

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13
компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 13
компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 13 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Е.Н. Ергина
Приказ от 31.08.2022 г. № 21 п.2

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО

МНЕНИЯ профсоюза работников
образовательного учреждения
Протокол № 2 от 31.08.2022 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 13
компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 31.08.2022 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа воспитания (далее-Программа) является приложением к адаптированным образовательным программам государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

В основу содержания Программы положены «духовно-нравственные» ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Программа предполагает интеграцию содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей раннего возраста (2-3 года) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа».

Через эти ценности будут усваиваться детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, уважение к труду и стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы и искусства, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях, выражать свое отношение, прежде всего эмоциональное ко всему, что их окружает.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Адаптированная образовательная программа для детей с амблиопией, косоглазием ГБДОУ детского сада №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;

- Адаптированная образовательная программа для слабовидящих детей ГБДОУ детского сада №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

В рабочей программе указана цель воспитания:

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Основные задачи:

- становление у детей базиса личностной культуры, развитие в дошкольном детстве основ культурного отношения к природе, рукотворному миру, обществу, к общественной жизни;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

В Программе представлены планируемые результаты воспитательной деятельности: виды, формы и содержание.

Модуль 1. «Я и моя семья»

Модуль 2. «Я и моё здоровье»

Модуль 3. «Я люблю трудиться»

Модуль 4. «Я и моя родина»

Модуль 5. «Я и природа»

Программа раскрывает основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в ГБДОУ воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

К рабочей программе прилагается ежегодный календарно-тематический план воспитательной работы.