

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13
компенсирующего вида Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от «29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом заведующего по
государственному бюджетному
дошкольному образовательному
учреждению детский сад № 13
компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга

Е.Н. Ергина
Приказ №18-ОД п.3 от «29» августа 2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 13
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025-2026 учебный год**

**САНКТ – ПЕТЕРБУРГ
2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы ГБДОУ за 2024 – 2025 учебный год

Анализ Годового плана на 2024 –2025 учебный год

- Развитие и укрепление материальной базы ГБДОУ
- Кадровое обеспечение ГБДОУ
- Охрана жизни и здоровья детей

Анализ уровня образовательной работы с детьми

Уровень готовности детей к обучению в школе

2. Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2025– 2026 учебный год

3. Основные разделы Годового плана

Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ

Организация работы с кадрами

Руководство инновационной деятельностью

Контроль за оздоровительной и образовательной работой ГБДОУ

Работа с родителями и населением

Административная работа

4. Приложения

№ 1 Система образовательной работы с детьми

№ 2 Система оздоровительной работы с детьми

№ 3 План работы Попечительского совета ГБДОУ

№ 4 План Совета по питанию

№ 5 План работы со школой-интернатом №2

№ 6 Режимы дня

1. Анализ работы дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 13 Кировского района за 2024/2025 учебный год

Анализ Годового плана за 2024/2025 учебный год

Укрепление и развитие материально-технической базы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует АОП ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютера, проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, детей работает сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителя-дефектолога, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, ортоптические кабинеты, ИЗО кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в каждой группе имеются коррекционные зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, два ортоптических кабинета, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой и врачом – педиатром, прикрепленным к ДОУ Поликлиникой №43, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья

детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада. Врачом-офтальмологом и медицинскими сестрами – ортоптистками проводится лечение заболеваний глаз воспитанников.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Количество работников			
По штатному расписанию		Фактически	
		Абс.	%
			100
Из них:			
Заведующий ГБДОУ	1	1	100
Заведующий хозяйством	1,25	1,25	100
Ст. воспитатель	1,25	1,25	100
Учитель-логопед	2,5	2,5	100
Учитель-дефектолог	11,5	11,5	100
Педагог - психолог	1	1	100
Музыкальный руководитель	2,75	2,75	100
Воспитатель	24	24	100
Педагог дополнительного образования	1	1	100
Инструктор по физической культуре	1	1	100
Медицинская сестра по массажу	1,5	1,5	100
Инструктор ЛФК	1,5	1,5	0
Документовед	1	1	100
Делопроизводитель	0,5	0,5	100
Помощник воспитателя	13,15	13,15	100
Кладовщик	1	1	100
Кастелянша	1	1	100
Повар	2	2	100
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1	1	100
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1	100
Сторож	2	2	100
Уборщик территорий	1,5	1,5	0
Кухонный рабочий	1,5	1,5	100
Уборщица служебных помещений	1,5	1,5	100

По образованию:

Высшее педагогическое образование	№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность
	1	Рожкова Татьяна Михайловна	Старший воспитатель
	2	Корнева Галина Владимировна	Учитель-дефектолог
	3	Савченко Мария Александровна	Учитель-дефектолог
	4	Панова Светлана Васильевна	Учитель-дефектолог
	5	Ткачева Наталия Эриховна	Учитель-дефектолог
	6	Дубровина Мария Алексеевна	Учитель-дефектолог
	7	Буглаева Нина Анатольевна	Учитель-дефектолог
	8	Кудрявцева Ольга Викторовна	Учитель-дефектолог
	9	Хоменко Галина Владимировна	Учитель-дефектолог
	10	Проникова Динара Васильевна	Учитель-дефектолог
	11	Богодухова Елена Владимировна	Учитель-дефектолог
	12	Мазынская Светлана Юрьевна	Учитель-логопед
	13	Авагян Бела Кароевна	Музыкальный руководитель
	14	Борисова Н.А.	Педагог дополнительного образования
	15	Виноградова Тамара Михайловна	Инструктор по ФК
	16	Волкова Татьяна Алексеевна	воспитатель
	17	Горюнова Любовь Валентиновна	воспитатель
	18	Нухман Виолетта Григорьевна	Музыкальный руководитель
	19	Петрова Марина Валентиновна	Учитель-логопед
	20	Белинская Инна Николаевна	воспитатель
	21	Куликова Мария Александровна	Учитель-дефектолог
	22	Чернявская Василина Васильевна	воспитатель
	23	Каплинская Н.Ю.	воспитатель

	1	Горлач И.В.	воспитатель
	2	Шленева Е.Н.	воспитатель
	3	Сячковская В.Д.	воспитатель
	4	Савенко Н.В.	воспитатель
	5	Макеева Г.П.	воспитатель
	6	Диденко И.Л.	воспитатель
	7	Бажукова Т.А.	воспитатель
	8	Прохорова О.Г.	воспитатель
	9	Белякова Е.В.	воспитатель
	10	Дунаева Т.С.	воспитатель
	11	Изотова М.В.	воспитатель
	12	Платонова Т.А.	воспитатель
	13	Смирнова В.Ю.	воспитатель
	14	Белова О.Т.	воспитатель
	15	Доценко С.Н.	воспитатель
	16	Пастушенко М.В.	воспитатель
	17	Туликова О.И.	воспитатель
	18	Шумбарова К.К.	воспитатель
	19	Ильина Т.В.	воспитатель

Всего пед. работников		Стаж педагогической работы (кол-во)					Квалификация (кол-во)				Образование (кол-во)	
Штат	Укомп. л. %	До 3 л	3 – 5	5 – 10	10 – 15	Более 15	Без категории	II Кат	I Кат	V Кат	Среднее-профессиональное	Высшее
	100	0	0	2	4	36	0	0	6	36	19	24
В том числе:												
Заведующий д/с	1					1				1		1
Ст. воспитатель	1					1				1		1
Учитель-логопед	2					2				2		2
Учитель-дефектолог	11			1	2	8			1	10	0	11
Воспитатели	24			1	2	22			4	20	19	6
Муз.руководит.	2					2				2		2
Инструктор по ФК	1									1		1
Педагог-психолог	0											
Педагог дополнительного образования	1					1			1			
Итого:	43	0	0	2	4	37	0	0	6	37	19	24

Повышение квалификации

	2023 - 2024	2024 - 2025
АППО	3	0
ИМЦ	5	1
АНОДПО «ИОЦ» «Северная столица»	31	0
ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»»	0	30
Итого	38	31

Охрана жизни и здоровья детей

Данные по травматизму

	2022\2023 уч. Год	2023\2024 уч. Год	2025/2026 уч. Год
в занятия	Нет	нет	нет
в режимные моменты	нет	нет	нет
на прогулке	нет	да	нет

Показатели заболеваемости детей за 3 года.

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего).	Количество заболеваний на 1000	В том числе: простудные инфекционные
2022-2023	156	1431	20
2022-2023	114	1075	29
2024-2025	138	1264	28

Число заболеваний уменьшилось по сравнению с прошлым годом. В течение учебного года наблюдалась четкая организация и проведение воспитателями ГБДОУ физкультурно-оздоровительной работы.

КОЛИЧЕСТВО ВЫЯВЛЕННЫХ ГЛАЗНЫХ ДИАГНОЗОВ

	Заболевания	2022/2023 уч. год	2023\2024 уч. Год	2024\2025 уч. Год
1	Косоглазие	54	54	34
2	Амблиопия	79	83	12
3	Астигматизм	14	22	42
4	Гиперметропия	12	8	43
5	Миопия	5	5	9
6	Анизометропия	9	11	12
7	Катаракта и др. врожденная патология.	6	6	11

Уровень физического развития детей за учебный год

Группа	Группа здоровья					Список . соста в	Уровень освоения программы детьми		
	I	II	III	IV	V		B	C	H
I ясельная		5	1			6	3	2	1
2 ясельная		2	1			3	1	1	1
Младшая 1		5	4	1		10	1	7	2
Младшая 2		6	1		1	8	0	7	1
Средняя 1		5	4		1	10	2	8	0
Средняя 2		5	2			7	2	5	0
Старшая 1	1	5	3			9	0	7	2

Старшая 2	2	3	3	1	1	10	0	9	1
Старшая 3		2				1	0	2	0

1 подготовит.		6	5			11	7	4	0
2 подготовит.		5				5	4	1	0
3 подготовительная		5	3			8	6	2	0

**ДАННЫЕ по ВЫПУСКУ ДЕТЕЙ В ШКОЛУ И МАССОВЫЕ ДЕТСКИЕ САДЫ ИЗ
ДЕТСКОГО САДА № 13
КИРОВСКОГО РАЙОНА ЗА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Всего выпущено детей	в том числе в школу				в массовый детский сад			
	VIS 0,8-1,0		улучшение зрения	без эффекта	VIS 0,8-1,0		с улучшением	без эффекта
	б\н зрение	без б\н зрения			б\н зрение	без б\н зрения		
21	12	7	14	-----	1	----	1	----

Все дети, выпущенные в школу, имеют эффект лечения зрения.

Система оздоровительной работы с детьми

№	Форма работы
1	Полноценное сбалансированное 4 – х разовое питание
2	Нормы питания соответствуют Санитарным правилам содержания ДОУ
3	Система оздоровительного питания - использование йодированной соли при приготовлении пищи - свежие фрукты и овощи
4	Соблюдение режима дня, вариативные режимы дня
5	Соблюдение двигательного режима
6	Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
7	Проведение утренней и бодрящей гимнастики
8	Проведение физкультурных занятий в зале
9	Организация и проведение физкультурных досугов и праздников
10	Индивидуальная работа по развитию основных движений
11	Закаливающие процедуры (воздушные ванны, гимнастика для осанки, стопы)

Санитарное состояние в помещениях детского сада поддерживается на хорошем уровне.

Врачами СЭС серьезных нарушений не выявлено, существенных нареканий в актах не отмечалось.

Больших вспышек и распространения инфекционных заболеваний не было.

Организация деятельности ДОУ по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности:

Содержание	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Соблюдение правил пожарной безопасности	Соблюдаются	Соблюдаются	Соблюдаются
Соответствие требованиям Госсанэпиднадзора	Соответствует	Соответствует	Соблюдаются
Соблюдение правил по охране труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников	Соблюдаются	Соблюдаются	Соблюдаются

Анализ уровня образовательной работы с детьми

Общие сведения о ГБДОУ

Государственное дошкольное образовательное учреждение функционирует, как специализированное - для детей с нарушением зрения, с 1979 года.

В прошедшем году в ДОУ функционировало 11 групп, из них:

- 9-групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет),*
- 2- группы раннего возраста (с 2 до 3 лет).*

Группы укомплектованы полностью.

Списочный состав на конец года – 86 человек:

- ранний возраст – 9 детей,*
- дошкольные группы - 77 детей.*

Режим функционирования групп:

Режим работы групп:

11 групп: с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. (12-ти часовой режим)

Выходные дни: суббота, воскресенье.

В течение года детский сад работал по АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (для детей слабовидящих, для детей с амблиопией и косоглазием) ГБДОУ детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Методическое обеспечение образовательного процесса

В течение года реализовывались следующие программы:

- 1. АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (для детей слабовидящих, для детей с амблиопией и косоглазием) ГБДОУ детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга*
- 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Под редакцией Л.И.Плаксиной.*
- 2. О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»*
- 3. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»*
- 4. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Я, Ты, Мы»*
- 5. Г.Т. Алифанова «Первые шаги. Воспитание петербуржца-дошкольника»,*
- 6. Коррекционные технологии, методические разработки и рекомендации.*
- 7. Авторская программа Л.И.Рыбкиной «Семицветик»*
- 8. Авторская программа Н.В.Плотниковой «Хочу! Могу!»*

**Педагогические технологии,
используемые в образовательной деятельности**

№ п/п	Образовательные области	Педагогические технологии
-------	-------------------------	---------------------------

1.	Физическое развитие	Физическая культура • «Школа мяча» • Упражнения на фитбулах • Здоровьесберегающие технологии Формирование представлений о здоровом образе жизни • Е.А.Лисина «Имаготерапевтическая программа релаксационно-оздоровительной адаптации, оздоровления и развития творческих способностей «Баиньки»», СПб, 2000 г. • Здоровьесберегающие технологии (игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные игры и упражнения) • Проектная деятельность • Электронные образовательные ресурсы
2.	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности • Театрализованные игры • Проблемные ситуации, вопросы • Макетирование • Сюжетно-ролевые игры • Проектная деятельность • Электронные образовательные ресурсы Социализация, патриотическое воспитание • Театрализованные игры • Сказкотерапия • Куклотерапия • Акватерапия • Музыкаотерапия • Арттерапия • Песочная терапия • Диадное и подгрупповое взаимодействие детей старшего дошкольного возраста со сверстниками сОВЗ. • Проектная деятельность Трудовое воспитание • Театрализованные игры • Проблемные ситуации
3.	Познавательное развитие	• «Развивающие игры» С.П. Никитина • «Развивающие игры» В.В.Воскобович • Развивающие игры с использованием блоков Дьенеша, палочек Кюизенера • Детское экспериментирование • Проектная деятельность • ТРИЗ • Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности с помощью ЛЕГО

		• Конструирование из бумаги • Конструирование из природного материала
4.	Речевое развитие	<i>Развитие речи</i> • Логопедическая ритмика (Волкова Г.А.) • Мнемотехника • Развитие речевого творчества детей • «Закрытая картина» (технология формирования у детей умения задавать вопросы) • Сказкотерапия • Театрализованные игры <i>Чтение художественной литературы</i> • Мнемотехника • Развитие речевого творчества детей • «Закрытая картина» (технология формирования у детей умения задавать вопросы) • Сказкотерапия • Театрализованные игры
5.	Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная деятельность</i> • Изотерапия • Нетрадиционные техники рисования • Развитие художественно-творческих способностей детей средствами народного искусства <i>Музыкально-художественная деятельность</i> • Сказкотерапия • Музыкаотерапия • Ритмическая пластика (авт. А.И.Буренина) • Логоритмика

Анализ выполнения адаптированной образовательной программы дошкольного образования

<i>Образовательные области, направления работы</i>	<i>Достигнутые стабильные положительные результаты</i>	<i>Инновационная деятельность</i>	<i>Недостаточно освоено в практике работы</i>	<i>Перспективы на следующий учебный год</i>
<i>Физическое развитие</i> <i>Формирование представлений о здоровом образе жизни</i>	<i>Использование вариативных режимов пребывания и обучения ребенка в ДОУ.</i> <i>Разнообразные виды организации режима двигательной активности.</i> <i>Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни.</i> <i>Коррекционные мероприятия.</i> <i>Организация полноценного питания.</i> <i>Психологическое сопровождение развития ребенка.</i> <i>Систематизация опыта педагогов учреждения по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни.</i> <i>Распространение данного опыта на районном и городском уровне.</i>	<i>Применение в образовательной работе с детьми здоровьесберегающих технологий, ЭОР.</i> <i>Организация проектной деятельности.</i>		<i>Продолжение работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей.</i> <i>Усовершенствование работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, практических навыков сохранения и укрепления собственного здоровья.</i> <i>Закрепление, обогащение педагогического опыта по использованию в образовательной работе с детьми здоровьесберегающих технологий</i>

<i>Физическая культура</i>	<i>Разнообразные виды организации режима двигательной активности. Высокий интерес детей к подвижным играм, новым упражнениям. Развитие детского творчества в подвижных играх. Использование элементов народной культуры в развитии двигательной активности детей (народные подвижные игры, хороводы, песни) Использование здоровьесберегающих технологий при проведении физкультурных занятий. Проведение тематических физкультурных досугов.</i>			<i>Использование интегрированных форм совместной деятельности с детьми (музыкально-физкультурные физкультурно-логопедические досуги). Повышение качества физкультурных занятий</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Формирование основ безопасности</i>	<i>Совместная деятельность с детьми, активизирующая знания дошкольников: решение проблемных ситуаций, театрализованная деятельность, создание макетов, сюжетно-ролевые игры, досуги. Использование в работе с детьми ЭОР.</i>			<i>Организация игровых занятий с сотрудниками Библиотеки для слепых и слабовидящих,. Организация проектной деятельности по данному направлению.</i>

Социализация, патриотическое воспитание	Использование в работе с детьми разнообразных видов игр. Создание условий для развития творческой активности детей в игре. Использование игровых приемов в разных видах деятельности. Успешное использование театрализованных игр для развития творческих способностей и коррекции личности детей. Организация взаимодействия здоровых детей старшего дошкольного возраста со сверстниками, имеющими отклонения в развитии. Использование этнокалендаря Санкт-Петербурга в работе с детьми.	Разработка и внедрение технологии интеграционного взаимодействия здоровых детей и детей с особыми потребностями.		Формировать педагогический опыт по развитию социально-эмоциональных отношений здоровых детей дошкольного возраста со сверстниками, имеющими ограниченные возможности здоровья. Совершенствование работы педагогов по воспитанию у детей духовности, развитию творческих способностей через приобщение к народной культуре , театру.
Трудовое воспитание	Хорошая динамика в развитии культурно-гигиенических навыков детей. Использование в работе с детьми активных форм: акции («Поможем птицам», «Поможем книжке»), конкурсы и т.д.		Формирование у детей навыков ручного труда	Систематическая организация совместной деятельности с детьми по формированию навыков ручного труда

<i>Познавательное развитие</i>	<i>Высокий уровень подготовки детей к школе. Использование в работе с детьми творческих заданий, проблемных ситуаций. Активное использование ЭОР в образовательной деятельности.</i>	<i>Мини-музеи в группах, тематические выставки, коллекции</i>		<i>Внедрение в образовательный процесс форм совместной деятельности с детьми, повышающих активность воспитанников :проекты, викторины, конкурсы.</i>
<i>Речевое развитие Развитие речи</i>	<i>Успешная коррекция речи детей Развитие детского речевого творчества Использование в коррекционной работе методов и приёмов, активизирующих речевую активность детей</i>	<i>Участие воспитанников ГБДОУ в городском конкурсе чтецов «Равные права – равные возможности»</i>		<i>Повысить уровень профессионализма педагогов по вопросам коррекции нарушений оптико-пространственных функций у детей с ограниченными возможностями и здоровья. Продолжение работы по развитию различных типов общения у детей.</i>

Чтение художественной литературы	Устойчивый интерес детей к чтению литературных произведений. Система работы по развитию детей в процессе театрализованной деятельности на основе литературных произведений. Создание условий для воспитания у детей интереса к художественной литературе, потребности к чтению.	Использование ОЭР при ознакомлении детей с художественной литературой.	Использование различных активных форм совместной образовательной деятельности с детьми в процессе освоения ОО «Чтение художественной литературы»: викторины, проекты, досуги и т.д.	Продолжение работы по освоению образовательной области в соответствии с программным содержанием. Подготовка и проведение детских спектаклей по мотивам литературных произведений. Поиск и внедрение активных форм совместной образовательной деятельности с детьми.
----------------------------------	--	--	---	--

<i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Изобразительная деятельность</i>	<i>Создание условий для развития художественного творчества детей.</i> <i>Использование в работе результатов детского творчества, регулярное проведение выставок совместного творчества детей и родителей</i> <i>Устойчивый интерес детей к изобразительности.</i> <i>Ознакомление детей с нетрадиционными техниками изобразительности.</i>			<i>Совершенствование условий для развития художественного творчества детей.</i> <i>Продолжение работы по освоению образовательной области в соответствии с программным содержанием.</i>
<i>Музыкально-художественная деятельность</i>	<i>Эффективное использование музыки как средства коррекции, развития речи и личности детей.</i>	<i>Использование интегрированных форм совместной деятельности с детьми (музыкально-логопедические, музыкально-познавательные досу́ги)</i>		<i>Продолжить работу по развитию музыкальных, творческих способностей детей.</i>

<i>Психологическое сопровождение.</i>	<i>Регулярные консультации для педагогов и родителей. Интеграционное взаимодействие здоровых детей и детей с особыми нуждами. Использование метода игровой терапии для коррекции психических функций детей.</i>	<i>Внедрение технологии интеграционного взаимодействия здоровых детей и детей с особыми потребностями. Система психологического сопровождения родителей детей-аутистов</i>		<i>Формировать педагогический опыт по развитию социально-эмоциональных отношений здоровых детей дошкольного возраста со сверстниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.</i>
<i>Работа с семьями воспитанников.</i>	<i>Систематическое изучение образовательных запросов родителей. Проведение общих и групповых родительских собраний. Регулярные беседы, консультации для родителей. Совместное творчество детей и родителей.</i>	<i>Интегрированные мероприятия с участием родителей: досуги, праздники. Использование ЭОР для дистанционного просвещения родителей.</i>		<i>Продолжить работу по пропаганде педагогических знаний среди родителей. Внедрять активные формы работы с родителями, использовать ЭОР.</i>
<i>Социальное партнёрство</i>	<i>Сотрудничество с РГПУ им. А.И.Герцена: консультации специалистов университета для педагогов и родителей.</i>		<i>Взаимодействие со школой-интернатом №2 (IV вида)</i>	<i>Продолжить взаимодействие с РГПУ им.А.И.Герцена, ДДЮТ Кировского района СПб. Поиск новых форм сотрудничества со школой.</i>

Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

В 2024– 2025 учебном году среднесписочный состав детей составил 123 человек.

Количество выпускников – 36 человек. Из них :

- переходят в массовую школу 20 человек*
- переходят в коррекционную школу 4 вида 16 человек,*
- переходят в коррекционную школу 7 вида 0 человек.*

Результаты итогового мониторинга освоения образовательных областей

2024– 2025 уч. год

<i>Уровень</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Социально- коммуникативное</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Развитие речи</i>	<i>Художественно- эстетическое развитие</i>
высокий	16%	32%	27%	23%	20%
средний	72%	59%	62%	63%	70%
низкий	10%	9%	11%	14%	10%

Наибольшая динамика достигнута в освоении следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое». Данные результаты являются следствием планомерной работы педагогического коллектива по реализации соответствующих задач годового плана.

Наименьшая положительная динамика отмечается в освоении образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Проблемы в освоении данных образовательных областей связаны со сложностью диагноза воспитанников ГБДОУ.

Годовой план работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Исходя из результатов освоения АОП ДО коллектив ГБДОУ в 2024– 2025 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2025– 2026 учебный год

Цели:

1. Продолжить работу по комплексной реабилитации физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования нейропсихологических игр и упражнений.
2. Оптимизировать работу по созданию условий для развития и поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей посредством использования технологии "говорящая среда".
3. Формировать целостное педагогическое пространство и гармоничные условия для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ, позволяющее им в дальнейшем успешно социализироваться.

ЗАДАЧИ:

1. Патриотическое воспитание детей с ОВЗ: воспитание патриотизма через культурные народные традиции
2. Развитие речи детей с ОВЗ: художественная литература как средство развития речи детей дошкольного возраста
3. Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения и основ по сохранению и укреплению здоровья посредством организации разнообразных видов деятельности
4. Развивать познавательные способности и творческий потенциал, обогащать социальный опыт ребенка через использование инновационных технологий.
5. Пополнять эколого-развивающую среду на территории детского сада для формирования экологической культуры детей

6. Реализация системы квалифицированной коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения, для обеспечения выпускникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального и общего образования;

7. Развитие активных форм взаимодействия с семьей, школой, детской библиотекой, для достижения целей качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности между всеми сферами социального становления ребенка, поддержки усилий семьи по воспитанию и развитию ребенка, обеспечение доступности дошкольного образования через организацию вариативных форм (консультационный центр), включение родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

8. Расширение использования цифровых и информационных технологий, повышение уровня научно-методического сопровождения в образовательном процессе ДОУ;

Основные разделы Годового плана

Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ

МЕС ЯЦ	ФИЗКУЛЬТУРНО- МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ	МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ	МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНА Я К ШКОЛЕ ГРУППА
IX	Подготовка материалов для проведения диагностики. Подготовка атрибутов, декораций, костюмов, разработка сценария для открытых праздников, мероприятий.	по нормативно-правовой законодательной базе	Подготовка материалов для проведения диагностики. Пополнение и обновление документации группы.	Подготовка материалов для проведения диагностики. Пополнение и обновление документации группы.	Подготовка материалов для проведения диагностики. Пополнение и обновление документации группы. 2	Подготовка материалов для проведения диагностики. Пополнение и обновление документации группы.
X	Создание наглядного материала по развитию музыкальных способностей Составление картотеки физических упражнений	Дооборудовать и доукомплектовать программной и методической литературой.	- Дооборудовать уголок сюжетно-ролевых игр	- Изготовить модели к сюжетно-ролевым играм.	- Пополнить картотеку по физическому воспитанию комплексами бодрящей гимнастики.	- Подготовить диагностический материал по социальному развитию дошкольников

XI	Создание дидактических игр по развитию музыкальных способностей. Разработка конспекта открытого занятия	Пополнение и обновление информационных материалов для родителей	- Оснастить уголок сюжетных игр материалами, атрибутами, пособиями.	- Изготовить игры по развитию речи и социальному развитию детей.	- Оснастить уголок драматизации различными видами театров.	- Изготовить модели, карты, схемы, маршруты к сюжетно-ролевой игре «Путешествия» (карты путешествий)
XII	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам	Пополнение программно-методического обеспечения в ГБДОУ	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам
I	Создание картотеки дидактических музыкальных игр для использования в группах. Создание пособий для физкультурных занятий	Пополнение программно-методического обеспечения в ГБДОУ	- Разнообразить уголок экспериментальной деятельности.	- Разнообразить центр экспериментальной деятельности, пополнить набор пособий и материал по конструированию и экспериментированию	- Пополнить информационную базу для родителей по познавательному и социальному развитию детей.	- Дооснастить центр экспериментальной деятельности действующими моделями.
II	Пополнение фонотеки классической музыки для прослушивания на занятиях. Подготовка материалов для физкультурного праздника	Подбор литературы в области естественных наук и искусства, о человеке в истории и культуре.	Пополнить количество игр, играми забавами, имитаторами.	Пополнить количество игр, играми забавами, имитаторами.	Пополнить количество игр, играми забавами, имитаторами.	Пополнить количество игр, играми забавами, имитаторами.
III	Разработка конспектов и подготовка материалов к проведению праздника 8 марта	Разработка и подготовка материалов по организации праздника 8 марта	Разработка конспектов и подготовка материалов к проведению праздника 8 марта	Разработка конспектов и подготовка материалов к проведению праздника 8 марта	Разработка конспектов и подготовка материалов к проведению праздника 8 марта	Разработка конспектов и подготовка материалов к проведению праздника 8 марта

	марта		марта		марта	
IV	Подготовка материалов к проведению диагностики, оформление листов индивидуального развития Подготовка материалов к дню «открытых дверей»		Пополнить и доукомплектовать атрибутами для сюжетно-ролевых игр Пополнить выносные шапочки-маски для сюжетных игр Пополнить спортивным инвентарем для развития физических качеств и основных движений	Пополнить и доукомплектовать атрибутами для сюжетно-ролевых игр Пополнить выносные шапочки-маски для сюжетных игр Пополнить спортивным инвентарем для развития физических качеств и основных движений	Пополнить и доукомплектовать атрибутами для сюжетно-ролевых игр Пополнить выносные шапочки-маски для сюжетных игр Пополнить спортивн. инвентарем для развития физических качеств и основных движений Обновить инвентарь для труда в природе	Пополнить и доукомплектовать атрибутами для сюжетно-ролевых игр Пополнить выносные шапочки-маски для сюжетных игр Пополнить спортивн. инвентарем для развития физических качеств и основных движений Обновить инвентарь для труда в природе
V	Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год					

Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о вып.
1.	<i>Аттестация педагогических работников и руководителей</i>			
1.1.	<i>Савенко Н.В.</i>		24.10.2025	
1.2.	<i>Сячковская В.Д.</i>		28.11.2025	
1.3.	<i>Нухман В.Г.</i>		27.02.2026	
1.4.	<i>Волкова Т.А.</i>		24.09.2026	
1.5.	<i>Мазынская С.Ю.</i>		24.09.2026	
1.6.	<i>Смирнова В.Ю.</i>		22.10.2026	
1.7.	<i>Петрова М.В.</i>		17.12.2026	
1.8.				
2.	<i>Повышение квалификации</i>			
2.1.	<i>Все педагоги (1 раз в 3 года)</i>		по графику	
2.2.	<i>Бажукова Т.А.</i>		07.2026	
2.3.	<i>Виноградова Т.М.</i>		04.2026	
2.4.	<i>Горюнова Л.В.</i>		07.2026	
2.5.	<i>Ильина Т.В.</i>		04.2026	
2.6.	<i>Каплинская Н.Ю.</i>		10.2026	
2.7.	<i>Панова С.В.</i>		04.2026	
2.8.	<i>Шумбарова К.К.</i>		12.2026	
2.9.				
2.10				
2.11				
3.	<i>Дополнительные</i>			
4.	<i>Участие в методической работе района, РМО, творческих группах</i>	Мазынская С.Ю., Петрова М.В. Виноградова Т.М. Нухман В.Г., Авагян Б.К.	В течении года –	
	<i>Учителей-логопедов:</i>		1 раз в месяц	
	<i>Инструкторов по ФК</i>			
	<i>Музыкальных руководителей</i>			
	<i>Педагогов - психологов</i>			
4.1.	Посещение методических объединений для воспитателей, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания, педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Ст. воспитатель Педагоги ГБДОУ	В теч. Года По плану ИМЦ	2
4.2.	Посещение совещаний для старших воспитателей, конференций	Заведующий ГБДОУ, Ст.воспитатель	В теч. Года	
4.3.	Городские конференции.	Заведующий ГБДОУ Ст. воспитатель Педагоги ГБДОУ	По плану РОО, ИМЦ	
4.4.	Городское МО учителей-дефектологов	Панова С.В.	По плану	

		Буглаева Н.А	АППО	
4.5.	Школа «преемственность в работе специалистов ДОУ и коррекц. Школы-интерната (родительское собрание)	Ст. воспитатель, Заведующий ГБДОУ	По плану школы	
4.7	РМО для воспитателей по раннему возрасту	Чернявская В.В.		
4.8	РМО для педагогов коррекционных групп	Каплинская Н.Ю.		
4.9.	Районный семинар по ПДДТТ и БДД для воспитателей	Изотова М.В. Белякова Е.В.		
4..	<i>Подготовка, проведение методических объединений для воспитателей (на базе ДОУ)</i> <i>РМО для педагогов коррекционных групп</i>	Заведующий ГБДОУ Ст. воспитатель Педагоги ГБДОУ	март 2026	
5.	Участие в методической работе ГБДОУ			
5.1.	Участие педагогов в подготовке к педсоветам	ГБДОУ Ст. Заведующий воспитатель Педагоги ГБДОУ	В теч. Года	
5.2.	Открытые занятия молодых специалистов			
6	Внедрение накопленного педагогического опыта			
6.1.	Семинар-практикум «Особенности коррекционно-воспитательной работы в ДОУ компенсирующей направленности»	Воспитатели специалисты Заведующий ГБДОУ Ст.воспитатель	Октябрь	
6.2.	Анализ анкетирования родительской общественности	Заведующий ГБДОУ Ст.воспитатель Педагоги ГБДОУ В теч. Года		2
6.3.	Подбор материала к консультациям для педагогов и родителей воспитанников			
6.4.	Подготовка и участие в открытых мероприятиях			

6.7.	Организация наставничества в ДОУ			
7.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
7.1.	Установочный 1. Задачи ГБДОУ на новый учебный год 2. Утверждение плана ГБДОУ на 2024-2025уч.г - Согласования работы специалистов и преподавателей доп. услуг - Итоги готовности групп к новому учебному году	Заведующий ГБДОУ Ст.воспитатель Педагоги	август	29.08.2025г
7.2.	Тематический 1. «Коррекционная деятельность с детьми с нарушением зрения» 2. «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Воспитатели специалисты Заведующий ГБДОУ Ст.воспитатель	декабрь	2

7.3 .	<i>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»</i> Содержание: - Анализ воспитательно-образовательной работы загод. - Анализ усвоения детьми АОПДО - АнализППк - Творческие отчеты воспитателей педагогов-специалистов о проделаннойработе Перспективы и основные задачи работы на 2024\25год				
8.	СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ			Заведующий Ст.воспитатель Воспит. Учит. Логопед, псих. Заведующий Ст.восп.	
8.1	<i>Коррекционно-образовательная деятельность в ДОУ</i>				
9.	КОНСУЛЬТАЦИИ для педагогических работников				
9.1	- Адаптация детей к ДОУ			Заведующий ГБДОУ Ст.воспитатель Воспитатели Учит.дефектолог психолог	
9.2	- Учимся взаимодействовать с родителями				
9.3	- Развиваем речь дошкольников дома				
9.4					
9.5	- По организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период в условиях города.			Ст.воспитатель Врач, инст. Физ. Восп. Ст. мед. сестра, мед.сес. По массажу	
9.6	- Мониторинг	Ст.воспитатель	Сентябрь май		
10.	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ			Ст.воспитатель Заведующий ГБДОУ Ст.воспитатель Учит.дефектолог, воспитатели Врач-педиатр	
	<i>Консультации</i> - Грамотное ведение документации				
10.1	- Организация закаливания в группе.				
10.2	- Культура трапезы.				
10.3	- Организация закаливания в группе.				

10.4	<i>Индивидуальные консультации:</i> - Аттестация - Грамотное планирование педагогической деятельности	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Музыкальный руководитель	По мере необходимости	
10.5.				
11.	ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Заведующий ГБДОУ Ст.воспитатель Музыкальный руководитель	Сентябрь, май	
11.1	День открытых дверей	Музыкальный руководитель	ноябрь Декабрь	
11.2	Тематический праздник «Праздник осени»	Музыкальный руководитель	январь	
11.3	Тематический праздник «день матери»		ноябрь	
11.4	Тематический праздник «Новогодняя елка»	Музыкальный руководитель, Воспитатели гр 4, 9		
11.5	Тематический досуг «День снятия блокады»- Дунаева Т.С, Чиждова В.Ю.			
11.6	Тематический досуг «Масленица»			
11.7	Физкультурно- музыкальный праздник «День защитника отечества»	Музыкальный руководитель Руковод физ.вос. Воспитатели и родители старшей и подготов. групп.	февраль Март	
11.8	Тематический праздник «Мамин день»	Музыкальный руководитель		
11.9	Тематический досуг «День театра»	Музыкальный руководитель, Педагоги всех групп	Март	
11.10	Тематический досуг «день космонавтики»	Музыкальный руководитель	апрель	
11.11	Тематический праздник «день победы»	Музыкальный руководитель, Доценко С.Н.	май	
11.12	Тематический праздник «Выпускной бал»	Музыкальный руководитель Воспитатели и родители подготов. групп.	Май	3
11.13	«Зеленый огонек» (игра- квест по ПДДТТ с использованием игрового оборудования «Автогородок»)	Педагоги и специалисты старших и подготовительных групп	июнь	
12.	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
12.1	Итоги за месяц, Выполнение плана ГБДОУ за месяц Анализ заболеваемости и посещаемости Выполнение санэпидрежима Соблюдение трудовой дисциплины и	Заведующий ГБДОУ Ст.воспитатель	Ежемесячно	

	правил внутреннего трудового распорядка Работа с семьей Готовность детей к обучению в школе Обсуждение результатов проверок инспектирующих организаций (РОО, СЭС, Пожнадзор) Результаты оперативного, текущего контроля Состояние Охраны труда в ГБДОУ Подготовка к праздникам, открытым и совместным мероприятиям.			
--	--	--	--	--

Руководство инновационной деятельностью

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<i>Обобщение передового педагогического опыта</i>			
1.1.	Преимущество в работе ГБДОУ и школы – интернат №2	Заведующий ГБДОУ Ст. воспитатель Педагоги	Декабрь	
2.	<i>Внедрение образовательных программ и технологий</i>	Заведующий ГБДОУ Ст. воспитатель Педагоги	Сентябрь-май	
2.1.	Проект «Безопасная улица»	Ст. воспитатель Педагоги	июнь	

*

Контроль за оздоровительной и образовательной работой

Виды контроля	Тема	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственн. исполнитель	Срок	Отметка о вып.
Тематический контроль	«ФЭМП для детей с ОВЗ как одно из средств социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей»	Педагоги всех групп	Педсовет	Ст воспитатель, Заведующий ГБДОУ	март	
Оперативный контроль	- Организация питания - Организация прогулок - Ведение документации - Выполн. вариативности режима дня - Регулирование учебной нагрузки адаптацией детей, вновь принятых - Контроль за режимом двигательной нагрузки - Охрана жизни и здоровья детей - Контроль за посещаемостью групп - Выполнение режима дня - Организация работы с родителями - планирование работы - Контроль за системой оздоровительной работы с детьми, оздоровительными мероприятиями - Организация предметно-развивающей среды.	Все группы Педагоги Муз.рук. Завхоз Ст. медсестра	Рабочее совещание	Заведующий ГБДОУ	Постоянн В теч. года	
Вторичный контроль	- Выполнение решений Педсовета - Выполнение предложений, рекомендаций текущего контроля - Выполнение рекомендаций и предложений внешнего контроля	Все группы Педагоги Муз.рук. Завхоз Ст. мед.	Рабочее совещание	Заведующий ГБДОУ	Постоянно В теч. года	

Смотры	Смотр к новому учебному году	Все группы	Педсовет	Заведующий ГБДОУ	сентябрь	
Предупредительный	- Планирование воспитательно- образовательной работы - Подготовка к пед. советам - Оформление и редактирование материалов к аттестации - Подготовка воспитателей к занятиям, открытым мероприятиям, праздникам. - Подготовка к семинару	Все группы	Рабочие совещания Педагогически и совет	Заведующий ГБДОУ	Ежемесячно 1 раз в квартал. По мере необх.	
Мониторинг (диагностика уровня развития детей – педагогическая медицинская)	ППк - Элементарная по всем разделам Стандарта ДО - Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников	Все группы	Педсовет	Заведующий ГБДОУ	Октябрь, май	

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о вып.
1.	Организация работы с родителями детей посещающих ГБДОУ			
1.1.	Анкетирование	Воспитатели специалисты Заведующий ГБДОУ Ст.воспитатель	сентябрь	
	Сведения о семье	Педагоги групп	Сентябрь	
1.2.	Совместные мероприятия	педагоги	Октябрь-май	
	Тематические выставки совместных работ	Воспитатели групп с участием родителей	Октябрь, Март, май	
	Физкультурный досуг	Рук. физ.	Февраль, Май	
	Тематические музыкальные праздники	Муз.рук.	В течении года	
	Создание проекта по установлению детско- родительских отношений «Семейный клуб»	Воспитатели групп Уч.логопеды Уч. дефектологи	Сентябрь- май	
1.3.	День открытых дверей	Заведующий ГБДОУ	Сентябрь май	
1.4.	Наглядная агитация Ширмы, папки-передвижки, стенды, фотоальбомы. - Учите вместе с нами - Законы улиц и дорог - Готов ли Ваш ребенок к школе? - Развитие звуковой культуры речи - Здоровье вашего ребенка - Культуратрапезы - «Толерантность рождается дома»	Воспитатели групп Уч. логопеды Уч. дефектологи	В течение года	
1.5.	Консультации для родителей:			
	«Первый раз в детский сад»	Гр. раннего, мл. возр.	октябрь	
	«Как обеспечить безопасность наших детей»	Все группы	Октябрь 3	
	«Воспитание трудолюбия у детей»	Мл., ср. гр.	Ноябрь	
	«Все о детском питании»	Все группы	Декабрь	
	«Почему дети дразнятся» (о традициях детского дразнения)	Старшая, подготовит. гр.	Январь	
	«Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Подготовит. гр.	Февраль	
	«Развитие самостоятельности (КГН), значение наглядного примера	Мл., ср. гр.	Февраль	

	«Школа здорового человека»	Все группы	Март	
	«Особенности развития словаря дошкольника»	Учителя-логопеды	Апрель	
	«Внимание! Дорога!»	Все группы	Май	
	«Летние забавы» (развитие, закаливание и безопасность детей в летний период)	Все группы	Июнь	
1.6.	Общие родительские собрания:			
	Установочное - План работы ГБДОУ на 2021-2022 уч. год. - Условия развития ГБДОУ - Выбор попечительского совета - Взаимодействие семьи и д/с: его цели и модели развития	Заведующий ГБДОУ, педагоги ГБДОУ	Сентябрь	
	Отчетное - Итоги воспитательно - образовательной работы за истекший учебный год - Задачи и содержание работы в летнюю оздоровительную компанию - Подготовка к летней оздоровительной компании	Заведующий ГБДОУ	май	
1.7.	Телефон доверия	Заведующий ГБДОУ	В теч. года по мере необход.	
1.8.	«Круглый стол» «Как любить своего ребенка? Вопросы наказания и поощрения» «Тревожность ребенка: почему?»	Старший воспитатель психолог	Декабрь Апрель	
1.9.	Групповые родительские собрания:	Педагоги Всех групп	Сентябрь май	
Группы раннего возраста				
Гр. №1	«Адаптация к условиям детского сада»	Воспитатели групп	Сентябрь	
Гр. №2	«Особенности развития детей с нарушением зрения»	Воспитатели групп специалисты	ноябрь	
Все группы	Итоги работы за учебный год	Воспитатели групп	май	
Группы младшего дошкольного возраста				
№7	«Актуальные вопросы развития и воспитания детей младшего возраста на текущий учебный год» Адаптация	Воспитатели групп	Сентябрь	
№8	«Роль игры в умственном развитии ребенка» Итоги работы за учебный год	Воспитатели групп	май	
Группы среднего дошкольного возраста				
№5	«Характерные особенности развития детей данного возраста» Выборы родительского комитета.	Воспитатели групп	Сентябрь	

№3	Выступление воспитателя о результатах достигнутых детьми за период с сентября по декабрь месяцы. Мастер-класс для родителей и детей «Новогодняя игрушка».	Воспитатели групп	Декабрь	
Старшая группа				
№11, 10, 12	«Старший дошкольный возраст, – какой он» (задачи воспитания, особенности развития детей данного возраста) Выборы родительского комитета	Воспитатели групп	Сентябрь	
№11, 10,12	«Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»	Воспитатели групп специалисты	октябрь	
№11, 10, 12	Досуг с родителями «Посиделки »	Воспитатели групп специалисты	январь	
№11, 10, 12	Итоги работы за год. Закаливание организма ребенка в летний период.	Воспитатели групп специалисты	май	
Подготовительная к школе группа				
№4, 9,6	«Актуальные вопросы развития и воспитания детей данного возраста на текущий учебный год». Выборы родительского комитета	Воспитатели групп	Сентябрь	
№4,9,6	Итоги работы образовательно – оздоровительной работы за полугодие	Воспитатели групп	Декабрь	
№4, 9, 6	«Ребенок о родителях» Итоги работы за год.	Воспитатели групп	май	
№4, 9, 6	«Выпускной балл». Итоги работы за год.	Воспитатели групп	май	

Административная работа

№	Содержание	Ответственный	Срок	Отмет о вып.
1.	<i>Развитие и укрепление материальной базы:</i> - Заключение договоров коммунальных услуг, тех. Обслуживания здания и помещений, поставка продуктов питания - Текущий ремонт (оборудования) - Приобретение твердого и мягкого инвентаря - Приобретение игрушек и игрового оборудования - Профилактический осмотр и ремонт оборудования на участке - Проведение плановой инвентаризации - Проведение планового списания материальных ценностей	Заведующий ГБДОУ Завхоз 3	В теч. года	

2.	<i>Формирование контингента детей ГБДОУ:</i> - Комплектование групп раннего возраста - Доукомплектование младших групп - Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей.	Заведующий ГБДОУ	Систематически	
3.	<i>Административная работа с кадрами:</i> - Собрание трудового коллектива - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. - Инструктаж по технике безопасности и по сан. минимуму и пр. - Беседы с различным обслуживающим персоналом по текущим вопросам.	Заведующий ГБДОУ	Сентябрь, май Ежемесячно Систематически	
4.	<i>Административный контроль:</i> - Выполнение графиков работы, режима работы сотрудниками ДОУ - Соблюдение санэпидрежима сотрудниками - Выполнение правил техники безопасности, - Выполнение инструкции по Охране труда - Трехступенчатый контроль - Выполнение правил пожарной безопасности - Ведение делопроизводства материально ответственными лицами - Работа совета по питанию, организация питания	Заведующий ГБДОУ Врач Ст.м/с См. план Совета по питанию	Ежемесячно	
5.	<i>Подготовка к летней оздоровительной компании.</i> - Комплектование групп - Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду	Заведующий ГБДОУ Завхоз Воспитатели, родители	Май Июнь	

*Система образовательной
работы с
детьми*

Система образовательной деятельности с детьми на 2025 – 2026 учебный год

Месяц	Праздники, знаменательные даты	Вечера развлечений, досуги	Викторины, выставки, конкурсы, концерты, др. формы
Сентябрь	1 сентября – день знаний (мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной деятельности)		
Октябрь	Осенний музыкальный праздник (все группы) 1 октября – международный день пожилых людей 4 октября – всемирный день защиты животных (мероприятия по планам групп) 15 октября – международный день белой трости (мероприятия по планам групп) 16 октября – день отца 27 сентября – день воспитателя и всех дошкольных работников	3	Выставка творчества из природного материала «Яркие краски осени» Поздравления бабушкам и дедушкам Акция «Добрая зима для птиц» (сбор корма для птиц, <u>изготовление кормушек</u> - все группы до апреля) Тематическое мероприятие «День белой трости» Проект одного дня «Мой любимый папа» Выставка «С днем дошкольного работника!» (все группы)
Ноябрь	4 ноября - День народного единства (мероприятия по планам групп)		Выставка «В единстве народа – сила страны»

	27 ноября - День матери России (мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной работы)		Семейная гостиная «Лучшая мама на свете» Акция «Добрая зима для птиц» (сбор корма, изготовление кормушек - все группы)
Декабрь	3 декабря День неизвестного солдата 9 декабря – День героев Отечества (мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной работы) Новогодний музыкальный праздник (все группы) Новогодние подарки для защитников нашей страны		Акция «Не забудем твой подвиг, солдат!» Выставка творчества «Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!» (все группы) Акция «Добрая зима для птиц» (сбор корма - все группы) Детское волонтерское движение «Десант дизайнеров» (украшение ГБДОУ к Новому году, группы по желанию)
Январь	7 января – Рождество 27 января - День снятия блокады Ленинграда (мероприятия в старших, подготовительных группах в соответствии с планами образовательной работы)	Музыкальные вечера «Рождественская сказка» (все группы) Музыкальные досуги, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (подготовительные группы)	Акция «Добрая зима для птиц» (сбор корма - все группы)

Февраль	10 февраля – день памяти А.С. Пушкина (старшие и подготовительные группы) 17 февраля – день рождения Барто (младшие группы) 23 февраля – День защитника отечества (мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной работы) <u>Изготовление открыток к 23 февраля для защитников</u>	Досуг «Веселый день с Агнией Барто» (с 3 – 4 лет) Досуг «В гостях у сказки» (с 2- 3 лет) Физкультурные досуги «Будущие защитники» (средние группы) Спортивный вечерний досуг «папа – гордость моя!» (старшие и подготовительные группы)	Квест – игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» Детское волонтерское движение «Десант дизайнеров» (украшение ГБДОУ ко Дню защитника отечества, группы по желанию) Выставка «Есть такая профессия – Родину защищать» Акция «Добрая зима для птиц» (все группы)
---------	--	---	--

Март	Музыкальный праздник , посвящённый Дню 8 марта (все группы) 11 марта – 17 марта Праздник «Весёлая Масленица: уличные гуляния!» (все группы) 22 марта – всемирный день воды (все группы) 27 марта – международный день театра 31 марта день рождения К.И. Чуковского (средние группы)	Литературные вечера Литературный досуг «В гостях у бабушки Корнея»	Детское волонтерское движение «Десант дизайнеров» (украшение ГБДОУ к весеннему празднику 8 марта, группы по желанию) Акция «Добрая зима для птиц» (все группы) Стенгазеты «Без воды нет жизни на Земле!»
Апрель	1 апреля – всемирный день птиц 1 апреля – день смеха (мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной работы) 2 апреля – международный день детской книги 7 апреля – всемирный день здоровья (мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной работы) 12 апреля – День космонавтики (мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной работы) 18 апреля - всемирный день памятников 19 апреля – день подснежника 22 апреля – всемирный день Земли	Акция «Общая утренняя зарядка на площадке детского сада «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Конкурс кормушек в ДОУ (оценивание кормушек на участках детского сада). Подведение итогов, награждение победителей Экскурсия в библиотеку Книжкина неделя (мероприятия по 4 планам групп) Выставка совместного творчества «Загадочный космос»

			Выставка «Красота, застывшая в камне» Акция «Украсим цветами наш сад родной» Квест «Земля – наш общий дом» (старшие и подготовительны е группы)
Май	5 мая – Пасха 9 мая – День Победы Мероприятия , посвящённые Дню Победы (старшие, подготовительные группы) 13 мая и 18 мая – день основания Черноморского и Балтийского флотов 27 мая - День рождения Санкт-Петербурга (мероприятия по группам в соответствии с планами образовательной работы) Выпускной бал		Развлечение «Играем – Пасху весело встречаем!» «Бессмертный полк» Проекты «Чтобы помнили...» (старшие, подготовительны е группы) Тематические занятия Уличные гуляния «Наш город – именинник!» Детское волонтёрское движение «Десант дизайнеров» (украшение ГБДОУ к праздничным 4 мероприятиям месяца)
Июнь	1 июня – всемирный день защиты обучающихся (мероприятия по планам групп) 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды (мероприятия по планам групп)	Праздник на улице «Да здравствуют дети на всей планете!»	Выставка совместного творчества детей и взрослых «Природа – наша

	6 июня – день рождения А.С. Пушкина (мероприятия по планам групп) 12 июня – день России	Музыкальный досуг, посвящённый Дню России Досуг «Зелёный огонёк» (все группы)	матушка» (все группы) Выставка коллективных работ «Мы живём в России» (все группы)
--	---	---	--

В течение учебного года:

- совместная образовательная деятельность с детьми и родителями : оформление познавательного пособия «Книга растений нашего края» (все группы, оформляем постепенно в соответствии с лексическими темами, в последующие годы пополняем, можно привлечь родителей. На основе пособия можно оформить затем и лэпбук);

- экологические акции «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Добрая зима для птиц»; «Добрые крыжечки»

- акции «Подарим праздник бабушкам и дедушкам»;

- акция «Десант дизайнеров» (украшение помещений детского сада к праздникам).

25 декабря – день дарения ёлочных шаров. Можно сделать своими руками несколько шариков и подарить другим группам для ёлочки или подарить сотрудникам детского сада, или родителям.

Система оздоровительной работы с детьми

«Согласовано»

Ст. воспитатель _____ (Рожкова Т.М.)
 Врач-педиатр _____ (_____.)
 Врач – офтальмолог _____ (Александровна А. С.)
 Старшая медсестра _____ (_____)

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ № 13
 _____ (Ергина Е.Н.)

Система физкультурно – оздоровительной работы на 2025– 2026 учебный год

№ п/п	Раздел и направление работы	Форма работы	Ответственный	Оценка
1.	Использование вариативных режимов дня	• Типовой режим дня по возрастным группам • Скорректированный режим дня • Щадящий режим дня (удлинение дневного сна на 15 минут для ослабленных и перенесших заболевания детей за счет постепенного подъема, одевание на прогулку последним, снижение нагрузки при беге, прыжках, снижение интенсивности нагрузки на физкультурных занятиях). • Индивидуальный режим дня • Коррекция учебной нагрузки	Воспитатели всех возрастных групп	
2	Психологическое сопровождение развития	• Создание психологически комфортного климата в группах и в ДОУ в целом • Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности • Личностно- ориентированная модель взаимодействия педагогов, специалистов с детьми • Формирование основ коммуникативной деятельности у детей • Использование методов и приемов здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности • Диагностика и коррекция развития •	Педагогический коллектив ДОУ	
3	Разнообразные виды организации режима	• Утренняя гимнастика • Физкультминутки	Педагогический	

	двигательной активности ребенка – регламентированная деятельность	• Физкультпаузы • Бодрая гимнастика • Физкультурные занятия	коллектив ДОУ	
4	Частично регламентированная деятельность (формы совместной деятельности)	• Спортивные праздники • Спортивные игры • Подвижные игры на воздухе и в помещении • Спортивные досуги Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом группы здоровья и возможностей детей	Педагогический коллектив ДОУ	
5	Нерегламентированная деятельность (самостоятельная деятельность)	• Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке	воспитатели	
6	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	• Развитие мотиваций и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья • Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков • Воспитание интереса и любви к физической активности • Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Педагогический коллектив ДОУ	
7	Оздоровительное и профилактическое сопровождение – профилактические мероприятия	• Комплекс гимнастики для глаз • Комплекс дыхательной гимнастики • Комплекс упражнений для языка • Комплекс оздоровительных минуток • Комплекс упражнений для расслабления • Комплекс упражнений по профилактике плоскостопия • ЛФК • Комплекс упражнений для улучшения кровообращения головного мозга • Стретчинг • Сухой бассейн Чесночная профилактика вирусных заболеваний	Педагогический коллектив ДОУ	
8	Общеукрепляющие мероприятия	• Закаливание естественными природными факторами • Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания детей в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок • Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна • Свето-воздушные и солнечные ванны в весенне- летний период • Полоскание рта водой комнатной	Весь коллектив ДОУ	

		температуры • Прогулки • Бодрая гимнастика после сна • Самомассаж • ЛФК • Массаж		
9	Диагностические мероприятия	• Диспансеризация • АСПОН • 2 раза в год профилактические осмотры детей • Профилактика сезонных обострений	Врач Старшая медсестра	
10	Коррекционные мероприятия	• Коррекция адаптационных нарушений • Аппаратное лечение • Окклюзия • Педагогическая коррекция зрительного восприятия	Врач-офтальмолог Медсестры - ортопедки Тифлопедагоги Логопеды	
11	Организация питания	• Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами Индивидуальное коррекционное питание в соответствии с соматической патологией	Врач Старшая медсестра	

**План работы офтальмологического кабинета
детского сада № 13 Кировского района для детей с нарушением зрения
на 2025 – 2026 учебный год**

«Согласовано»

«Утверждаю»

Врач – офтальмолог _____ (Александрова А. С.)

Заведующий ГБДОУ № 13 _____ (Ергина Е.Н.)

«Ознакомлены»

медсестры – ортоптистки:

_____ Москвина Л.Н.

_____ Праздникова О.С.

	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнен ии
I	Организационные вопросы			
	Составление плана работы на год	Сентябрь	Врач офтальмолог	
	Анализ работы за 2023 год	май	Врач офтальмолог	
	Участие в медико- педагогических совещаниях с докладами о глазной патологии каждого ребенка и рекомендациями по индивидуальной работе	2 раза в год по плану ДОУ	Врач офтальмолог М/сестры-ортоптистки	
	Участие в родительских собраниях с докладом о результатах лечения и рекомендациями по соблюдению зрительного режима	по плану ДОУ	Врач офтальмолог, М/сестры-ортоптистки	
	5. Подготовка документов к ЦМПК по приему детей	По необходимости	Врач офтальмолог	
	6. Участие в родительском собрании для вновь поступающих в детский сад		Врач офтальмолог	
	Лечебно – диагностическая работа	По мере поступления	Врач офтальмолог	
II	Осмотр вновь поступающих детей с назначениями рекомендаций по лечению	1 раз в квартал	Врач офтальмолог	
	Плановые осмотры детей с визометрией, офтальмоскопией, назначение лечения и зрительного режима	регулярно	Врач офтальмолог, М/сестры-ортоптистки	
	Аппаратное лечение детей	По мере необходимости	Врач офтальмолог, М/сестры-ортоптистки	
	Осмотр детей после аппаратного лечения с назначением дальнейших рекомендаций	По мере необходимости	Врач офтальмолог	
	Направление детей на консультацию в Глазной центр для уточнения диагноза и тактики лечения	По мере необходимости	Врач офтальмолог	

	Направление детей в глазную клинику СПб ГПМА и отделение микрохирургии глаза б-цы № 19 на дополнительное обследование и оперативное лечение косоглазия	По мере необходимости	Врач офтальмолог	
	Оказание консультативной помощи детям, не посещающим специализированный ДОУ № 13	при необходимости последняя среда каждого месяца	Врач офтальмолог	
III	Санитарно – просветительная работа	1 раз в квартал	Врач офтальмолог	
	Занятия с медсестрами по вопросам детской офтальмологии	1 раз в квартал	Врач офтальмолог	
	Занятия с педагогическим составом по актуальным вопросам детской офтальмологии	регулярно	Врач офтальмолог, М/сестры-ортоптистки	
	Беседы с родителями по профилактике и лечению амблиопии, косоглазия и другим вопросам детской офтальмологии	На родительском собрании вновь поступающих, По мере необходимости	Врач офтальмолог, М/сестры-ортоптистки	
	Повышение квалификации			
	Посещение детского офтальмологического общества	1 раз в месяц	Врач офтальмолог	
	Повышение квалификации на курсах УСО	1 раз в 5 лет по плану	Врач офтальмолог, М/сестры-ортоптистки	
	Знакомство с новой литературой по вопросам офтальмологии	постоянно	Врач офтальмолог, М/сестры-ортоптистки	

«Утверждаю»
Заведующий ГБДОУ № 13 _____ (Ергина Е.Н.)

Врач-педиатр _____ (_____.)

Старшая медсестра _____ (_____)

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА на 2025– 2026 учебный год

	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕН
Противоэпидемическая работа			
1.	Проверить коррекцию и выполнение прививок согласно плана	ежемесячно	Врач, м/с
2.	Сдавать отчет о проведении прививок	ежемесячно	Врач, м/с
3.	Осуществлять контроль за санэпидрежимом в группах и на пищеблоке	ежедневно	Врач, м/с
4.	Проводить все противоэпидемические мероприятия при заносе инфекционных заболеваний	при карантине	Врач, м/с
5.	Вовремя передавать контактных в поликлинику		Врач, м/с
6.	Вести регулярное наблюдение за детьми с реконвалес. острых желудочно-кишечных заболеваний, гепатита		Врач, м/с
7.	Контролировать ежеквартальные осмотры персонала	ежекварт.	м/с
8.	Ежедневно осматривать персонал на наличие гнойничковых заболеваний		м/с
9.	Провести обследование детей и сотрудников на наличие гельминтов	по плану	м/с
10.	Провести обследование детей на наличие педикулеза	по плану	м/с
11.	Вовремя провести дегельминтизацию детей	после обследован.	м/с
12.	Следить за приемом детей в детский сад	ежедневно	м/с
Организационная работа			
1.	Проверка подготовки детского сада после оздоровительной кампании к приему детей	сентябрь	Врач, м/с
2.	Проверить наличие инвентаря, маркировку правильное хранение	сентябрь	Врач, м/с
3.	Постоянный контроль за санэпидрежимом на пищеблоке	постоянно	Врач, м/с
4.	Своевременно выписывать и получать аптеку	ежеквартально	Врач, м/с
5.	Своевременно обновлять неотложную помощь	ежемесячно	м/с
6.	Провести занятие с помощниками воспитателей по санэпидрежиму	сентябрь	м/с
7.	Провести с родителями беседу о профилактике гельминтов	по плану	Врач
Лечебно - профилактическая работа			
1.	Проводить плановый осмотр детей (антропометрия оценка физического развития)	2 раза в год,	Врач, м/с
2.	Проводить поверхностный проф. осмотр	ежедневно	м/с
3.	Вести диспансерное наблюдение за ослабленными и аллергически настроенными детьми	постоянно	Врач
4.	Провести углубленный осмотр детей 6 -7 лет специалистами поликлиники, оформить школьные медкарты, написать эпикризы	февраль – май	Врач, м/с
5.	Организовать лабораторное обследование детей 6-7л.	по графику	м/с
6.	Представлять детей на иммунологическую комиссию для оформления длительных мед. отводов	ежемесячно	Врач

7.	На родительском собрании провести беседу с родителями о подготовке детей к школе	Апрель – май	Врач, м/с
Физическое воспитание			
1 .	Проводить анализ физического развития детей по данным антропометрии	2 раза в год	Врач
2.	Направлять детей с отклонениями в физическом развитии на консультацию к эндокринологу		Врач
3.	Контроль за проведением занятий по физическому воспитанию	1 раз в месяц	Врач м/с
4.	Контроль за проведением утренней гимнастики, закаливающих процедур	1 раз в неделю	м/с
5.	Контроль одежды и обуви детей по погоде	постоянно	м/с
6.	Направлять детей с нарушением опорно-двигательного аппарата врач к врачам специалистам - ортопед, ЛФК		
Организация питания			
1.	Вести ежедневный контроль за санэпидрежимом на пищеблоке		м/с
2.	Ежедневно вести журналы бракеража сырой и готовой продукции		м/с
3.	Участвовать в составлении десятидневного меню		м/с
4.	Вести подсчет продуктов за 10 дней, оценку норм за 10 дней	постоянно	м/с
Подготовка детей к школе			
1 .	Направить детей на осмотр к врачам специалистам	ноябрь	м/с
2.	Оформить школьные медкарты	Январь - май	м/с
3.	Написать эпикризы на детей, идущих в школу, с учетом школьной зрелости	Февраль - май	Врач
4 .	Направить на лабораторное обследование детей, идущих в школу	по плану	м/с
Повышение квалификации			
1 .	Посещение научно – практических конференций в поликлинике	по плану	м/с Врач
2.	Посещение школьно-дошкольных конференций в поликлинике	по плану	м/с Врач
Санитарно – просветительская работа			
1 .	Проводить занятия с персоналом по санэпидрежиму	сентябрь	Врач, м/с
2.	Проводить беседы с родителями	по плану	м/с Врач
3.	Проводить беседы с детьми по вопросам личной гигиены. Выпустить санлисты: «Профилактика острых кишечных заболеваний» «Профилактика гельминтов» и др.	постоянно	м/с

«Утверждаю»
 Заведующий ГБДОУ № 13 _____ (Ергина А.Н.)
 Врач-педиатр _____ (_____)
 Старшая медсестра _____ (Родригес А.Ю.)

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ
 на 2025 – 2026 учебный год**

Мероприятия	срок	ответственный	отм. о вып.
Правильная подготовка детей к поступлению в детское учреждение	При поступлении	М/сестра	
Инструктирование матерей по режиму в детском учреждении	До поступ. в ДОУ	Врач	
(питание, закаливание)		м/сестра	
Проводить профилактические прививки детям не менее чем за 1 месяц до поступления в дошкольное учреждение	До поступ. в ДОУ	Врач м/сестра	
Прививать детей в дет. саду по плану через месяц после поступления	Постоянно	Врач м/сестра	
Обеспечить индивидуальный подход к детям в период адаптации	Постоянный	Персонал группы	
Следить за воздушным режимом	Постоянный	Персонал группы	
а) график проветривания		м/сестра	
б) температурный режим			
Уборка помещений влажным способом			
Осуществить контроль за организацией питания детей	Постоянный	Врач рабочий контроль	
Контроль за работой по физическому развитию детей: утренняя гимнастика, физ.занятия, прогулка, закаливающие процедуры и др.	По графику	Врач, мед. сестра, Заведующая	
Создание утреннего фильтра (температура тела, зев, кожа)	Ежедневно	Мед. сестра	
Не допускать в ДОУ детей с любыми признаками заболевания	Постоянно	Мед. сестра, Воспитатели	
Раннее выявление и изоляция больных	Постоянно	Воспитатели	
Широко вести работу с родителями и сотрудниками ДОУ о профилактике заболеваний	Постоянно		
Провести семинарские занятия с сотрудниками по гриппу	Постоянно	Врач, м/с	
Провести противогриппозные прививки персоналу	Декабрь	м/с	

«Согласовано»
Ст. воспитатель _____ (Рожкова Т.М.)
Врач-педиатр _____ (_____.)

«Утверждаю»
Заведующий ГБДОУ № 13
_____ (Ергина Е.Н.)

ПЛАНИРОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РЕЖИМЕ ДНЯ.

УТРО:

- утренняя гимнастика, включает в себя корригирующие упражнения:
 - общеразвивающие;
 - упражнения для укрепления мышц спины (профилактика нарушения осанки);
 - упражнения для укрепления мышц стопы, голени (профилактика плоскостопия, плоско-вальгусной стопы);
 - дыхательная гимнастика;
 - упражнения для укрепления мышц глаз (профилактика близорукости);
- гигиенические процедуры

ПРОГУЛКА УТРЕННЯЯ и ВЕЧЕРНЯЯ:

- индивидуальные (с малыми подгруппами) занятия с учетом группы здоровья;
- одежда по сезону;
- подвижные и спортивные игры на воздухе
- сквозное проветривание помещений

ПОСЛЕПРОГУЛКИ:

- нормализация функций ЦНС (спокойные игры, спокойная музыка, чтение добрых сказок);
- гигиенические процедуры.

ПОСЛЕ ТИХОГО ЧАСА:

- воздушные ванны;
- бодрящая гимнастика (адаптационная гимнастика);
- подвижная или хороводная игра;
- массаж стоп (дорожка здоровья);

5

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Воспитатели, помощники воспитателей

КОНТРОЛЬ:

Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, врач, медсестра.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
на 2025 – 2026 учебный год**

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Инструктивно – методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность»	В течение года	Воспитатели	
3.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам дорожного движения с воспитанниками	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели	
4.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	июль	Воспитатели	
5	Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели	
6.	Оборудование детской транспортной площадки	Май	Руководитель физвоспитания	
7.	Оформление в группах уголков «Внимание! Дорога»	В течение года	Воспитатели	
8.	Оформление папок-передвижек для родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, уголка «Внимание – огонь!»	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели	
9.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели	
10.	Участие в районном празднике «Зеленый огонек»	Июнь	Руководитель физвоспитания	

План Работы со школой

План Работы со школой

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ № 13 _____ (Ергина Е.Н.)

Ст. воспитатель _____ (Рожкова Т.М..)

ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ- ИНТЕРНАТОМ №2 на 2025– 2026 учебный год

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
1.	Проведение родительских собраний, с участием представителя школы	Заведующий ГБДОУ Ст. воспитатель	декабрь
2.	Экскурсия в школу с целью ознакомления с учебными классами, спортивным залом, библиотекой	Ст. воспитатель	Январь-февраль
3.	Проведение родительского собрания с участием учителя будущего 1 класса Презентация школы	Заведующий ГБДОУ Ст. воспитатель Завуч начальных классов Учитель начальных классов	Январь-февраль
4.	Комиссия ГПМПК По приему в школу –интернат №2	Заведующий ГБДОУ Ст. воспитатель Комиссия ГПМПК По приему в школу – интернат №2	По плану ППМС центра
5.	Проведение совместного мероприятия «Здравствуй школа»	Завуч начальной школы ст. воспитатель	апрель
6	ПМПК	Завуч начальной школы ст. воспитатель	май
6.	Посещение детьми старших и подготовительных групп школьных спектаклей	Ст. воспитатель	В течение года
7.	Посещение воспитателями ДОУ школьных уроков	Завуч начальной школы ст. воспитатель	В течение года

Приложение № 4

РЕЖИМЫ ДНЯ

(отдельная папка)