

«Музыкальное развитие в детском саду»

Занятия музыкой с детьми ставят перед собой задачу развития музыкальных способностей ребенка.

Цель музыкальных занятий: стимулирование речи и общения посредством музыкальных занятий, введение музыкальных игр и упражнений как средства развития слухового внимания ребенка, чувства ритма, пространственных представлений, координации движения, коммуникативных навыков и т.п. Музыкальные занятия развивают творческие возможности ребенка, дают ему богатый опыт общения, наполняют жизнь радостью и яркими впечатлениями.

Совместная игра на музыкальных инструментах помогает устанавливать с ребенком более глубокие отношения.

Повторяющиеся элементы занятий создают у ребенка ощущение безопасности. Основные ритуалы связаны с приветствием и прощанием. Они заключаются в пропевании слов, обращенных к ребенку или группе, и ответа на них. Приветствие, став для детей привычным, оказывается пусковым механизмом, включающим их в работу. Приветствия помогают устанавливать между педагогом и ребятами мягкие доверительные отношения. Прощание - завершающий аккорд, которым подводится итог занятия. Чередование видов деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах) позволяют выстраивать динамику занятия, которое может быть построено на смене настроений. Развивать чувство ритма через отстукивание, повторение простейшего ритмического рисунка очень хорошо для развития координации движения. Для развития пространственных представлений важны игры и задания на развитие мелкой моторики, исполнение песен с показом.

Использование игр и упражнений, развивающих коммуникативные навыки, помогают стимулировать речь

Музыкальное занятие - это не просто последовательность упражнений, это цельное драматическое действие, в котором все элементы связаны и объединены общим ритмом. Полезно начинать урок с распевания. Для некоторых детей на первых порах необходимо присутствие мамы, которая бы помогала ребенку, не пытаясь на него воздействовать. Важно подбирать песни, которые бы нравились детям. Во время пения происходит работа по расширению словарного запаса ребенка. Усвоение программы приводит к тому, что дети становятся более уверенными в себе. Постепенно решаются задачи вовлечения детей во взаимодействие в группе, развивающее

слуховое внимание, чувство ритма, способность переключаться с одного элемента программы на другой. Постепенно у детей появляется интерес к творчеству. Они сами придумывают слова и мелодии, движения к ним. На занятиях дети часто смотрят в глаза педагогу, улыбаются, смеются от удовольствия. Музыкальная деятельность всегда эмоционально окрашена. Она создает вокруг себя положительный фон, поэтому в ней так приятно участвовать. Музыка значительно улучшает речь, память детей дошкольного возраста, способствует развитию зрительного восприятия и внимания. И этот эффект сохраняется навсегда.

Поэтому главная цель музыкальных занятий - пробудить у детей интерес к музыке, уверенность в своих способностях, доставить радость от встречи с музыкальным искусством, удивляя и радуя, не требуя быстрых результатов. При слушании музыки развиваются слух и голос ребенка.

Пение способствует развитию дыхания и голосового аппарата, развивает координацию голоса и слуха, вырабатывает правильную осанку у детей, развивает речь.

Музыкально - ритмическая деятельность развивает координацию и красоту движений, воображение и слуховое восприятие.

Игра на музыкальных инструментах развивает творческие способности посредством музицирования в оркестре и ансамбле. Образование в сфере искусства - это путь в большой и прекрасный мир. Обучение музыке и пению помогает развить в ребенке духовные и моральные качества. Каждый ребенок талантлив! И наша общая задача, педагогов и родителей, выявить способности детей и помочь их развить!