

Образец папки

**«Индивидуальное психолого - медико –
педагогическое сопровождение
ребенка – инвалида»**

Согласовано _____

Тихонова И. А., ст. воспитатель

Утверждено _____

Ергина Е. Н.,
заведующий ГБДОУ детский сад № 13

**«Индивидуальное
психолого - медико - педагогическое
сопровождение
ребенка – инвалида»**

(фамилия и имя ребенка)

(дата рождения ребенка)

Сроки реализации программы: с _____ 20____ г.

по _____ 20 ____ г.

Ответственный _____
(Ф.И.О. специалиста)

Копия свидетельства об инвалидности.

[illegible]

Лист здоровья

Врач (педиатр) _____
(Ф.И.О.)

Начало периода сопровождения _____

Конец периода сопровождения _____

Параметры	Начало периода	Конец периода
Вес		
Рост		
Оценка физического развития		
Группа здоровья		
Физкультурная группа		
Питание		
Размер мебели по ГОСТу		

Рекомендации

(дата)

(подпись)

(дата)

(подпись)

Заключение врача - офтальмолога

(Ф.И.О. врача)

Дата обследования _____

Результаты обследования.

Диагноз		
Острота зрения	Без очков	
	В очках	
Время окклюзии		
Зрительный режим		
Рабочее место (ряд, колонка)		
Характер зрения, особенности		

Рекомендации

(подпись)

(Ф. И. О.)

Заключение учителя-дефектолога (тифлопедагога)

(Ф.И.О. специалиста)

Дата обследования _____

Результаты обследования.

1. Сенсорное развитие:

Цвет: _____

Форма: _____

Величина: _____

Сложная форма: _____

2. Зрительное внимание

3. Восприятие пространства и ориентировка в нем

4. Развитие анализирующего восприятия сюжетного изображения

5. Сформированность предметных представлений

Растительный и животный мир. Бытовые предметы. Транспорт.

6. Развитие мелкой моторики, ведущая рука. Общая координация.

7. Особенности восприятия информации и поведения во время обследования

8. Вывод

(подпись)

(Ф. И. О. специалиста)

Заключение учителя-логопеда

(Ф.И.О. специалиста)

Дата обследования _____

Результаты обследования.

1. Доречевое и раннее речевое развитие

2. Артикуляционная моторика (строение и подвижность артикуляционного аппарата)

3. Импрессивная речь

4. Звукопроизношение

5. Слоговая структура и звуконаполняемость

6. Фонематические функции

7. Словарный запас

8. Грамматический строй речи

9. Уровень развития связной речи

10. Особенности поведения во время обследования

11. Уточненный логопедический диагноз

12. Вывод

(подпись)

(Ф. И. О. специалиста)

Заключение педагога-психолога

(Ф.И.О. специалиста)

Дата обследования _____

Результаты обследования.

1. Общая оценка психического здоровья и развития

2. Отношение к НОД. Мотивы обучения

3. Уровень развития познавательной сферы и личностные особенности.

Внимание

Память

Мышление

Зрительно-моторная координация

Тревожность

Адаптация

Уровень самооценки

Личностные (характерологические) особенности, особенности общения

Вывод:

(подпись)

(Ф. И. О. специалиста)

Педагогическое заключение (воспитатели)

(Ф.И.О. воспитателей)

Дата обследования (период)

Результаты диагностики.

1. Адаптационный период

2. Усвоение «Основной адаптированной общеобразовательной программы» по образовательным областям

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

3. Трудности в освоении «Программы»

4. Овладение предпосылками учебной деятельности

5. Особенности развития игровой деятельности

6. Особенности развития навыков самообслуживания и трудовой деятельности

7. Коммуникативные особенности (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)

Вывод:

(подпись)

(Ф. И. О. воспитателя)

(подпись)

(Ф. И. О. воспитателя)

Индивидуальная программа развития

Разработана на период с _____ по _____

	Ответственный (Ф. И. О.)	Задачи	Формы, методы, технологии, приемы реализации поставленных задач
Медицинское направление	Педиатр		
	Офтальмолог		
	Инструктор ЛФК		
Педагогическое направление	Воспитатели		
Коррекционно- развивающее направление	Дефектолог		
	Психолог		
	Логопед		

Календарное планирование индивидуальной работы.

На _____месяц 20 ____ г.

	Числа месяца				
Понедельник					
Вторник					
Среда					
Четверг					
Пятница					

подпись

Ф.И.О.

