОУ</p> <p>Подготовка к праздникам, открытым и<br/>совместным мероприятиям.</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

***Руководство инновационной деятельностью***

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>                                      | <b>Ответственный исполнитель</b>                | <b>Срок</b>  | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| <b>1.</b>    | <b><i>Обобщение передового педагогического опыта</i></b>      |                                                 |              |                             |
| 1.1.         | Преимущество в работе ГБДОУ и школы – интернат №2             | Заведующий ГБДОУ<br>Ст. воспитатель<br>Педагоги | Декабрь      |                             |
| <b>2.</b>    | <b><i>Внедрение образовательных программ и технологий</i></b> | Заведующий ГБДОУ<br>Ст. воспитатель<br>Педагоги | Сентябрь-май |                             |
| 2.1.         | Проект «Безопасная улица»                                     | Ст. воспитатель<br>Педагоги                     | июнь         |                             |

\*

### *Контроль за оздоровительной и образовательной работой*

| Виды контроля                | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объект контроля                                               | Обсуждение результатов контроля | Ответственн. исполнитель         | Срок                     | Отметка о вып. |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------|
| <b>Тематический контроль</b> | «ФЭМП для детей с ОВЗ как одно из средств социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Педагоги всех групп                                           | Педсовет                        | Ст воспитатель, Заведующий ГБДОУ | март                     |                |
| <b>Оперативный контроль</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация питания</li> <li>- Организация прогулок</li> <li>- Ведение документации</li> <li>- Выполн. вариативности режима дня</li> <li>- Регулирование учебной нагрузки адаптацией детей, вновь принятых</li> <li>- Контроль за режимом двигательной нагрузки</li> <li>- Охрана жизни и здоровья детей</li> <li>- Контроль за посещаемостью групп</li> <li>- Выполнение режима дня</li> <li>- Организация работы с родителями</li> <li>- планирование работы</li> <li>- Контроль за системой оздоровительной работы с детьми, оздоровительными мероприятиями</li> <li>- Организация предметно-развивающей среды.</li> </ul> | Все группы<br>Педагоги<br>Муз.рук.<br>Завхоз<br>Ст. медсестра | Рабочее совещание               | Заведующий ГБДОУ                 | Постоянн<br>В теч. года  |                |
| <b>Вторичный контроль</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений Педсовета</li> <li>- Выполнение предложений, рекомендаций текущего контроля</li> <li>- Выполнение рекомендаций и предложений внешнего контроля</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Все группы<br>Педагоги<br>Муз.рук.<br>Завхоз<br>Ст. мед.      | Рабочее совещание               | Заведующий ГБДОУ                 | Постоянно<br>В теч. года |                |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                            |                     |                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|--|
| <b>Смотры</b>                                                                      | Смотр к новому учебному году                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Все группы | Педсовет                                   | Заведующий<br>ГБДОУ | сентябрь                                             |  |
| <b>Предупредительный</b>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование воспитательно- образовательной работы</li> <li>- Подготовка к пед. советам</li> <li>- Оформление и редактирование материалов к аттестации</li> <li>- Подготовка воспитателей к занятиям, открытым мероприятиям, праздникам.</li> <li>- Подготовка к семинару</li> </ul> | Все группы | Рабочие совещания<br>Педагогически и совет | Заведующий<br>ГБДОУ | Ежемесячно<br>1 раз в квартал.<br><br>По мере необх. |  |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                            |                     |                                                      |  |
| <b>Мониторинг (диагностика уровня развития детей – педагогическая медицинская)</b> | ППк<br>- Элементарная по всем разделам Стандарта ДО<br>- Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников                                                                                                                                                               | Все группы | Педсовет                                   | Заведующий<br>ГБДОУ | Октябрь, май                                         |  |

| № п/п       | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответственный исполнитель                                           | С            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b>   | <b>Организация работы с родителями детей посещающих</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |              |
| <b>1.1.</b> | Анкетирование                                                                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели<br>специалисты<br>Заведующий<br>ГБДОУ<br>Ст.воспитатель | сен          |
| <b>1.2.</b> | Сведения о семье                                                                                                                                                                                                                                                                      | Педагоги групп                                                      | Сен          |
| <b>1.2.</b> | Совместные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                | педагоги                                                            | Октяб        |
|             | Тематические выставки совместных работ                                                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели<br>групп с участием<br>родителей                        | Ок<br>М<br>н |
|             | Физкультурный досуг                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рук. физ.                                                           | Февр         |
|             | Тематические музыкальные праздники                                                                                                                                                                                                                                                    | Муз.рук.                                                            | В тече       |
|             | Создание проекта по установлению детско-родительских отношений «Семейный клуб»                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели групп<br>Уч.логопеды<br>Уч. дефектологи                 | Сен<br>н     |
| <b>1.3.</b> | <b>День открытых дверей</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Заведующий<br>ГБДОУ                                                 | Сен<br>н     |
| <b>1.4.</b> | Наглядная агитация<br>Ширмы, папки-передвижки, стенды,<br>фотоальбомы.<br>- Учите вместе снами<br>- Законы улиц и дорог<br>- Готов ли Ваш ребенок к школе?<br>- Развитие звуковой культуры речи<br>- Здоровье вашего ребенка<br>- Культуратрапезы<br>- «Толерантность рождается дома» | Воспитатели<br>групп<br>Уч. логопеды<br>Уч. дефектологи             | В тече       |
| <b>1.5.</b> | <b>Консультации для родителей:</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |              |
|             | «Первый раз в детский сад»                                                                                                                                                                                                                                                            | Гр. раннего, мл.<br>возр.                                           | октябр       |
|             | «Как обеспечить безопасность наших детей»                                                                                                                                                                                                                                             | Все группы                                                          | Октябр       |
|             | «Воспитание трудолюбия у детей»                                                                                                                                                                                                                                                       | Мл., ср. гр.                                                        | Ноябрь       |
|             | «Все о детском питании»                                                                                                                                                                                                                                                               | Все группы                                                          | Декабр       |
|             | «Почему дети дразнятся»<br>(о традициях детского дразнения)                                                                                                                                                                                                                           | Старшая,<br>подготовит. гр.                                         | Январь       |
|             | «Готов ли Ваш ребенок к школе?»                                                                                                                                                                                                                                                       | Подготовит. гр.                                                     | Феврал       |
|             | «Развитие самостоятельности (КГН), значение<br>наглядного примера родителей»                                                                                                                                                                                                          | Мл., ср. гр.                                                        | Феврал       |

|                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                        |                              |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--|
|                                             | «Школа здорового человека»                                                                                                                                                                             | Все группы                             | Март                         |  |
|                                             | «Особенности развития словаря дошкольника»                                                                                                                                                             | Учителя-логопеды                       | Апрель                       |  |
|                                             | «Внимание! Дорога!»                                                                                                                                                                                    | Все группы                             | Май                          |  |
|                                             | «Летние забавы» (развитие, закаливание и безопасность детей в летний период)                                                                                                                           | Все группы                             | Июнь                         |  |
| <b>1.6.</b>                                 | <b>Общие родительские собрания:</b>                                                                                                                                                                    |                                        |                              |  |
|                                             | Установочное<br>- План работы ГБДОУ на 2021-2022 уч. год.<br>- Условия развития ГБДОУ<br>- Выбор попечительского совета<br>- Взаимодействие семьи и д/с: его цели и модели развития                    | Заведующий<br>ГБДОУ, педагоги<br>ГБДОУ | Сентябрь                     |  |
|                                             | Отчетное<br>- Итоги воспитательно - образовательной работы за истекший учебный год<br>- Задачи и содержание работы в летнюю оздоровительную компанию<br>- Подготовка к летней оздоровительной компании | Заведующий<br>ГБДОУ                    | май                          |  |
| <b>1.7.</b>                                 | <b>Телефон доверия</b>                                                                                                                                                                                 | Заведующий<br>ГБДОУ                    | В теч. года по мере необход. |  |
| <b>1.8.</b>                                 | «Круглый стол»<br>«Как любить своего ребенка? Вопросы наказания и поощрения»<br>«Тревожность ребенка: почему?»                                                                                         | Старший воспитатель<br>психолог        | Декабрь<br><br>Апрель        |  |
| <b>1.9.</b>                                 | <b>Групповые родительские собрания:</b>                                                                                                                                                                | Педагоги<br>Всех групп                 | Сентябрь<br>май              |  |
| <b>Группы раннего возраста</b>              |                                                                                                                                                                                                        |                                        |                              |  |
| Гр.<br>№1                                   | «Адаптация к условиям детского сада»                                                                                                                                                                   | Воспитатели<br>групп                   | Сентябрь                     |  |
| Гр.<br>№2                                   | «Особенности развития детей с нарушением зрения»                                                                                                                                                       | Воспитатели<br>групп<br>специалисты    | ноябрь                       |  |
| <b>Все группы</b>                           | Итоги работы за учебный год                                                                                                                                                                            | Воспитатели<br>групп                   | май                          |  |
| <b>Группы младшего дошкольного возраста</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                        |                              |  |
| №7                                          | «Актуальные вопросы развития и воспитания детей младшего возраста на текущий учебный год»<br>Адаптация                                                                                                 | Воспитатели<br>групп                   | Сентябрь                     |  |
| №8                                          | «Роль игры в умственном развитии ребенка»<br>Итоги работы за учебный год                                                                                                                               | Воспитатели<br>групп                   | май                          |  |
| <b>Группы среднего дошкольного возраста</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                        |                              |  |
| №5                                          | «Характерные особенности развития детей данного возраста»<br><br>Выборы родительского комитета.                                                                                                        | Воспитатели<br>групп                   | Сентябрь                     |  |

|                                        |                                                                                                                                                              |                                  |          |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|--|
| №3                                     | Выступление воспитателя о результатах достигнутых детьми за период с сентября по декабрь месяцы.<br>Мастер-класс для родителей и детей «Новогодняя игрушка». | Воспитатели групп                | Декабрь  |  |
|                                        |                                                                                                                                                              |                                  |          |  |
|                                        |                                                                                                                                                              |                                  |          |  |
| <b>Старшая группа</b>                  |                                                                                                                                                              |                                  |          |  |
| №11, 10, 12                            | «Старший дошкольный возраст, – какой он» (задачи воспитания, особенности развития детей данного возраста)<br>Выборы родительского комитета                   | Воспитатели групп                | Сентябрь |  |
| №11, 10,12                             | «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»                                                                                                 | Воспитатели групп<br>специалисты | октябрь  |  |
| №11, 10, 12                            | Досуг с родителями «Посиделки »                                                                                                                              | Воспитатели групп<br>специалисты | январь   |  |
| №11, 10, 12                            | Итоги работы за год. Закаливание организма ребенка в летний период.                                                                                          | Воспитатели групп<br>специалисты | май      |  |
| <b>Подготовительная к школе группа</b> |                                                                                                                                                              |                                  |          |  |
| №4, 9,6                                | «Актуальные вопросы развития и воспитания детей данного возраста на текущий учебный год».<br>Выборы родительского комитета                                   | Воспитатели групп                | Сентябрь |  |
| №4,9,6                                 | Итоги работы образовательно – оздоровительной работы за полугодие                                                                                            | Воспитатели групп                | Декабрь  |  |
| №4, 9, 6                               | «Ребенок о родителях»<br>Итоги работы за год.                                                                                                                | Воспитатели групп                | май      |  |
| №4, 9, 6                               | «Выпускной балл».<br>Итоги работы за год.                                                                                                                    | Воспитатели групп                | май      |  |

### *Административная работа*

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственный                   | Срок        | Отмет о вып. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|--------------|
| 1. | <i>Развитие и укрепление материальной базы:</i><br>- Заключение договоров коммунальных услуг, тех. Обслуживания здания и помещений, поставка продуктов питания<br>- Текущий ремонт (оборудования)<br>- Приобретение твердого и мягкого инвентаря<br>- Приобретение игрушек и игрового оборудования<br>- Профилактический осмотр и ремонт оборудования на участке<br>- Проведение плановой инвентаризации<br>- Проведение планового списания материальных ценностей | Заведующий<br>ГБДОУ<br>Завхоз 3 | В теч. года |              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                      |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 2. | <p><i>Формирование контингента детей ГБДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплектование групп раннего возраста</li> <li>- Доукомплектование младших групп</li> <li>- Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заведующий<br>ГБДОУ                                                               | Систематически                                       |  |
| 3. | <p><i>Административная работа с кадрами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрание трудового коллектива</li> <li>- Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности и по сан. минимуму и пр.</li> <li>- Беседы с различным обслуживающим персоналом по текущим вопросам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | Заведующий<br>ГБДОУ                                                               | Сентябрь,<br>май<br>Ежемесячно<br><br>Систематически |  |
| 4. | <p><i>Административный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение графиков работы, режима работы сотрудниками ДОУ</li> <li>- Соблюдение санэпидрежима сотрудниками</li> <li>- Выполнение правил техники безопасности,</li> <li>- Выполнение инструкции по Охране труда</li> <li>- Трехступенчатый контроль</li> <li>- Выполнение правил пожарной безопасности</li> <li>- Ведение делопроизводства материально ответственными лицами</li> <li>- Работа совета по питанию, организация питания</li> </ul> | Заведующий<br>ГБДОУ<br>Врач<br>Ст.м/с<br><br><br>См. план<br>Совета по<br>питанию | Ежемесячно                                           |  |
| 5. | <p><i>Подготовка к летней оздоровительной компании.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплектование групп</li> <li>- Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заведующий<br>ГБДОУ<br>Завхоз<br>Воспитатели,<br>родители                         | Май<br>Июнь                                          |  |

*Система образовательной  
работы с  
детьми*

**Система образовательной деятельности с детьми на 2024 – 2025 учебный год**

| <b>Месяц</b> | <b>Праздники, знаменательные даты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Вечера развлечений, досуги</b> | <b>Викторины, выставки, конкурсы, концерты, др. формы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь     | <b>1 сентября – день знаний</b><br>(мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Октябрь      | Осенний музыкальный праздник (все группы)<br><br><b>1 октября – международный день пожилых людей</b><br><br><b>4 октября – всемирный день защиты животных</b><br>(мероприятия по планам групп)<br><br><b>15 октября – международный день белой трости</b><br>(мероприятия по планам групп)<br><br><b>16 октября – день отца</b><br><br><b>27 сентября – день воспитателя и всех дошкольных работников</b> | 3                                 | Выставка творчества из природного материала<br>«Яркие краски осени»<br><br>Поздравления бабушкам и дедушкам<br><br>Акция<br>«Добрая зима для птиц»<br>(сбор корма для птиц,<br><u><b>изготовление кормушек</b></u> - все группы до апреля)<br>Тематическое мероприятие<br>«День белой трости»<br><br>Проект одного дня «Мой любимый папа»<br><br>Выставка «С днем дошкольного работника!» (все группы) |
| Ноябрь       | <b>4 ноября - День народного единства</b> (мероприятия по планам групп)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | Выставка «В единстве народа – сила страны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p><b>27 ноября - День матери России</b><br/>(мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной работы)</p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               | <p>Семейная гостиная «Лучшая мама на свете»<br/>Акция «Добрая зима для птиц»<br/>( сбор корма, изготовление кормушек - все группы)</p>                                                                                                                                                                               |
| Декабрь | <p><b>3 декабря День неизвестного солдата</b></p> <p><b>9 декабря – День героев Отечества</b><br/>(мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной работы)</p> <p>Новогодний музыкальный праздник (все группы)</p> <p>Новогодние подарки для защитников нашей страны</p> |                                                                                                                                                               | <p>Акция «Не забудем твой подвиг, солдат!»</p> <p>Выставка творчества «Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!» (все группы)</p> <p>Акция «Добрая зима для птиц» ( сбор корма - все группы)</p> <p>Детское волонтерское движение «Десант дизайнеров» (украшение ГБДОУ к Новому году, группы по желанию)</p> |
| Январь  | <p><b>7 января – Рождество</b></p> <p><b>27 января - День снятия блокады Ленинграда</b><br/>(мероприятия в старших, подготовительных группах в соответствии с планами образовательной работы)</p>                                                                                        | <p>Музыкальные вечера «Рождественская сказка» (все группы)</p> <p>Музыкальные досуги, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (подготовительные группы)</p> | <p>Акция «Добрая зима для птиц» ( сбор корма - все группы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | <p><b>10 февраля – день памяти А.С. Пушкина (старшие и подготовительные группы)</b></p> <p><b>17 февраля – день рождения Барто (младшие группы)</b></p> <p><b>23 февраля – День защитника отечества</b> (мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной работы)</p> <p><u>Изготовление открыток к 23 февраля для защитников</u></p> | <p>Досуг «Веселый день с Агнией Барто» (с 3 – 4 лет)</p> <p>Досуг «В гостях у сказки» (с 2- 3 лет)</p> <p>Физкультурные досуги «Будущие защитники» (средние группы)</p> <p>Спортивный вечерний досуг «папа – гордость моя!» (старшие и подготовительные группы)</p> | <p>Квест – игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»</p> <p>Детское волонтерское движение «Десант дизайнеров» (украшение ГБДОУ ко Дню защитника отечества, группы по желанию)</p> <p>Выставка «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>Акция «Добрая зима для птиц» (все группы)</p> |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март   | <p><b>Музыкальный праздник , посвящённый Дню 8 марта</b> (все группы)</p> <p><b>11 марта – 17 марта Праздник «Весёлая Масленица: уличные гуляния!»</b> (все группы)</p> <p><b>22 марта – всемирный день воды</b> (все группы)</p> <p><b>27 марта – международный день театра</b></p> <p><b>31 марта день рождения К.И. Чуковского</b> (средние группы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Литературные вечера</p> <p>Литературный досуг «В гостях у бабушки Корнея»</p>                       | <p>Детское волонтерское движение «Десант дизайнеров» (украшение ГБДОУ к весеннему празднику 8 марта, группы по желанию)</p> <p>Акция «Добрая зима для птиц» (все группы)</p> <p>Стенгазеты «Без воды нет жизни на Земле!»</p>                                     |
| Апрель | <p><b>1 апреля – всемирный день птиц</b></p> <p><b>1 апреля – день смеха</b> (мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной работы)</p> <p><b>2 апреля – международный день детской книги</b></p> <p><b>7 апреля – всемирный день здоровья</b> (мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной работы)</p> <p><b>12 апреля – День космонавтики</b> (мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной работы)</p> <p><b>18 апреля - всемирный день памятников</b></p> <p><b>19 апреля – день подснежника</b></p> <p><b>22 апреля – всемирный день Земли</b></p> | <p>Акция «Общая утренняя зарядка на площадке детского сада «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p> | <p>Конкурс кормушек в ДОУ (оценивание кормушек на участках детского сада). Подведение итогов, награждение победителей</p> <p>Экскурсия в библиотеку Книжкина неделя ( мероприятия по планам групп)</p> <p>Выставка совместного творчества «Загадочный космос»</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         | <p>Выставка<br/>«Красота,<br/>застывшая в<br/>камне»</p> <p>Акция «Украсим<br/>цветами наш сад<br/>родной»</p> <p>Квест «Земля –<br/>наш общий дом»<br/>(старшие и<br/>подготовительны<br/>е группы)</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| Май  | <p><b>5 мая – Пасха</b></p> <p><b>9 мая – День Победы</b><br/>Мероприятия , посвящённые<br/>Дню Победы (старшие,<br/>подготовительные группы)</p> <p><b>13 мая и 18 мая – день<br/>основания Черноморского<br/>и Балтийского флотов</b></p> <p><b>27 мая - День рождения<br/>Санкт-Петербурга</b><br/>(мероприятия по группам в<br/>соответствии с планами<br/>образовательной работы)</p> <p><b>Выпускной бал</b></p> |                                                                         | <p>Развлечение<br/>«Играем – Пасху<br/>весело<br/>встречаем!»</p> <p>«Бессмертный<br/>полк»</p> <p>Проекты<br/>«Чтобы<br/>помнили...»<br/>(старшие,<br/>подготовительны<br/>е группы)</p> <p>Тематические<br/>занятия</p> <p>Уличные гуляния<br/>«Наш город –<br/>именинник!»</p> <p>Детское<br/>волонтёрское<br/>движение<br/>«Десант<br/>дизайнеров»<br/>(украшение<br/>ГБДОУ к<br/>праздничным<br/>мероприятиям<br/>4 месяца)</p> |
| Июнь | <p><b>1 июня – всемирный день<br/>защиты обучающихся</b><br/>(мероприятия по планам<br/>групп)</p> <p><b>5 июня – всемирный день<br/>охраны окружающей<br/>среды</b><br/>(мероприятия по планам<br/>групп)</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Праздник на улице «Да<br/>здравствуют дети на всей<br/>планете!»</p> | <p>Выставка<br/>совместного<br/>творчества детей<br/>и взрослых<br/>«Природа – наша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>6 июня – день рождения А.С. Пушкина</b><br/>(мероприятия по планам групп)</p> <p><b>12 июня – день России</b></p> | <p>Музыкальный досуг,<br/>посвящённый Дню России</p> <p>Досуг «Зелёный огонёк»<br/>(все группы)</p> | <p>матушка»<br/>(все группы)</p> <p>Выставка коллективных работ<br/>«Мы живём в России»<br/>(все группы)</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В течение учебного года:**

- совместная образовательная деятельность с детьми и родителями : оформление познавательного пособия «Книга растений нашего края» (все группы, оформляем постепенно в соответствии с лексическими темами, в последующие годы пополняем, можно привлечь родителей. На основе пособия можно оформить затем и лэпбук);

- экологические акции «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Добрая зима для птиц»; «Добрые крыжечки»

- акции «Подарим праздник бабушкам и дедушкам»;

- акция «Десант дизайнеров» (украшение помещений детского сада к праздникам).

25 декабря – день дарения ёлочных шаров. Можно сделать своими руками несколько шариков и подарить другим группам для ёлочки или подарить сотрудникам детского сада, или родителям.

## Система оздоровительной работы с детьми

«Согласовано»

Ст. воспитатель \_\_\_\_\_ (Рожкова Т.М.)  
 Врач-педиатр \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_.)  
 Врач – офтальмолог \_\_\_\_\_ (Александровна А. С.)  
 Старшая медсестра \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ № 13  
 \_\_\_\_\_ (Ергина Е.Н.)

### Система физкультурно – оздоровительной работы на 2024– 2025 учебный год

| № п/п | Раздел и направление работы            | Форма работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственный                     | Оценка |
|-------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1.    | Использование вариативных режимов дня  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типовой режим дня по возрастным группам</li> <li>• Скорректированный режим дня</li> <li>• Щадящий режим дня (удлинение дневного сна на 15 минут для ослабленных и перенесших заболевания детей за счет постепенного подъема, одевание на прогулку последним, снижение нагрузки при беге, прыжках, снижение интенсивности нагрузки на физкультурных занятиях).</li> <li>• Индивидуальный режим дня</li> <li>• Коррекция учебной нагрузки</li> </ul>                                                          | Воспитатели всех возрастных групп |        |
| 2     | Психологическое сопровождение развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание психологически комфортного климата в группах и в ДОУ в целом</li> <li>• Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности</li> <li>• Личностно- ориентированная модель взаимодействия педагогов, специалистов с детьми</li> <li>• Формирование основ коммуникативной деятельности у детей</li> <li>• Использование методов и приемов здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности</li> <li>• Диагностика и коррекция развития</li> <li>•</li> </ul> | Педагогический коллектив ДОУ      |        |
| 3     | Разнообразные виды организации режима  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Физкультминутки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Педагогический                    |        |

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
|   | двигательной активности ребенка – регламентированная деятельность                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультпаузы</li> <li>• Бодрая гимнастика</li> <li>• Физкультурные занятия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | коллектив ДОУ                |  |
| 4 | Частично регламентированная деятельность (формы совместной деятельности)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Спортивные игры</li> <li>• Подвижные игры на воздухе и в помещении</li> <li>• Спортивные досуги</li> </ul> <p>Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом группы здоровья и возможностей детей</p>                                                                                                                                                                                                       | Педагогический коллектив ДОУ |  |
| 5 | Нерегламентированная деятельность (самостоятельная деятельность)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | воспитатели                  |  |
| 6 | Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие мотиваций и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья</li> <li>• Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков</li> <li>• Воспитание интереса и любви к физической активности</li> <li>• Формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | Педагогический коллектив ДОУ |  |
| 7 | Оздоровительное и профилактическое сопровождение – профилактические мероприятия             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс гимнастики для глаз</li> <li>• Комплекс дыхательной гимнастики</li> <li>• Комплекс упражнений для языка</li> <li>• Комплекс оздоровительных минуток</li> <li>• Комплекс упражнений для расслабления</li> <li>• Комплекс упражнений по профилактике плоскостопия</li> <li>• ЛФК</li> <li>• Комплекс упражнений для улучшения кровообращения головного мозга</li> <li>• Стретчинг</li> <li>• Сухой бассейн</li> </ul> <p>Чесночная профилактика вирусных заболеваний</p> | Педагогический коллектив ДОУ |  |
| 8 | Общеукрепляющие мероприятия                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закаливание естественными природными факторами</li> <li>• Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания детей в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок</li> <li>• Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна</li> <li>• Свето-воздушные и солнечные ванны в весенне- летний период</li> <li>• Полоскание рта водой комнатной</li> </ul>                                                                                        | Весь коллектив ДОУ           |  |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |  |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                             | температуры <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки</li> <li>• Бодрая гимнастика после сна</li> <li>• Самомассаж</li> <li>• ЛФК</li> <li>• Массаж</li> </ul>                                        |                                                                        |  |
| 9  | Диагностические мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диспансеризация</li> <li>• АСПОН</li> <li>• 2 раза в год профилактические осмотры детей</li> <li>• Профилактика сезонных обострений</li> </ul>                       | Врач<br>Старшая<br>медсестра                                           |  |
| 10 | Коррекционные мероприятия   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекция адаптационных нарушений</li> <li>• Аппаратное лечение</li> <li>• Окклюзия</li> <li>• Педагогическая коррекция зрительного восприятия</li> </ul>            | Врач-офтальмолог<br>Медсестры - ортопедки<br>Тифлопедагоги<br>Логопеды |  |
| 11 | Организация питания         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> </ul> Индивидуальное коррекционное питание в соответствии с соматической патологией | Врач<br>Старшая<br>медсестра                                           |  |

**План работы офтальмологического кабинета  
детского сада № 13 Кировского района для детей с нарушением зрения  
на 2024 – 2025 учебный год**

«Согласовано»

Врач – офтальмолог \_\_\_\_\_ (Александрова А. С.)

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ № 13 \_\_\_\_\_ (Ергина Е.Н.)

«Ознакомлены»

**медсестры – ортоптистки:**

\_\_\_\_\_ Москвина Л.Н.

\_\_\_\_\_ Праздникова О.С.

|           | Мероприятия                                                                                                                           | Срок выполнения           | Ответственные                             | Отметка<br>о<br>выполнен<br>ии |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>I</b>  | <b>Организационные вопросы</b>                                                                                                        |                           |                                           |                                |
|           | Составление плана работы на год                                                                                                       | Сентябрь                  | Врач офтальмолог                          |                                |
|           | Анализ работы за 2023 год                                                                                                             | май                       | Врач офтальмолог                          |                                |
|           | Участие в медико- педагогических совещаниях с докладами о глазной патологии каждого ребенка и рекомендациями по индивидуальной работе | 2 раза в год по плану ДОУ | Врач офтальмолог<br>М/сестры-ортоптистки  |                                |
|           | Участие в родительских собраниях с докладом о результатах лечения и рекомендациями по соблюдению зрительного режима                   | по плану ДОУ              | Врач офтальмолог,<br>М/сестры-ортоптистки |                                |
|           | 5. Подготовка документов к ЦМПК по приему детей                                                                                       | По необходимости          | Врач офтальмолог                          |                                |
|           | 6. Участие в родительском собрании для вновь поступающих в детский сад                                                                |                           | Врач офтальмолог                          |                                |
|           | Лечебно – диагностическая работа                                                                                                      | По мере поступления       | Врач офтальмолог                          |                                |
| <b>II</b> | <b>Осмотр вновь поступающих детей с назначениями рекомендаций по лечению</b>                                                          | 1 раз в квартал           | Врач офтальмолог                          |                                |
|           | Плановые осмотры детей с визометрией, офтальмоскопией, назначение лечения и зрительного режима                                        | регулярно                 | Врач офтальмолог,<br>М/сестры-ортоптистки |                                |
|           | Аппаратное лечение детей                                                                                                              | По мере необходимости     | Врач офтальмолог,<br>М/сестры-ортоптистки |                                |
|           | Осмотр детей после аппаратного лечения с назначением дальнейших рекомендаций                                                          | По мере необходимости     | Врач офтальмолог                          |                                |
|           | Направление детей на консультацию в Глазной центр для уточнения диагноза и тактики лечения                                            | По мере необходимости     | Врач офтальмолог                          |                                |

|            |                                                                                                                                                        |                                                                      |                                           |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|            | Направление детей в глазную клинику СПб ГПМА и отделение микрохирургии глаза б-цы № 19 на дополнительное обследование и оперативное лечение косоглазия | По мере необходимости                                                | Врач офтальмолог                          |  |
|            | Оказание консультативной помощи детям, не посещающим специализированный ДОУ № 13                                                                       | при необходимости<br>последняя среда<br>каждого месяца               | Врач офтальмолог                          |  |
| <b>III</b> | <b>Санитарно – просветительная работа</b>                                                                                                              | 1 раз в квартал                                                      | Врач офтальмолог                          |  |
|            | Занятия с медсестрами по вопросам детской офтальмологии                                                                                                | 1 раз в квартал                                                      | Врач офтальмолог                          |  |
|            | Занятия с педагогическим составом по актуальным вопросам детской офтальмологии                                                                         | регулярно                                                            | Врач офтальмолог,<br>М/сестры-ортоптистки |  |
|            | Беседы с родителями по профилактике и лечению амблиопии, косоглазия и другим вопросам детской офтальмологии                                            | На родительском собрании вновь поступающих,<br>По мере необходимости | Врач офтальмолог,<br>М/сестры-ортоптистки |  |
|            | Повышение квалификации                                                                                                                                 |                                                                      |                                           |  |
|            | Посещение детского офтальмологического общества                                                                                                        | 1 раз в месяц                                                        | Врач офтальмолог                          |  |
|            | Повышение квалификации на курсах УСО                                                                                                                   | 1 раз в 5 лет по плану                                               | Врач офтальмолог,<br>М/сестры-ортоптистки |  |
|            | Знакомство с новой литературой по вопросам офтальмологии                                                                                               | постоянно                                                            | Врач офтальмолог,<br>М/сестры-ортоптистки |  |

«Утверждаю»  
Заведующий ГБДОУ № 13 \_\_\_\_\_ (Ергина Е.Н.)

Врач-педиатр \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_.)

Старшая медсестра \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА  
на 2024– 2025 учебный год**

|                                          | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                         | СРОК              | ОТВЕТСТВЕН |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Противоэпидемическая работа</b>       |                                                                                                                     |                   |            |
| 1.                                       | Проверить коррекцию и выполнение прививок согласно плана                                                            | ежемесячно        | Врач, м/с  |
| 2.                                       | Сдавать отчет о проведении прививок                                                                                 | ежемесячно        | Врач, м/с  |
| 3.                                       | Осуществлять контроль за санэпидрежимом в группах и на пищеблоке                                                    | ежедневно         | Врач, м/с  |
| 4.                                       | Проводить все противоэпидемические мероприятия при заносе инфекционных заболеваний                                  | при карантине     | Врач, м/с  |
| 5.                                       | Вовремя передавать контактных в поликлинику                                                                         |                   | Врач, м/с  |
| 6.                                       | Вести регулярное наблюдение за детьми с реконвалес. острых желудочно-кишечных заболеваний, гепатита                 |                   | Врач, м/с  |
| 7.                                       | Контролировать ежеквартальные осмотры персонала                                                                     | ежекварт.         | м/с        |
| 8.                                       | Ежедневно осматривать персонал на наличие гнойничковых заболеваний                                                  |                   | м/с        |
| 9.                                       | Провести обследование детей и сотрудников на наличие гельминтов                                                     | по плану          | м/с        |
| 10.                                      | Провести обследование детей на наличие педикулеза                                                                   | по плану          | м/с        |
| 11.                                      | Вовремя провести дегельминтизацию детей                                                                             | после обследован. | м/с        |
| 12.                                      | Следить за приемом детей в детский сад                                                                              | ежедневно         | м/с        |
| <b>Организационная работа</b>            |                                                                                                                     |                   |            |
| 1.                                       | Проверка подготовки детского сада после оздоровительной кампании к приему детей                                     | сентябрь          | Врач, м/с  |
| 2.                                       | Проверить наличие инвентаря, маркировку правильное хранение                                                         | сентябрь          | Врач, м/с  |
| 3.                                       | Постоянный контроль за санэпидрежимом на пищеблоке                                                                  | постоянно         | Врач, м/с  |
| 4.                                       | Своевременно выписывать и получать аптеку                                                                           | ежеквартально     | Врач, м/с  |
| 5.                                       | Своевременно обновлять неотложную помощь                                                                            | ежемесячно        | м/с        |
| 6.                                       | Провести занятие с помощниками воспитателей по санэпидрежиму                                                        | сентябрь          | м/с        |
| 7.                                       | Провести с родителями беседу о профилактике гельминтов                                                              | по плану          | Врач       |
| <b>Лечебно - профилактическая работа</b> |                                                                                                                     |                   |            |
| 1.                                       | Проводить плановый осмотр детей (антропометрия оценка физического развития)                                         | 2 раза в год,     | Врач, м/с  |
| 2.                                       | Проводить поверхностный проф. осмотр                                                                                | ежедневно         | м/с        |
| 3.                                       | Вести диспансерное наблюдение за ослабленными и аллергически настроенными детьми                                    | постоянно         | Врач       |
| 4.                                       | Провести углубленный осмотр детей 6 -7 лет специалистами поликлиники, оформить школьные медкарты, написать эпикризы | февраль – май     | Врач, м/с  |
| 5.                                       | Организовать лабораторное обследование детей 6-7л.                                                                  | по графику        | м/с        |
| 6.                                       | Представлять детей на иммунологическую комиссию для оформления длительных мед. отводов                              | ежемесячно        | Врач       |

|                                            |                                                                                                                                                               |                |             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 7.                                         | На родительском собрании провести беседу с родителями о подготовке детей к школе                                                                              | Апрель – май   | Врач, м/с   |
| <b>Физическое воспитание</b>               |                                                                                                                                                               |                |             |
| 1 .                                        | Проводить анализ физического развития детей по данным антропометрии                                                                                           | 2 раза в год   | Врач        |
| 2.                                         | Направлять детей с отклонениями в физическом развитии на консультацию к эндокринологу                                                                         |                | Врач        |
| 3.                                         | Контроль за проведением занятий по физическому воспитанию                                                                                                     | 1 раз в месяц  | Врач<br>м/с |
| 4.                                         | Контроль за проведением утренней гимнастики, закаливающих процедур                                                                                            | 1 раз в неделю | м/с         |
| 5.                                         | Контроль одежды и обуви детей по погоде                                                                                                                       | постоянно      | м/с         |
| 6.                                         | Направлять детей с нарушением опорно-двигательного аппарата врач к врачам специалистам - ортопед, ЛФК                                                         |                |             |
| <b>Организация питания</b>                 |                                                                                                                                                               |                |             |
| 1.                                         | Вести ежедневный контроль за санэпидрежимом на пищеблоке                                                                                                      |                | м/с         |
| 2.                                         | Ежедневно вести журналы бракеража сырой и готовой продукции                                                                                                   |                | м/с         |
| 3.                                         | Участвовать в составлении десятидневного меню                                                                                                                 |                | м/с         |
| 4.                                         | Вести подсчет продуктов за 10 дней, оценку норм за 10 дней                                                                                                    | постоянно      | м/с         |
| <b>Подготовка детей к школе</b>            |                                                                                                                                                               |                |             |
| 1 .                                        | Направить детей на осмотр к врачам специалистам                                                                                                               | ноябрь         | м/с         |
| 2.                                         | Оформить школьные медкарты                                                                                                                                    | Январь - май   | м/с         |
| 3.                                         | Написать эпикризы на детей, идущих в школу, с учетом школьной зрелости                                                                                        | Февраль - май  | Врач        |
| 4 .                                        | Направить на лабораторное обследование детей, идущих в школу                                                                                                  | по плану       | м/с         |
| <b>Повышение квалификации</b>              |                                                                                                                                                               |                |             |
| 1 .                                        | Посещение научно – практических конференций в поликлинике                                                                                                     | по плану       | м/с<br>Врач |
| 2.                                         | Посещение школьно-дошкольных конференций в поликлинике                                                                                                        | по плану       | м/с<br>Врач |
| <b>Санитарно – просветительская работа</b> |                                                                                                                                                               |                |             |
| 1 .                                        | Проводить занятия с персоналом по санэпидрежиму                                                                                                               | сентябрь       | Врач, м/с   |
| 2.                                         | Проводить беседы с родителями                                                                                                                                 | по плану       | м/с<br>Врач |
| 3.                                         | Проводить беседы с детьми по вопросам личной гигиены.<br>Выпустить санлисты:<br>«Профилактика острых кишечных заболеваний»<br>«Профилактика гельминтов» и др. | постоянно      | м/с         |

«Утверждаю»  
 Заведующий ГБДОУ № 13 \_\_\_\_\_ (Ергина А.Н.)  
 Врач-педиатр \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 Старшая медсестра \_\_\_\_\_ (Родригес А.Ю.)

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ  
 на 2024 – 2025 учебный год**

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                          | <b>срок</b>      | <b>ответственный</b>                | <b>отм. о вып.</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Правильная подготовка детей к поступлению в детское учреждение                                                              | При поступлении  | М/сестра                            |                    |
| Инструктирование матерей по режиму в детском учреждении                                                                     | До поступ. в ДОУ | Врач                                |                    |
| (питание, закаливание)                                                                                                      |                  | м/сестра                            |                    |
| Проводить профилактические прививки детям не менее чем за 1 месяц до поступления в дошкольное учреждение                    | До поступ. в ДОУ | Врач<br>м/сестра                    |                    |
| Прививать детей в дет. саду по плану через месяц после поступления                                                          | Постоянно        | Врач<br>м/сестра                    |                    |
| Обеспечить индивидуальный подход к детям в период адаптации                                                                 | Постоянный       | Персонал группы                     |                    |
| Следить за воздушным режимом                                                                                                | Постоянный       | Персонал группы                     |                    |
| а) график проветривания                                                                                                     |                  | м/сестра                            |                    |
| б) температурный режим                                                                                                      |                  |                                     |                    |
| Уборка помещений влажным способом                                                                                           |                  |                                     |                    |
| Осуществить контроль за организацией питания детей                                                                          | Постоянный       | Врач рабочий контроль               |                    |
| Контроль за работой по физическому развитию детей: утренняя гимнастика, физ.занятия, прогулка, закаливающие процедуры и др. | По графику       | Врач,<br>мед. сестра,<br>Заведующая |                    |
| Создание утреннего фильтра (температура тела, зев, кожа)                                                                    | Ежедневно        | Мед. сестра                         |                    |
| Не допускать в ДОУ детей с любыми признаками заболевания                                                                    | Постоянно        | Мед. сестра,<br>Воспитатели         |                    |
| Раннее выявление и изоляция больных                                                                                         | Постоянно        | Воспитатели                         |                    |
| Широко вести работу с родителями и сотрудниками ДОУ о профилактике заболеваний                                              | Постоянно        |                                     |                    |
| Провести семинарские занятия с сотрудниками по гриппу                                                                       | Постоянно        | Врач, м/с                           |                    |
| Провести противогриппозные прививки персоналу                                                                               | Декабрь          | м/с                                 |                    |

«Согласовано»  
Ст. воспитатель \_\_\_\_\_ (Рожкова Т.М.)  
Врач-педиатр \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_.)

«Утверждаю»  
Заведующий ГБДОУ № 13  
\_\_\_\_\_ (Ергина Е.Н.)

## ПЛАНИРОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РЕЖИМЕ ДНЯ.

### УТРО:

- утренняя гимнастика, включает в себя корригирующие упражнения:
  - общеразвивающие;
  - упражнения для укрепления мышц спины (профилактика нарушения осанки);
  - упражнения для укрепления мышц стопы, голени (профилактика плоскостопия, плоско-вальгусной стопы);
  - дыхательная гимнастика;
  - упражнения для укрепления мышц глаз (профилактика близорукости);
- гигиенические процедуры

### ПРОГУЛКА УТРЕННЯЯ и ВЕЧЕРНЯЯ:

- индивидуальные (с малыми подгруппами) занятия с учетом группы здоровья;
- одежда по сезону;
- подвижные и спортивные игры на воздухе
- сквозное проветривание помещений

### ПОСЛЕПРОГУЛКИ:

- нормализация функций ЦНС (спокойные игры, спокойная музыка, чтение добрых сказок);
- гигиенические процедуры.

### ПОСЛЕ ТИХОГО ЧАСА:

- воздушные ванны;
- бодрящая гимнастика (адаптационная гимнастика);
- подвижная или хороводная игра;
- массаж стоп (дорожка здоровья);

5

### ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Воспитатели, помощники воспитателей

### КОНТРОЛЬ:

Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, врач, медсестра.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
на 2024 – 2025 учебный год**

| <b>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>             | <b>Отметка о выполнении</b> |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1.         | Инструктивно – методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД                                             | Сентябрь                | Старший воспитатель              |                             |
| 2.         | Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность»                                                                                                   | В течение года          | Воспитатели                      |                             |
| 3.         | Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам дорожного движения с воспитанниками                                                                         | В течение года          | Старший воспитатель, Воспитатели |                             |
| 4.         | Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения                                                                                                      | июль                    | Воспитатели                      |                             |
| 5          | Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма                                       | В течение года          | Воспитатели                      |                             |
| 6.         | Оборудование детской транспортной площадки                                                                                                                        | Май                     | Руководитель физвоспитания       |                             |
| 7.         | Оформление в группах уголков «Внимание! Дорога»                                                                                                                   | В течение года          | Воспитатели                      |                             |
| 8.         | Оформление папок-передвижек для родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, уголка «Внимание – огонь!» | В течение года          | Старший воспитатель, Воспитатели |                             |
| 9.         | Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД                                                                   | В течение года          | Старший воспитатель, Воспитатели |                             |
| 10.        | Участие в районном празднике «Зеленый огонек»                                                                                                                     | Июнь                    | Руководитель физвоспитания       |                             |

## ***ПланРаботы со школой***

## **План Работы со школой**

**«Утверждаю»**

Заведующий ГБДОУ № 13 \_\_\_\_\_ (Ергина Е.Н.)

Ст. воспитатель \_\_\_\_\_ (Рожкова Т.М..)

### **ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ- ИНТЕРНАТОМ №2 на 2024 – 2025 учебный год**

| № п/п | Содержание                                                                                  | Ответственный                                                                               | Срок                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Проведение родительских собраний, с участием представителя школы                            | Заведующий ГБДОУ<br>Ст. воспитатель                                                         | декабрь                 |
| 2.    | Экскурсия в школу с целью ознакомления с учебными классами, спортивным залом, библиотекой   | Ст. воспитатель                                                                             | Январь-февраль          |
| 3.    | Проведение родительского собрания с участием учителя будущего 1 класса<br>Презентация школы | Заведующий ГБДОУ<br>Ст. воспитатель<br>Завуч начальных классов<br>Учитель начальных классов | Январь-февраль          |
| 4.    | Комиссия<br>ГПМПК<br>По приему в школу –интернат №2                                         | Заведующий ГБДОУ<br>Ст. воспитатель<br>Комиссия ГПМПК<br>По приему в школу –<br>интернат №2 | По плану ППМС<br>центра |
| 5.    | Проведение совместного мероприятия<br>«Здравствуй школа»                                    | Завуч начальной школы<br>ст. воспитатель                                                    | апрель                  |
| 6     | ПМПК                                                                                        | Завуч начальной школы<br>ст. воспитатель<br>5                                               | май                     |
| 6.    | Посещение детьми старших и подготовительных групп школьных спектаклей                       | Ст. воспитатель                                                                             | В течение года          |
| 7.    | Посещение воспитателями ДОУ школьных уроков                                                 | Завуч начальной школы<br>ст. воспитатель                                                    | В течение года          |

***Приложение № 4***

***РЕЖИМЫ ДНЯ***

(отдельная папка)