

Игры для развития зрительно-моторной координации у детей раннего возраста с нарушением зрения.

В процессе действий с предметами у детей с младенчества начинает развиваться ручная моторика. Первыми появляются хватательные движения. Ребенок целенаправленно хватается за предметы, зрительно определяет место предмета в пространстве. Таким образом, у него развивается зрительно-моторная (двигательная) координация. Функциональные нарушения зрения часто приводят к искажению восприятия, ручной неловкости, поэтому детям необходимо развивать целенаправленность действий и зрительно-моторную координацию. Такую задачу хорошо выполняют следующие игры.

Пирамидки

Пирамидки бывают разной формы, размеров, цветов, из различных материалов. Она может быть составлена из колец, формочек-колпачков разного размера, которые ставятся одна на другую. При первом знакомстве ребенка с пирамидкой предложите малышу самые простые пирамиды — крупные, состоящие из небольшого количества насадок (колечек) одного или разного цвета, разной величины. Отверстия в кольцах должны быть большими, чтобы ребёнок смог надеть кольцо на стержень. **Ваша задача** — побудить малыша самостоятельно снимать кольца со стержня пирамидки и надевать их обратно. Возьмите в свои ладони руки ребёнка и проведите ими по пирамидке. Позвольте ребёнку осмотреть пирамидку со всех сторон. После этого покажите, как правильно снимать кольца с пирамидки, чтобы она не упала: аккуратным движением снизу вверх. Затем покажите, как надевать кольца на пирамидку. Теперь пусть малыш попробует самостоятельно снимать и надевать кольца пирамидки. Вы можете раскладывать кольца рядом с малышом так, чтобы он брал их в правильном порядке и последовательно надевал на стержень. Положите рядом с ним с самое большое кольцо, затем поменьше, и дальше всех — самое маленькое. Постепенно можно предлагать ребёнку пирамидку с большим количеством колец. Существуют пирамидки с конусообразным стержнем. Такая пирамидка подскажет малышу, как правильно действовать: маленькое кольцо она не пропустит вниз стержня, и ребёнок будет вынужден подыскать другое кольцо — крупное. Чтобы сравнивать кольца по размеру, можно прикладывать их одно к другому и таким образом определять нужное кольцо. Когда малыш освоит способ наложения колец друг на друга для определения величины, то сможет зрительно различать кольца и брать их по очереди нужного размера. Чтобы ребенок заинтересовался играми с пирамидкой придумывайте игровые ситуации: «Помоги кукле Кате собрать пирамидку», «Грузовик рассыпал колечки, помоги их найти и собрать правильно пирамидку».

.Матрешка

Чтобы матрешка стала развивающей игрушкой, недостаточно ее приобрести и дать в руки ребенку. Необходимо открыть ее замечательные свойства и научить малыша играть с ней.

Очень важен момент первого знакомства с матрешкой, открытие ее главного секрета. Этот момент вы должны сделать радостным сюрпризом.

Усевшись за столик вместе с ребенком, вы достаете большую матрешку и восхищаетесь ее красотой: «Посмотри, какая красавица к нам пришла! Ее зовут Матреша. Какой у нее платочек, какие щечки!». Полюбовавшись ею, вы берете игрушку в руки и удивленно говорите: «Что-то она тяжелая и гремит. Может, там что-то есть внутри? Давай посмотрим!». Открывая матрешку, вы вместе с малышом, произносите слова: «Матрешка-матрешка, откройся немножко!».

Открыв большую матрешку и обнаружив в ней другую, вы естественно удивляетесь и рассматриваете ее вместе с ребенком, как и первую. В первых играх с матрешкой ваше участие совершенно необходимо. Вы должны оживить маленьких неподвижных кукол, сделать веселыми и озорными. Очень многое зависит от выразительности ваших слов и действий. Именно они должны вызвать у малыша интерес к игре и вовлечь его в воображаемую ситуацию.

Постарайтесь предоставить ребенку больше свободы и побуждайте его думать. Не торопитесь говорить за него то, что он может сказать сам. Если он допускает ошибку, задайте ему наводящий вопрос или организуйте забавную ситуацию. После игры не оставляйте матрешку для свободного пользования, пока малыш не научится играть с ней осмысленно.

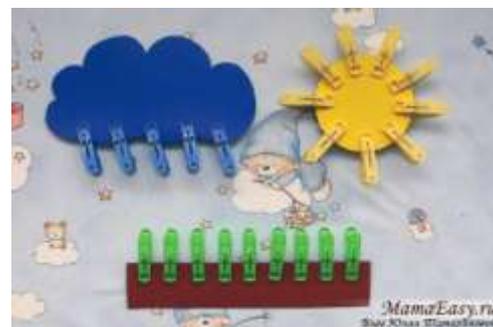
Прищепки. Игры с прищепками прекрасный тренажер для развития зрительно-моторной координации и хорошо развивает пальчики малыша. Выбирайте прищепки, которые легко открываются! Во время игры следите за тем, чтобы ребенок не прищепил себе пальчики или другие части тела. Покажите малышу, как держать прищепку пальцами, сожмите и разожмите ее несколько раз своими руками. Потом вложите прищепку в руку малыша, придерживая своими пальцами, помогите научиться открывать и закрывать прищепку.



Для игр вам понадобятся шаблоны

Сопровождайте игру веселыми стихами и потешками.

С помощью прищепок можно не только развивать мелкую моторику рук, но и закреплять у ребенка умение соотносить и называть цвета.



Игра «Мамины помощники»

Для закрепления цвета и названия различной одежды, вам понадобятся прищепки разного цвета, веревка и вырезанные из цветного картона предметы одежды (можно развешивать рукавички, платочки, кукольную одежду.)

Предложите малышу найти прищепку такого же цвета, как одежда.

Для закрепления соотношения и названия цвета используйте шаблоны четырех основных цветов и создавайте игровые ситуации. Побуждайте ребенка называть цвет.

